

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Деянова Г.В.

Мукина О.В.

АНО СОШ «СОДРУЖЕСТВО»

РАССМОТРЕНО

Школьным
методическим
объединением

Протокол № 1 от «21»
августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом
совете школы

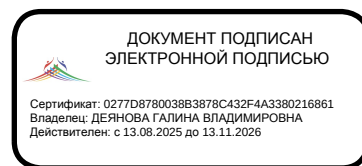
Протокол № 1 от «25»
августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО СОШ
"СОДРУЖЕСТВО"

Деянова Г.В.

Приказ № 126 от «25»
августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11213866)

НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

для обучающихся классов 5-9 классов

г.о. Долгопрудный 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении основного общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся;
- военно-патриотическое воспитание граждан, совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей по защите Отечества.

Основная цель курса «Начальная военная подготовка»: ознакомить с условиями прохождения воинской службы, оказать помощь в выборе военной профессии.

Основные задачи:

воспитывать у учащихся любовь и уважение к своему Отечеству, профессиям, связанным с защитой человека в чрезвычайных и экстремальных ситуациях как мирного, так и военного времени;

сформировать у учащихся желание изучать военное дело, правовые основы военной службы и приобрести в дальнейшем профессию, связанную со службой в подразделениях и частях Вооружённых сил, МВД, или других силовых структурах или поступить на военную службу по контракту в этих подразделениях;

развивать у учащихся такие качества характера, как вежливость, уважение к военным профессиям, патриотизм, целеустремлённость, правовую грамотность.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Содержание курса «Начальная военная подготовка» создает наиболее благоприятных условий развития личности обучающегося, путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки.

Программный материал отражает все современные запросы общества, направленные на подготовку подрастающего поколения россиян в области военной безопасности. Она должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, ответственного отношения к защите своего Отечества.

Ценностные ориентиры Программа определяется направленностью на национальный воспитательный идеал, востребованный современным российским обществом и государством.

Программа предусматривает ознакомление учащихся с историей создания и развития Вооруженных Сил России, боевыми традициями, символами воинской чести, воинской обязанностью граждан и службой в Вооружённых Силах РФ, с нравственными ценностями. Курс направлен на воспитание уважения к Вооружённым Силам РФ, формирование морально-психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы, а

также на проведение военно-профессионального ориентирования в выборе профессии офицера – защитника Отечества. Начальная военная подготовка по основам военной службы обеспечивает достаточно высокий уровень знаний, позволяющий продолжить обучение в военно-учебных заведениях Министерства обороны РФ.

Содержание Программы разработано в соответствии с требованиями современной дидактики и возрастной психологии, и направлен на решение задач военно-патриотического воспитания молодежи.

Принципы и особенности содержания Программы:

Принцип систематичности и последовательности предполагает последовательное овладение содержанием разделов и тем. Занятия организуются регулярно (1 час в неделю), что дисциплинирует обучающихся, воспитывает у них ответственность и ценностное отношение к воинским обязанностям.

Принцип доступности и индивидуализации основан на индивидуальных возможностях и интересах обучающихся, материально-технических ресурсах образовательной организации.

Принцип вариативности в организации образовательной деятельности. Содержание курса «Начальная военная подготовка» знакомит обучающихся с различными направлениями воинской службы, способствуя выбору воинской профессии, путей подготовки в военно-учебных заведениях Министерства обороны РФ

Системно – деятельностный подход предполагает осознание обучающимися важности военной службы, соблюдения гражданскими лицами требований безопасности и овладения правилами поведения в экстремальных ситуациях.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса «Начальная военная подготовка» рассчитана на 170 учебных часов, на изучение курса в каждом классе предполагается выделить по 1 часу в неделю, 34 учебных недель.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов

мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Обучающийся сможет:

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;
- демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные / наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
- создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;
- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;
- создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;
- преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;

- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;
- анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.

8. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный);
- критически оценивать содержание и форму текста.

9. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

10. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);

- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

11. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической

контекстной речью. Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

12. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Предметные результаты:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;

- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.
- комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;

- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготровку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.
- раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.
- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;
- приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);
- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вооруженные Силы Российской Федерации.

История кадетских корпусов в России. Восстановление в России кадетских корпусов в конце XX века. Суворовские и нахимовские училища России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Дни воинской славы России. Назначение, состав и система руководства Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и вооружение. Воздушно-космические силы Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и вооружение. Военно-морской флот Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и вооружение. Ракетные войска стратегического назначения Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и вооружение. Воздушно-десантные войска Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и вооружение.

Раздел 2. Тактическая подготовка.

Общевойсковой бой. Общие обязанности солдата в бою. Действие солдата в наступлении. Действие солдата в обороне. Выбор места для наблюдения, его маскировка и оборудование. Приёмы наблюдения за противником и местностью.

Раздел 3. Военно-специальная подготовка.

Современные средства массового поражения. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них. Поражающие факторы химического оружия и защита от них. Поражающие факторы биологического оружия и защита от них. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Коллективные средства защиты от оружия массового поражения. Порядок выполнения, оценочные показатели и характерные ошибки Н-РХБЗ-1(химические тренировки).

Раздел 4. Военно-медицинская подготовка.

Индивидуальное медицинское оснащение солдат. Пантоцид, предназначение, порядок и правила пользования. Аптечка индивидуальная, предназначение, порядок и правила пользования. Пакет перевязочный медицинский индивидуальный стерильный (ППИ), предназначение, порядок и правила пользования. Пакет противохимический индивидуальный (ИПП-8). Предназначение, порядок и правила пользования. Аптечка войсковая (АВ), предназначение, порядок и правила пользования.

Раздел 5. Военная топография.

Сущность и способы ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по признакам местных предметов. Определение направлений на стороны горизонта по небесным светилам. Определение сторон горизонта, магнитных азимутов, направления движения по компасу. Ориентирование на местности без карты. Движение по азимуту. Обход препятствий. Способы определения расстояний на местности и целеуказание.

Раздел 6. Строевая подготовка.

Общие положения строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Развернутый и походный строй отделения. Строи взвода. Развернутый и походный строй взвода. Перестроение взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Раздел 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная присяга. Общие положения. Воинские звания и должности. Знаки различия. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Обязанности дневального по роте. Размещение и быт военнослужащих. Обязанности дежурного по роте. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина. Общие положения. Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Права командиров по их применению. Взыскания, применяемые к солдатам и сержантам. Права командиров по их применению. Порядок подачи и рассмотрения жалоб и заявлений военнослужащих.

Раздел 8. Огневая подготовка.

Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия. Материальная часть оружия. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолета Макарова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных осколочных гранат. Назначение, боевые свойства, общее устройство 7,62 мм пулеметов Калашникова ПКМ и ПКТ. Назначение, боевые свойства, общее устройство 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД). Основы стрельбы. Понятие о выстреле. Явления, связанные с выстрелом. Рассеивание выстрелов, определение средней точки попадания. Начальная скорость пули и её практическое значение. Поражаемое, прикрытое и мертвое пространство, их определение и практическое использование в боевой обстановке. Основы техники стрельбы. Изготовка к стрельбе. Положения тела при стрельбе. Правила прицеливания. Дыхание при стрельбе. Производство выстрела. Спуск курка и его варианты. Правила прицеливания. Ошибки, допускаемые при прицеливании. Определение и внесение поправок при стрельбе. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок. Изучение изготовки для стрельбы сидя с руки с опорой локтями о стол. Изучение изготовки для стрельбы лёжа с опорой и без опоры. Изучение изготовки для стрельбы стоя с опорой. Изучение изготовки для стрельбы стоя без опоры. Тренировка на длительное удержание винтовки в положении стоя без опоры. Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматических винтовок. Тренировка в стрельбе по мишени №9 на расстоянии 5 и 10 метров из положения для стрельбы сидя с руки с опорой локтями на стол. Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 10 метров из положения для стрельбы стоя с опорой, стоя без опоры. Тренировка по выполнению переходной нормы программы «Начинающий стрелок», «Юный стрелок», «Меткий стрелок». Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. Соревнование

по выполнению переходной нормы программы «Начинающий стрелок», «Юный стрелок», «Меткий стрелок». Общешкольные соревнования на личное и командное первенство. Порядок выполнения, оценочные показатели и характерные ошибки Н-ОгнП-7,8,10 (стрелковые тренировки).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5
КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Раздел 1. Вооруженные Силы Российской Федерации.	2			http://www.mil.ru
2.	Раздел 2. Тактическая подготовка.	1			http://www.mil.ru
3.	Раздел 3. Военно-специальная подготовка.	3		2	http://www.mil.ru
4.	Раздел 4. Военно-медицинская подготовка.	1			http://www.mil.ru
5.	Раздел 5. Военная топография.	1			http://www.mil.ru
6.	Раздел 6. Строевая подготовка.	8		8	http://www.mil.ru
7.	Раздел 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2			http://www.mil.ru
8.	Раздел 8. Огневая подготовка.	16		11	http://www.mil.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		21	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Раздел 1. Вооруженные Силы Российской Федерации.	2			http://www.mil.ru
2.	Раздел 2. Тактическая подготовка.	1			http://www.mil.ru
3.	Раздел 3. Военно-специальная подготовка.	3		2	http://www.mil.ru
4.	Раздел 4. Военно-медицинская подготовка.	1			http://www.mil.ru
5.	Раздел 5. Военная топография.	1			http://www.mil.ru
6.	Раздел 6. Строевая подготовка.	8		7	http://www.mil.ru
7.	Раздел 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2			http://www.mil.ru
8.	Раздел 8. Огневая подготовка.	16		11	http://www.mil.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		20	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Раздел 1. Вооруженные Силы Российской Федерации.	2			http://www.mil.ru
2.	Раздел 2. Тактическая подготовка.	1			http://www.mil.ru
3.	Раздел 3. Военно-специальная подготовка.	3		2	http://www.mil.ru
4.	Раздел 4. Военно-медицинская подготовка.	1			http://www.mil.ru
5.	Раздел 5. Военная топография.	1			http://www.mil.ru
6.	Раздел 6. Строевая подготовка.	8		7	http://www.mil.ru
7.	Раздел 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2			http://www.mil.ru
8.	Раздел 8. Огневая подготовка.	16		11	http://www.mil.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		20	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Раздел 1. Вооруженные Силы Российской Федерации.	2			http://www.mil.ru
2.	Раздел 2. Тактическая подготовка.	1			http://www.mil.ru
3.	Раздел 3. Военно-специальная подготовка.	3		2	http://www.mil.ru
4.	Раздел 4. Военно-медицинская подготовка.	1			http://www.mil.ru
5.	Раздел 5. Военная топография.	1			http://www.mil.ru
6.	Раздел 6. Строевая подготовка.	8		7	http://www.mil.ru
7.	Раздел 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2			http://www.mil.ru
8.	Раздел 8. Огневая подготовка.	16		11	http://www.mil.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		20	

В целях обеспечения единого подхода к организации и проведению учебных сборов для обучающихся 8 классов в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ Минпросвещения России на основании инструктивно-методического письма 03-1580 от 21.08.2026 г :

Программа учебных сборов для обучающихся 8 классов рассчитана на 17 часов (три дня занятий), в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как практические и комплексные тематические занятия, экскурсии (в воинскую часть (организацию), пожарную часть, подразделение силовых ведомств), игровые (конкурсы, викторины и др.) мероприятия и тренинги. Занятия проводятся в практико-ориентированном формате.

Программа учебных сборов предусматривает решение традиционных задач по приобретению обучаемыми знаний, умений и навыков, значимых для их личностной и профессиональной самореализации.

Программа учебных сборов реализуется по инвариантным модулям («Основы военной подготовки») и вариативным модулям, выбираемым школой самостоятельно исходя из ее кадровых и материально-технических ресурсов, профильной направленности организации, запросов участников образовательных отношений и региональных особенностей.

Календарно-тематическое планирование (вариант 1)

№ п/п	Мероприятие	Количество часов			Общее количес тво часов
		1 день	2 день	3 день	
1.	Вводное занятие (вводный инструктаж).	0,5	1		3
	Строевая подготовка	1,5			
2.	Первая помощь	2			2
3.	Выживание в природной среде		3		3
4.	Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть, организацию...)»			5	5
5.	Вариативный компонент	2	2		4
Итого		6	6	5	17

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Раздел 1. Вооруженные Силы Российской Федерации.	2			http://www.mil.ru
2.	Раздел 2. Тактическая подготовка.	1			http://www.mil.ru
3.	Раздел 3. Военно-специальная подготовка.	3		2	http://www.mil.ru
4.	Раздел 4. Военно-медицинская подготовка.	1			http://www.mil.ru
5.	Раздел 5. Военная топография.	1			http://www.mil.ru
6.	Раздел 6. Строевая подготовка.	8		7	http://www.mil.ru
7.	Раздел 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2			http://www.mil.ru
8.	Раздел 8. Огневая подготовка.	16		11	http://www.mil.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		20	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Инструктаж по ТБ. История кадетских корпусов в России.	1			http://www.mil.ru
2	Строи и управление ими. Общие положения. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте	1		1	http://www.mil.ru
3	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия.	1			http://www.mil.ru
4	Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1		1	http://www.mil.ru
5	Изготовка к стрельбе. Положения тела при стрельбе. Правила прицеливания. Дыхание при стрельбе. Производство выстрела. Спуск курка и его варианты.	1			http://www.mil.ru
6	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1		1	http://www.mil.ru
7	Порядок выполнения, оценочные показатели и характерные ошибки Н-ОгнП-7,8,10. Стрелковая тренировка.	1		1	http://www.mil.ru

8	Строи отделения и взвода. Развернутый и походный строи.	1		1		http://www.mil.ru
9	Изучение изготовления для стрельбы сидя с руки с опорой локтями о стол. Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела.	1				http://www.mil.ru
10	Военная присяга. Общие положения. Воинские звания и должности. Знаки различия.	1				http://www.mil.ru
11	Тренировка в стрельбе по мишени №9 на расстоянии 5 и 10 метров из положения для стрельбы сидя с руки с опорой локтями на стол.	1		1		http://www.mil.ru
12	Индивидуальное медицинское оснащение солдат. Пантоцид. Предназначение, порядок и правила пользования.	1				http://www.mil.ru
13	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.	1				http://www.mil.ru
14	Общевойсковой бой. Общие обязанности солдата в бою.	1				http://www.mil.ru
15	Тренировка в стрельбе по мишени №9 на расстоянии 5 и 10 метров из положения для стрельбы сидя с руки с опорой локтями на стол.	1		1		http://www.mil.ru
16	Стрелковая тренировка Н-ОгнП-7,8,10.	1		1		http://www.mil.ru
17	Тренировка в стрельбе по мишени №9 на расстоянии 5 и 10 метров из положения для стрельбы сидя с руки с опорой локтями на стол.	1		1		http://www.mil.ru
18	Поражающие факторы ядерного	1				http://www.mil.ru

	оружия и защита от них.					
19	Понятие о выстреле. Явления, связанные с выстрелом.	1				http://www.mil.ru
20	Порядок выполнения, оценочные показатели и характерные ошибки Н-РХБЗ-1. Химическая тренировка.	1		1		http://www.mil.ru
21	Тренировка в стрельбе по мишени №9 на расстоянии 5 и 10 метров из положения для стрельбы сидя с руки с опорой локтями на стол.	1		1		http://www.mil.ru
22	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Дни воинской славы России.	1				http://www.mil.ru
23	Общешкольные соревнования на личное и командное первенство.	1		1		http://www.mil.ru
24	Сущность и способы ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по признакам местных предметов.	1				http://www.mil.ru
25	Стрелковая тренировка Н-ОгнП-7,8,10.	1		1		http://www.mil.ru
26	Воинская дисциплина. Общие положения.	1				http://www.mil.ru
27	Строи и управление ими. Общие положения. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте.	1		1		http://www.mil.ru
28	Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1		1		http://www.mil.ru

29	Тренировка по выполнению переходной нормы программы «Начинающий стрелок».	1		1		http://www.mil.ru
30	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1		1		http://www.mil.ru
31	Соревнование по выполнению переходной нормы программы «Начинающий стрелок».	1		1		http://www.mil.ru
32	Строи отделения и взвода. Развернутый и походный строи.	1		1		http://www.mil.ru
33	Порядок выполнения, оценочные показатели и характерные ошибки Н-РХБЗ-1. Химическая тренировка.	1		1		http://www.mil.ru
34	Стрелковая тренировка Н-ОгнП-7,8,10.	1		1		http://www.mil.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		21		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Инструктаж по ТБ. Восстановление в России кадетских корпусов в конце XX века.	1			http://www.mil.ru
2	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	1			http://www.mil.ru
3	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия.	1			http://www.mil.ru
4	Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1		1	http://www.mil.ru
5	Изготовка к стрельбе. Положения тела при стрельбе. Правила прицеливания. Дыхание при стрельбе. Производство выстрела. Спуск курка и его варианты.	1			http://www.mil.ru
6	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Подход к начальнику и отход от него.	1		1	http://www.mil.ru
7	Порядок выполнения, оценочные показатели и характерные ошибки Н-ОгнП-7,8,10. Стрелковая тренировка.	1		1	http://www.mil.ru
8	Строи отделения. Развернутый и походный строй отделения. Размыкание и смыкание отделения. Перестроение отделения. Выполнение воинского	1		1	http://www.mil.ru

	приветствия.				
9	Изучение изготовления для стрельбы лёжа с опорой и без опоры. Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела.	1			http://www.mil.ru
10	Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	1			http://www.mil.ru
11	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 и 10 метров из положения для стрельбы сидя с руки с опорой локтями на стол.	1		1	http://www.mil.ru
12	Индивидуальное медицинское оснащение солдат. Аптечка индивидуальная. Предназначение, порядок и правила пользования.	1			http://www.mil.ru
13	Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолета Макарова.	1			http://www.mil.ru
14	Общевойсковой бой. Действие солдата в наступлении.	1			http://www.mil.ru
15	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 и 10 метров из положения для стрельбы сидя с руки с опорой локтями на стол.	1		1	http://www.mil.ru
16	Стрелковая тренировка Н-ОгнП-7,8,10.	1		1	http://www.mil.ru
17	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 и 10 метров из положения для стрельбы сидя с руки с опорой локтями на стол.	1		1	http://www.mil.ru
18	Поражающие факторы химического оружия и защита от них.	1			http://www.mil.ru
19	Рассеивание выстрелов, определение средней точки попадания.	1			http://www.mil.ru

20	Порядок выполнения, оценочные показатели и характерные ошибки Н-РХБЗ-1. Химическая тренировка.	1		1	http://www.mil.ru
21	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 и 10 метров из положения для стрельбы сидя с руки с опорой локтями на стол.	1		1	http://www.mil.ru
22	Назначение, состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства Вооруженных Сил Российской Федерации.	1			http://www.mil.ru
23	Общешкольные соревнования на личное и командное первенство.	1		1	http://www.mil.ru
24	Сущность и способы ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по небесным светилам.	1			http://www.mil.ru
25	Стрелковая тренировка Н-ОгнП-7,8,10.	1		1	http://www.mil.ru
26	Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Права командиров по применению поощрений к солдатам и сержантам.	1			http://www.mil.ru
27	Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1		1	http://www.mil.ru
28	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1		1	http://www.mil.ru
29	Тренировка по выполнению переходной нормы программы «Начинающий стрелок».	1		1	http://www.mil.ru
30	Строи отделения. Развернутый и походный строй отделения. Размыкание и смыкание отделения. Перестроение	1		1	http://www.mil.ru

	отделения. Выполнение воинского приветствия.				
31	Соревнование по выполнению переходной нормы программы «Начинающий стрелок».	1		1	http://www.mil.ru
32	Строй взвода. Развернутый и походный строй взвода.	1		1	http://www.mil.ru
33	Химическая тренировка Н-РХБЗ-1.	1		1	http://www.mil.ru
34	Стрелковая тренировка Н-ОгнП-7,8,10.	1		1	http://www.mil.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		20	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Инструктаж по ТБ. Суворовские и нахимовские училища России.				http://www.mil.ru
2	Обязанности командира перед построением и в строю.				http://www.mil.ru
3	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия.				http://www.mil.ru
4	Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.			1	http://www.mil.ru
5	Кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания.				http://www.mil.ru
6	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.			1	http://www.mil.ru
7	Порядок выполнения, оценочные показатели и характерные ошибки Н-ОгнП-7,8,10. Стрелковая тренировка.			1	http://www.mil.ru
8	Строи отделения и взвода. Развернутый и походный строи.			1	http://www.mil.ru
9	Изучение изготровки для стрельбы стоя с опорой. Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела.				http://www.mil.ru
10	Взаимоотношения между военнослужащими.				http://www.mil.ru

11	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 и 10 метров из положения для стрельбы сидя с руки с опорой локтями на стол.			1	http://www.mil.ru
12	Индивидуальное медицинское оснащение солдат. Пакет перевязочный медицинский индивидуальный стерильный (ППИ). Предназначение, порядок и правила пользования.				http://www.mil.ru
13	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных осколочных гранат.				http://www.mil.ru
14	Общевойсковой бой. Действие солдата в обороне.				http://www.mil.ru
15	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 10 метров из положения для стрельбы стоя с опорой.			1	http://www.mil.ru
16	Стрелковая тренировка Н-ОгнП-7,8,10.			1	http://www.mil.ru
17	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 и 10 метров из положения для стрельбы сидя с руки с опорой локтями на стол.			1	http://www.mil.ru
18	Поражающие факторы биологического оружия. Защита от биологического оружия.				http://www.mil.ru
19	Начальная скорость пули и её практическое значение.				http://www.mil.ru
20	Порядок выполнения, оценочные показатели и характерные ошибки Н-РХБЗ-1. Химическая тренировка.			1	http://www.mil.ru
21	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 10 метров из положения			1	http://www.mil.ru

	для стрельбы стоя с опорой.				
22	Сухопутные войска Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и вооружение.				http://www.mil.ru
23	Общешкольные соревнования на личное и командное первенство.			1	http://www.mil.ru
24	Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта, магнитных азимутов, направления движения по компасу.				http://www.mil.ru
25	Стрелковая тренировка Н-ОгнП-7,8,10.			1	http://www.mil.ru
26	Взыскания, применяемые к солдатам и сержантам. Права командиров по применению взысканий к солдатам и сержантам.				http://www.mil.ru
27	Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.			1	http://www.mil.ru
28	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.			1	http://www.mil.ru
29	Тренировка по выполнению классифицированных норм программы «Юный стрелок».			1	http://www.mil.ru
30	Строй отделения. Развернутый и походный строй отделения. Перестроение взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.			1	http://www.mil.ru
31	Соревнование по выполнению классифицированных норм программы «Юный стрелок».			1	http://www.mil.ru

32	Строй взвода. Развернутый и походный строй взвода. Перестроение взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.			1	http://www.mil.ru
33	Химическая тренировка Н-РХБЗ-1.			1	http://www.mil.ru
34	Стрелковая тренировка Н-ОгнП-7,8,10.			1	http://www.mil.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		20	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Инструктаж по ТБ. Воздушно-космические силы Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и вооружение.				http://www.mil.ru
2	Общие положения строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.				http://www.mil.ru
3	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия.				http://www.mil.ru
4	Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.			1	http://www.mil.ru
5	Правила прицеливания. Ошибки, допускаемые при прицеливании.				http://www.mil.ru
6	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.			1	http://www.mil.ru
7	Порядок выполнения, оценочные показатели и характерные ошибки Н-ОгнП-7,8,10. Стрелковая тренировка.			1	http://www.mil.ru
8	Строи отделения и взвода. Развернутый и походный строи.			1	http://www.mil.ru
9	Изучение изготровки для стрельбы стоя без опоры. Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного				http://www.mil.ru

	выстрела.				
10	Обязанности дневального по роте.				http://www.mil.ru
11	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 и 10 метров из положения для стрельбы сидя с руки с опорой локтями на стол.			1	http://www.mil.ru
12	Индивидуальное медицинское оснащение солдат. Пакет противохимический индивидуальный (ИПП-8). Предназначение, порядок и правила пользования.				http://www.mil.ru
13	Назначение, боевые свойства, общее устройство 7,62 мм пулемета Калашникова ПКМ и ПКТ.				http://www.mil.ru
14	Действие солдата в разведке. Выбор места для наблюдения, его маскировка и оборудование.				http://www.mil.ru
15	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 10 метров из положения для стрельбы стоя без опоры.			1	http://www.mil.ru
16	Стрелковая тренировка Н-ОгнП-7,8,10.			1	http://www.mil.ru
17	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 и 10 метров из положения для стрельбы сидя с руки с опорой локтями на стол.			1	http://www.mil.ru
18	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.				http://www.mil.ru
19	Поражаемое, прикрытое и мертвое пространство, их определение и практическое использование в боевой обстановке.				http://www.mil.ru

20	Порядок выполнения, оценочные показатели и характерные ошибки Н-РХБЗ-1. Химическая тренировка.			1	http://www.mil.ru
21	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 10 метров из положения для стрельбы стоя без опоры.			1	http://www.mil.ru
22	Военно-морской флот Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и вооружение.				http://www.mil.ru
23	Общешкольные соревнования на личное и командное первенство.			1	http://www.mil.ru
24	Ориентирование на местности без карты. Движение по азимуту. Обход препятствий.				http://www.mil.ru
25	Стрелковая тренировка Н-ОгнП-7,8,10.			1	http://www.mil.ru
26	Порядок подачи и рассмотрения жалоб и заявлений военнослужащих.				http://www.mil.ru
27	Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.			1	http://www.mil.ru
28	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.			1	http://www.mil.ru
29	Тренировка по выполнению классифицированных норм программы «Юный стрелок».			1	http://www.mil.ru
30	Строй отделения. Развернутый и походный строй отделения. Перестроение взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.			1	http://www.mil.ru
31	Соревнование по выполнению классифицированных норм программы			1	http://www.mil.ru

	«Юный стрелок».				
32	Строй взвода. Развернутый и походный строй взвода. Перестроение взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.			1	http://www.mil.ru
33	Химическая тренировка Н-РХБЗ-1.			1	http://www.mil.ru
34	Стрелковая тренировка Н-ОгнП-7,8,10.			1	http://www.mil.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		20	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Инструктаж по ТБ. Ракетные войска стратегического назначения Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и вооружение.	1			http://www.mil.ru
2	Общие положения строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.	1			http://www.mil.ru
3	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия.	1			http://www.mil.ru
4	Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1		1	http://www.mil.ru
5	Тренировка на длительное удержание винтовки в положении стоя без опоры.	1			http://www.mil.ru
6	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1		1	http://www.mil.ru
7	Порядок выполнения, оценочные показатели и характерные ошибки Н-ОгнП-7,8,10. Стрелковая тренировка.	1		1	http://www.mil.ru
8	Строи отделения извода. Развернутый и походный строи.	1		1	http://www.mil.ru
9	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 10 метров из положения для стрельбы сидя с руки с опорой	1		1	http://www.mil.ru

	локтями на стол.				
10	Размещение и быт военнослужащих.	1			http://www.mil.ru
11	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 10 метров из положения для стрельбы стоя без опоры.	1		1	http://www.mil.ru
12	Индивидуальное медицинское оснащение солдат. Аптечка войсковая (АВ). Предназначение, порядок и правила пользования.	1			http://www.mil.ru
13	Назначение, боевые свойства, общее устройство 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД).	1			http://www.mil.ru
14	Действие солдата в разведке. Приёмы наблюдения за противником и местностью.	1			http://www.mil.ru
15	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 10 метров из положения для стрельбы стоя без опоры.	1		1	http://www.mil.ru
16	Стрелковая тренировка Н-ОгнП-7,8,10.	1		1	http://www.mil.ru
17	Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 и 10 метров из положения для стрельбы сидя с руки с опорой локтями на стол.	1		1	http://www.mil.ru
18	Коллективные средства защиты от оружия массового поражения.	1			http://www.mil.ru
19	Определение и внесение поправок при стрельбе.	1			http://www.mil.ru
20	Порядок выполнения, оценочные показатели и характерные ошибки Н-РХБЗ-1. Химическая тренировка.	1		1	http://www.mil.ru
21	Тренировка в стрельбе по мишени «П»	1		1	http://www.mil.ru

	на расстоянии 10 метров из положения для стрельбы стоя без опоры.				
22	Воздушно-десантные войска Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и вооружение.	1			http://www.mil.ru
23	Общешкольные соревнования на личное и командное первенство.	1		1	http://www.mil.ru
24	Ориентирование на местности без карты. Способы определения расстояний на местности и целеуказание.	1			http://www.mil.ru
25	Стрелковая тренировка Н-ОгнП-7,8,10.	1		1	http://www.mil.ru
26	Обязанности дежурного по роте.	1			http://www.mil.ru
27	Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1		1	http://www.mil.ru
28	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1		1	http://www.mil.ru
29	Тренировка по выполнению классифицированных норм программы «Меткий стрелок».	1		1	http://www.mil.ru
30	Строй отделения. Развернутый и походный строй отделения. Перестроение взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1		1	http://www.mil.ru
31	Соревнование по выполнению классифицированных норм программы «Меткий стрелок».	1		1	http://www.mil.ru
32	Строй взвода. Развернутый и походный строй взвода. Перестроение взвода.	1		1	http://www.mil.ru

	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.				
33	Химическая тренировка Н-РХБЗ-1.	1		1	http://www.mil.ru
34	Стрелковая тренировка Н-ОгнП-7,8,10.	1		1	http://www.mil.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		20	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – Ростов н/Д: Феникс,
Тренажные карты по строевой подготовке.
Тренажные карты по огневой подготовке.

Дополнительная литература:

Конституция Российской Федерации.

Федеральные законы: "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О безопасности", "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне".

Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа

Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. - М.: ТЦ Сфера

Оборудование и приборы:

1. Комплект плакатов «Основы военной службы»
2. Комплект плакатов «Оказание первой помощи»
3. ММГ АК-74
4. Пневматические винтовки МР-512
5. Магазин АК-74 с учебными патронами
6. Учебные гранаты Ф-1, РГД-5
7. Противогазы ГП-7
8. Респиратор
9. ОЗК
10. Компасы Адрианова
11. АИ
12. ППИ
13. ИПП-8
14. Лазерный тир

