

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР)

Рабочая программа по ДНКР составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Место курса в системе образования и преемственность Предмет занимает важное место в системе непрерывного школьного социогуманитарного образования. В его структуре соблюдается преемственность между начальным общим и основным общим образованием, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся 5–7 классов. Курс предоставляет обучающимся возможность систематизировать, расширить и углубить знания о прошлом и настоящем родной страны, полученные в рамках изучения социально-гуманитарных дисциплин. Особое внимание уделяется роли личности в социальных процессах, значению духовно-нравственных ценностей в поступках граждан и их влиянию на развитие нашей страны.

Цель и задачи изучения

- **Главная цель:** формирование у обучающихся основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством изучения жизненного пути отечественных государственных и общественных деятелей, выдающихся представителей культуры, науки, военного дела, в том числе героев специальной военной операции.
- **Воспитательная задача:** осмысление примеров служения Отечеству содействует самопознанию школьников и сознательному определению ими своих ценностных ориентиров путем сравнения собственной нравственной позиции с историческими идеалами.

Принципы построения содержания Программный материал базируется на четырех ключевых принципах:

1. *Научность:* изучение исторических личностей на основе достоверных, объективных фактов об их жизни и деятельности в контексте исторической эпохи.
2. *Систематичность:* внутренняя логика раскрытия традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом познавательных возможностей детей.
3. *Доступность:* учет возрастнo-психологических особенностей подростков и современной социальной ситуации их развития, акцент на привычных знаковых системах.
4. *Наглядность:* целесообразное привлечение разнообразных средств обучения для включения всех органов чувств в процесс восприятия информации.

Методические и содержательные особенности Программа спроектирована на основе аксиологического подхода, смысловым стержнем которого являются традиционные российские духовно-нравственные ценности (согласно Указу Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809), дополненные содержанием моральных норм традиционных религий России, светской этики и философских учений.

Ключевые методические решения включают:

- Формирование общероссийской гражданской идентичности через примеры жизни и поступков выдающихся соотечественников — носителей этих ценностей.

- Преемственность: возвращение к наиболее значимым ценностям с раскрытием их новых аспектов на примерах разных персоналий в каждом классе.
- Широкое использование межпредметных связей при построении учебного материала.
- Привлечение материалов о региональных и местных героях как носителях традиционных ценностей.

Структура содержания Традиционные российские духовно-нравственные ценности сгруппированы по семи содержательным линиям, соответствующим государственному перечню из Указа № 809:

1. Россия: Родина, страна, государство (патриотизм, гражданственность, единство народов).
2. Традиционные религии России (особая роль православия наряду с исламом, буддизмом, иудаизмом).
3. Историческая память и преемственность поколений.
4. Крепкая семья (взаимопомощь и взаимоуважение).
5. Высокие нравственные идеалы личности (гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм).
6. Права и свободы, обязанности и ответственность человека (жизнь, достоинство).
7. Созидательный труд (приоритет духовного над материальным).

Место предмета в учебном плане Изучение ДНКР вводится поэтапно в соответствии с федеральными планами Минпросвещения РФ:

- С 2026/2027 учебного года — в 5 классе (со второго полугодия).
- С 2027/2028 учебного года — в 5, 6 и 7 классах. Общее число рекомендованных часов составляет 85: 17 часов в 5 классе, по 34 часа в 6 и 7 классах.