

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Деянова Г.В.

Мукина О.В.

АНО СОШ «СОДРУЖЕСТВО»

РАССМОТРЕНО

**Школьным
методическим
объединением**

Протокол № 1 от «25»
августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

**На педагогическом
совете школы**

Протокол № 1 от «25»
августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор АНО СОШ
"СОДРУЖЕСТВО"**

Деянова Г.В.

Приказ № 126 от «25»
августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сертификат:
0277D8780038B3878C432F4A3380216861
Владелец: ДЕЯНОВА ГАЛИНА ВЛАДИМИРОВНА
Действителен: с 13.08.2025 до 13.11.2026

«Коммуникативный языковой практикум»

для обучающихся 5 классов

г.о. Долгопрудный 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Коммуникативный языковой практикум» направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Данный курс выступает в качестве тренажера, целью курса является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов. Лексические темы и грамматические структуры берутся из соответствующих модулей учебника «Spotlight» (5–9) и выводятся в спонтанное, неподготовленное общение. Общее число часов курса 17 часов.

Цели курса:

- Развитие способности и готовности к гибкому речевому взаимодействию в стандартных и нестандартных ситуациях общения.
- Снятие психологического барьера при говорении на иностранном языке.
- Адаптация языкового материала УМК «Spotlight» под индивидуальные коммуникативные нужды ученика.

Основные принципы построения курса:

1. **Принцип речемыслительной активности:** учащиеся не зазубривают готовые диалоги, а решают речевые задачи (выразить несогласие, убедить, расспросить).
2. **Принцип ситуативности:** обучение строится на основе моделирования реальных жизненных ситуаций, актуальных для подростков.
3. **Принцип автономии учащихся:** приоритет отдается парной и групповой работе (Pair work / Group work), где учитель выполняет роль фасилитатора (помощника), а не контролера.

Планируемые результаты освоения курса (ФГОС)

Личностные результаты:

- Формирование мотивации к изучению иностранных языков как средству познания мира.
- Развитие критического мышления через обсуждение актуальных подростковых тем.
- Готовность к коллективному взаимодействию, сопереживанию и работе в парах/группах.

Метапредметные результаты (УУД):

- **Регулятивные:** умение самостоятельно намечать цели устного высказывания, планировать шаги речевого поведения.
- **Познавательные:** умение извлекать нужную информацию из аудио- и видеотекстов, структурировать аргументы для дискуссии.
- **Коммуникативные:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, использовать адекватные языковые средства для аргументации своей позиции.

Предметные результаты:

- **В говорении:** умение вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и побуждение к действию (объемом до 4–5 реплик со стороны каждого в 5 классе и до 7–9 реплик в 9 классе);

строить связное монологическое высказывание на основе текста или визуальной опоры (до 10–12 фраз в 9 классе).

- **В аудировании:** понимание на слух основного содержания аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к повседневной жизни.
- **В языковых навыках:** корректное применение лексических единиц и грамматических правил в устной спонтанной речи.

Чат в режиме ИИ: коммуникативный языковой практикум английского языка 5-9

коммуникативный языковой практикум английского языка 5-9

«Коммуникативный языковой практикум» для 5–9 классов — это программа элективного курса или курса внеурочной деятельности, направленная на развитие живой разговорной речи, преодоление языкового барьера и углубление базового школьного курса английского языка.

Курс строится на основе **коммуникативного подхода**, где грамматика и лексика изучаются не изолированно, а непосредственно в процессе общения (монологи, диалоги, полилоги).

Основные цели и задачи курса

- **Развитие речевой компетенции:** совершенствование навыков говорения, восприятия речи на слух (аудирование), чтения и смыслового письма.
- **Преодоление барьера:** формирование психологической готовности к спонтанному общению на английском языке.
- **Социокультурное развитие:** знакомство с культурой, традициями, реалиями и речевым этикетом англоязычных стран.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО КЛАССАМ

- **5 (Начальный этап адаптации)**
 - **«Я и мои друзья»:** знакомство, описание внешности, характера, хобби.
 - **«Моя семья и мой дом»:** семейные традиции, обязанности, описание комнаты.
 - **«Школьная жизнь»:** любимые предметы, школьные друзья, распорядок дня.
 - **Практикум:** базовые этикетные диалоги, короткие ролевые игры («В магазине», «В гостях»).

Формы организации занятий

В рамках практикума минимизируются традиционные лекции, а приоритет отдается интерактивным форматам:

- **Ролевые игры и симуляции:** моделирование реальных жизненных ситуаций.
- **Проектная деятельность:** создание презентаций, запись видеоблогов, выпуск школьной стенгазеты на английском.
- **Дискуссионные клубы:** обсуждение острых и актуальных для подростков тем.
- **Интерактивные квесты:** лингвистические игры и викторины (quizzes).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (17 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Количество часов	Цифровые ресурсы
1	Привет, это я! Знакомство и речевой этикет.	1	https://m.edsoo.ru
2	Мой портрет: внешность и характер.	1	https://m.edsoo.ru
3	Мои друзья. Какой он, настоящий друг?	1	https://m.edsoo.ru
4	Мои увлечения и хобби.	1	https://m.edsoo.ru
5	Презентация мини-проекта «Моя визитная карточка».	1	https://m.edsoo.ru
6	Моя семья и наши традиции.	1	https://m.edsoo.ru
7	Дом, в котором я живу. Описание комнат.	1	https://m.edsoo.ru
8	Мои обязанности по дому. Помогаем родителям	1	https://m.edsoo.ru
9	Ролевая игра «В гостях у британского друга».	1	https://m.edsoo.ru
10	Защита проекта «Дом моей мечты».	1	https://m.edsoo.ru
11	Моя школа и мой класс.	1	https://m.edsoo.ru
12	Один день из жизни школьника: распорядок дня.	1	https://m.edsoo.ru
13	Любимые школьные предметы и учителя.	1	https://m.edsoo.ru
14	Школьные правила: что можно и нельзя.	1	https://m.edsoo.ru
15	Квест-игра «Тайны школьных коридоров».	1	https://m.edsoo.ru
16	Мой идеальный школьный день. Дискуссия.	1	https://m.edsoo.ru
17	Итоговое занятие. Фестиваль коммуникативных проектов.	1	https://m.edsoo.ru

1. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.

2. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.

Карточки с изображениями по темам (семья, животные, еда, игрушки, школа, одежда, погода).
Плакаты (алфавит, счёт, цвета, времена года).

Наглядно-дидактические пособия по темам курса. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Российская электронная школа (РЭШ) — <https://resh.edu.ru/>
2. ЯКласс — <https://www.yaklass.ru/>
3. Учи.ру — <https://uchi.ru/>
4. LearningApps.org — <https://learningapps.org/>
5. Wordwall — <https://wordwall.net/>
6. Quizlet — <https://quizlet.com/>
7. Конструктор рабочих программ — <https://edsoo.ru/constructor/>