

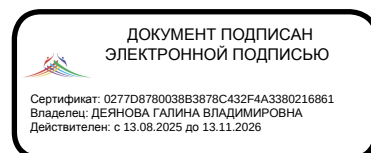
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Деянова Г.В.

Мукина О.В.

АНО СОШ «СОДРУЖЕСТВО»



РАССМОТРЕНО

**Школьным
методическим
объединением**

**Протокол № 1 от «21»
августа 2026 г.**

СОГЛАСОВАНО

**На педагогическом
совете школы**

**Протокол № 1 от «25»
августа 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

**Директор АНО СОШ
"СОДРУЖЕСТВО"**

Деянова Г.В.

**Приказ № 126 от «25»
августа 2026 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10347463)

учебного курса «Грамматика английского языка»

для обучающихся 5 – 9 классов

г.о. Долгопрудный 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Грамматика английского языка» является частью предметной области «Иностранные языки» и направлен на систематическое, углублённое и практико-ориентированное изучение грамматики английского языка. В основе построения программы лежит концентрический принцип: в каждом классе вводятся новые грамматические элементы, а ранее изученные формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Курс имеет коммуникативную направленность: грамматика изучается как средство общения в единстве с речевой, языковой, социокультурной и компенсаторной компетенциями. Грамматический материал осваивается в деятельностном формате — через выполнение языковых, условно-речевых и речевых упражнений в рамках актуальных тем общения.

Целью курса является формирование и развитие грамматической компетенции обучающихся как неотъемлемой части иноязычной коммуникативной компетенции, обеспечивающей успешное устное и письменное общение на английском языке в стандартных ситуациях.

Задачи курса:

1. Обеспечить овладение обучающимися основными грамматическими явлениями английского языка на уровнях морфологии и синтаксиса в объёме, предусмотренном ФГОС ООО.
2. Сформировать устойчивые грамматические навыки (морфологические и синтаксические) в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности.
3. Развить умения распознавать и употреблять в речи грамматические структуры в соответствии с коммуникативной задачей.
4. Сформировать умения осуществлять самоконтроль и самокоррекцию при использовании грамматических явлений в устной и письменной речи.
5. Способствовать развитию логического мышления, языковой догадки, учебно-познавательной компетенции обучающихся.

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса «Грамматика английского языка» составляет 170 часов: в 5 классе 34 часа (1 час в неделю), 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), 7 класс – 34 часа (1 час в неделю), 8 класс – 34 часа (1 час в неделю), 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО КЛАССАМ

5 класс (34 часа)

Морфология:

- Артикли: неопределённый, определённый, нулевой (основные случаи употребления).
- Имена существительные: образование множественного числа (в том числе исключения), притяжательный падеж.
- Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределённые (some, any, no).
- Глагол to be: формы настоящего и прошедшего времени.
- Глагол have got: утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.

- Present Simple: образование и употребление (утверждение, вопрос, отрицание).
- Present Continuous: образование и употребление (сопоставление с Present Simple).
- Past Simple: правильные и неправильные глаголы, глагол to be в прошедшем времени.
- Future Simple: образование и употребление (will, shall).
- Модальные глаголы: can, may, must (базовые значения).
- Предлоги времени (at, in, on) и места (in, on, at, under, behind, next to).

Синтаксис:

- Порядок слов в утвердительном, вопросительном (общий, специальный) и отрицательном предложениях.
- Простое предложение с простым глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым.
- Оборот there is / there are.

6 класс (34 часа)

Морфология:

- Артикли: систематизация правил употребления.
- Имена существительные: исчисляемые и неисчисляемые; употребление some/any/no с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными; выражения количества (much, many, a lot of, little, few).
- Степени сравнения прилагательных и наречий (сравнительная и превосходная; исключения; конструкции as ... as, not so ... as).
- Past Continuous: образование и употребление (действие в процессе в прошлом).
- Present Perfect: образование и употребление (результат, жизненный опыт, только что совершённое действие).
- Сопоставление Present Perfect и Past Simple.
- Future-in-the-Past (базовое ознакомление).
- Конструкции: used to (привычка в прошлом), be going to (планы и предсказания).
- Модальные глаголы: should, have to (базовые значения).
- Типы вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный.

Синтаксис:

- Сложносочинённые предложения с союзами and, but, or.
- Придаточные времени и условия с союзами when, if, before, after, until (нулевой тип условных предложений).

7 класс (34 часа)

Морфология:

- Present Perfect Continuous: образование и употребление (длительное действие, начавшееся в прошлом и продолжающееся до настоящего).
- Present Perfect / Past Simple: углублённое сопоставление.
- Past Perfect: образование и употребление (действие, предшествующее другому действию в прошлом).
- Страдательный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive.
- Модальные глаголы: must / have to / should (сопоставление), may / might (предположение).

- Условные предложения: нулевой и первый типы (систематизация).
- Сложное дополнение (Complex Object): конструкция want / expect / would like somebody to do something.
- Косвенная речь: утвердительные предложения (перевод из прямой речи в косвенную с изменением времён и местоимений).

Синтаксис:

- Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными (с союзными словами who, which, that).
- Придаточные цели с союзом so that.

8 класс (34 часа)

Морфология:

- Все видо-временные формы глагола в активном залоге: систематизация и обобщение.
- Страдательный залог: Present / Past / Future Simple Passive, Present / Past Continuous Passive, Present Perfect Passive.
- Условные предложения: второй и третий типы.
- Сослагательное наклонение: базовые конструкции (I wish ..., If only ...).
- Инфинитив: формы и функции в предложении (подлежащее, дополнение, определение, обстоятельство цели).
- Герундий: формы и функции в предложении; глаголы, после которых употребляется герундий.
- Сопоставление инфинитива и герундия (базовые случаи).
- Косвенная речь: вопросы (общие и специальные), приказы и просьбы; согласование времён в косвенной речи.
- Модальные глаголы с перфектным инфинитивом (must have done, may have done, could have done).

Синтаксис:

- Сложноподчинённые предложения с придаточными причины (because, as, since), следствия (so ... that, such ... that), уступки (although, though).

9 класс (34 часа)

Морфология:

- Систематизация и обобщение всех грамматических явлений английского языка, изученных в 5–8 классах.
- Страдательный залог: все временные формы (систематизация и углубление).
- Условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals).
- Сослагательное наклонение: употребление в придаточных после wish, if only, as if / as though.
- Инфинитивные обороты: Complex Object (углубление), Complex Subject (базовое ознакомление).
- Герундиальные обороты: Complex Object with Gerund.
- Модальные глаголы с перфектным инфинитивом (систематизация).
- Эмфатические конструкции: it is ... that / who, do / does / did для эмфазы.

Синтаксис:

- Сложноподчинённые предложения: все типы придаточных
- Согласование времён в сложноподчинённых предложениях (систематизация).
- Прямой и обратный порядок слов (инверсия) в эмфатических конструкциях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

В результате освоения курса у обучающихся будут сформированы:

- Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод, законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- Патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многофункциональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм;
- Эстетическое воспитание: восприимчивость к разным видам искусства, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- Ценности научного познания: формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; осознание ценности образования и самообразования;
- Формирование культуры здоровья: осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества;
- Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Смысловое чтение;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- Умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- Умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты

Обучающийся на уровне основного общего образования научится:

В области грамматической стороны речи (морфология и синтаксис):

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- распознавать и употреблять в речи изученные временные формы глаголов в активном залоге;
- распознавать и употреблять в речи конструкции страдательного залога;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения разных типов;
- распознавать и употреблять в речи косвенную речь;
- распознавать и употреблять в речи согласование времён в рамках сложного предложения;
- распознавать и употреблять в речи инфинитивные и герундиальные обороты;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчинённые предложения с разными типами придаточных;
- распознавать и употреблять в речи изученные грамматические явления в объёме, предусмотренном программой.

Обучающийся получит возможность научиться:

- варьировать грамматические средства в зависимости от ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи грамматические явления, выходящие за рамки базового уровня;
- осуществлять самокоррекцию грамматических ошибок в устной и письменной речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Количество часов	Цифровые ресурсы
1	Вводный урок. Порядок слов в английском	2	https://resh.edu.ru/
2	Глагол to be. Глагол to have got	3	https://resh.edu.ru/
3	Present Simple. Образование и употребление	4	https://resh.edu.ru/
4	Present Continuous Сопоставление с Present Simple	3	https://resh.edu.ru/
5	Past Simple (правильные и неправильные глаголы)	5	https://resh.edu.ru/
6	Future Simple. Выражение будущих действий; планирование; прогнозирование	2	https://resh.edu.ru/
7	Модальные глаголы (can, may, must) Выражение способности, разрешения, долженствования	3	https://resh.edu.ru/
8	Артикли. Распознавание и употребление артиклей в речи	2	https://resh.edu.ru/
9	Имена существительные (множественное число, притяжательный падеж)	3	https://resh.edu.ru/
10	Местоимения	2	https://resh.edu.ru/
11	Предлоги времени и места	2	https://resh.edu.ru/
12	Оборот there is / there are	2	https://resh.edu.ru/
13	Повторение и систематизация	1	https://resh.edu.ru/
	Итого	34 часа	

6 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Количество часов	Цифровые ресурсы
1	Повторение: основные времена английского глагола	2	https://resh.edu.ru/
2	Степени сравнения прилагательных и наречий	4	https://resh.edu.ru/
3	Исчисляемые и неисчисляемые существительные; some/any/no	3	https://resh.edu.ru/
4	Past Continuous	3	https://resh.edu.ru/
5	Present Perfect	4	https://resh.edu.ru/
6	Сопоставление Present Perfect и Past Simple	3	https://resh.edu.ru/

7	Конструкции used to, be going to	2	https://resh.edu.ru/
8	Модальные глаголы (should, have to) Выражение совета, необходимости	2	https://resh.edu.ru/
9	Типы вопросов. Построение общих, специальных, альтернативных и разделительных вопросов	3	https://resh.edu.ru/
10	Сложносочинённые предложения Соединение простых предложений с союзами and, but, or	3	https://resh.edu.ru/
11	Придаточные времени и условия Употребление when, if, before, after, until	3	https://resh.edu.ru/
12	Повторение и систематизация	2	https://resh.edu.ru/
	Итого	34 часа	

7 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Количество часов	Цифровые ресурсы
1	Повторение: времена активного залога	2	https://resh.edu.ru/
2	Present Perfect Continuous Образование и употребление; сопоставление с Present Perfect	3	https://resh.edu.ru/
3	Сопоставление Present Perfect и Past Simple (углублённо)	2	https://resh.edu.ru/
4	Past Perfect Выражение предшествования; согласование действий в прошлом	3	https://resh.edu.ru/
5	Страдательный залог (Present / Past Simple Passive)	4	https://resh.edu.ru/
6	Модальные глаголы (must / have to / should, may / might)	3	https://resh.edu.ru/
7	Условные предложения (0 и 1 тип)	3	https://resh.edu.ru/
8	Сложное дополнение (Complex Object) Конструкции want / expect / would like somebody to do something	3	https://resh.edu.ru/
9	Косвенная речь (утверждения) Преобразование прямой речи в косвенную; согласование времён	4	https://resh.edu.ru/
10	Придаточные определительные Употребление who, which, that	3	https://resh.edu.ru/
11	Повторение и систематизация	4	https://resh.edu.ru/
	Итого	34 часа	

8 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Количество часов	Цифровые ресурсы
1	Повторение: система времён активного залога	3	https://resh.edu.ru/

2	Страдательный залог (все времена) Образование и употребление пассивных конструкций в разных временах	5	https://resh.edu.ru/
3	Условные предложения (2 и 3 тип)	4	https://resh.edu.ru/
4	Сослагательное наклонение (I wish ...)	3	https://resh.edu.ru/
5	Инфинитив. Формы и функции инфинитива; употребление в предложении	3	https://resh.edu.ru/
6	Герундий. Формы и функции герундия; глаголы с герундием	3	https://resh.edu.ru/
7	Сопоставление инфинитива и герундия	3	https://resh.edu.ru/
8	Косвенная речь (вопросы, приказы, просьбы)	4	https://resh.edu.ru/
9	Модальные глаголы с перфектным инфинитивом Выражение предположения, сомнения; анализ прошедших событий	2	https://resh.edu.ru/
10	Сложноподчинённые предложения (причина, следствие, уступка) Употребление союзов because, as, since, so ... that, although	2	https://resh.edu.ru/
11	Повторение и систематизация	2	https://resh.edu.ru/
	Итого	34 часа	

9 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Количество часов	Цифровые ресурсы
1	Систематизация грамматики (повторение)	3	https://resh.edu.ru/
2	Страдательный залог (систематизация и углубление)	4	https://resh.edu.ru/
3	Условные предложения смешанного типа	3	https://resh.edu.ru/
4	Сослагательное наклонение (углубление) Употребление wish, if only, as if / as though	3	https://resh.edu.ru/
5	Инфинитивные обороты (Complex Object, Complex Subject)	4	https://resh.edu.ru/
6	Герундиальные обороты Распознавание и употребление герундиальных конструкций	3	https://resh.edu.ru/
7	Модальные глаголы с перфектным инфинитивом (систематизация)	3	https://resh.edu.ru/
8	Эмфатические конструкции Употребление it is ... that / who, do / does / did для усиления	3	https://resh.edu.ru/

9	Сложноподчинённые предложения (систематизация) Распознавание и построение всех типов придаточных предложений	4	https://resh.edu.ru/
10	Согласование времён (систематизация) Употребление согласования времён в сложных предложениях	2	https://resh.edu.ru/
11	Повторение и систематизация	2	https://resh.edu.ru/
	Итого	34 часа	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений. — СПб.: Каро.
2. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка: сборник упражнений. — М.: Экзамен.
3. Murphy R. English Grammar in Use. — Cambridge University Press.
4. Evans V., Dooley J. Grammarway. — Express Publishing.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Российская электронная школа (РЭШ) — <https://resh.edu.ru/>
2. ЯКласс — <https://resh.edu.ru/3>. Учи.ру — <https://uchi.ru/>
4. LearningApps.org — <https://learningapps.org/>
5. Wordwall — <https://wordwall.net/>
6. Quizlet — <https://quizlet.com/>
7. Конструктор рабочих программ — <https://edsoo.ru/constructor/>