Приложение к Рабочей программе

по предмету «Технология»

УМК «Планета знаний»

**Контрольно-оценочные**

**материалы по предмету**

**«Технология»**

**3 класс**

**Входная контрольная работа**

***Предмет: «технология» 3 класс***

***Входная контрольная работа***

***Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией О. В. Узоровой, Е. А. Нефедовой***

***Вид контроля: входной***

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**контрольно-измерительных материалов**

**для проведения входной контрольной работы по технологии за курс 2 класса**

**1. Назначение КИМ**

КИМ для проведения входной контрольной работы по технологии. предназначается для проверки уровня усвоения учащимися 2-го класса знаний и умений по технологии в объѐме обязательного минимума содержания образования в рамках промежуточной аттестации при переходе в 3 класс.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576),

**Структура КИМ**.

Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по технологии за 2 класс.

Работа включает в себя 14 заданий и состоит из 2 блоков.

**Блокт А** содержит 9 заданий с выбором одного верного ответа, задания базового уровня сложности; **Блок В** содержит 5 заданий с выбором правильного ответа или с написанием развернутого ответа, повышенного уровня сложности.

Максимально возможный балл за работу – 18 баллов

На выполнение теста отводится один урок (40 минут). Работа представлена 1 вариантом теста.

# Ответы, проверяемые умения к итоговому тесту (промежуточная аттестация)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ зада ния** | **Проверяемые умения** | **Правильный ответ** | **Бал- лы** |
| 1 | Умение раскрывать понятие «технология». | б) | 1 |
| 2 | Умение перечислять материалы. | б), в), д) | 1 |
| 3 | Умение оценивать правильность поведения при работе с аппликацией из бумаги. | а) | 1 |
| 4 | Умение оценивать правильность поведения при  работе за компьютером. | б) | 1 |
| 5 | Умение раскрывать понятие «шаблон». | в) | 1 |
| 6 | Умение связывать понятие с его определением. | в) | 1 |
| 7 | Умение связывать понятие с его определением. | б) | 1 |
| 8 | Умение оценивать правильность поведения при  подготовке пластилина к работе. | б) | 1 |
| 9 | Умение выбирать инструменты при работе с  пластилином. | а), в) | 1 |
| 10 | Умение раскрывать понятие «материалы»,  «инструменты». | материалы,  инструменты | 2 |
| 11 | Умение определять материалы по их свойствам | а) бумага б) картон  в) пластилин | 3 |
| 12 | Умение называть предмет по его признакам. | Ножницы | 2 |
| 13 | Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации. | *Разметить детали по шаблону- 2 Составить*  *композицию- 1*  *Вырезать детали-3 Наклеить на фон-4* | 2 |
| 14 | Знание пословиц о труде. |  | 2 |
| Итого: |  |  | 18  баллов |

**Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметку:**

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Школьная оценка |
| 8 баллов и менее | «2» |
| 9 - 12 б. | «3» |
| 13 - 16 б. | «4» |
| 17-18 б. | «5» |

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Проверяемые умения** |
| 1 | Знать и понимать назначение технологии. |
| 2 | Знать материалы, из которых можно изготовить изделия для деятельности людей. |
| 3 | Знать и понимать характерные действия при выполнении аппликации. |
| 4 | Знать технику безопасности при работе за компьютером |
| 5 | Знать, как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с  обозначением всех необходимых для его изготовления размеров. |
| 6 | Знать технологию работы с пластилином. |

# Входной тест

**Фамилия, имя**

# Часть А

1. **Технология – это:**

*а*) знания о технике;

*б*) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;

*в*) техническая характеристика изделия

# Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:

*а*) игла;

*б*) глина;

*в*) бумага;

*г*) ножницы;

*д*) цветной картон;

*е*) клей

# При изготовлении аппликации из цветной бумаги

*а*) детали склеиваются;

*б*) детали сшиваются;

*в*) детали сколачиваются гвоздями

# При работе за компьютером делай перерыв:

*а*) через каждый час;

*б*) через каждые 15 минут;

*в*) через каждые 5 минут.

# Шаблон – это:

*а*) инструмент;

*б*) материал;

*в*) приспособление

# Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?

*а*) технический рисунок;

*б*) эскиз;

*в*) чертѐж

# Оригами – это…

*а*) блюдо японской кухни;

*б*) техника складывания из бумаги;

*в*) японский национальный костюм.

# Как можно размягчить пластилин?

*а)* горячей водой

б) разогреть теплом своих рук; в) подождать некоторое время

# Выбери инструменты для работы с пластилином:

*а*) стеки;

*б*) посуда с водой;

*в*) подкладная доска;

*г*) ножницы

# Часть В

1. **Закончи высказывания о материалах и инструментах:**

а) То, из чего изготавливают изделия, - это

б) То, чем работают, - это

# Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

*а*) гладкая, тонкая, мнѐтся, складывается, не тянется, разноцветная - это…

*б*) плотный, плохо гнѐтся, не мнѐтся, не тянется, служит фоном для аппликации – это

*в*) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это

# Подумай, о каком инструменте идѐт речь? Напиши ответ

Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие. Во время работы с ним

нельзя отвлекаться и размахивать им. На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

# Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Разметить детали по шаблону.* |
|  | *Составить композицию.* |
|  | *Вырезать детали.* |
|  | *Наклеить на фон.* |

1. **Напиши пословицу о труде.**

# Спецификация итоговой работы для 3 класса по технологии

# Назначение КИМ.

# Итоговая работа по технологии предназначается для проверки уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования в рамках промежуточной аттестации при переходе в 4 класс

# Структура КИМ.

# Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам Стандартизированная работа включает в себя задания базового и повышенного уровня.

Содержание и структура заданий базового уровня сложности определяется на основе базового уровня и включает 17 заданий – часть А и часть В.

Задания повышенного уровня содержатся в части С. В работе используются несколько видов заданий:

* с выбором ответа (ВО);
* с кратким ответом (КО);
* с развѐрнутым ответом (РО).

Максимально возможный балл за работу – 33 балла

На выполнение теста отводится 40 минут.

# Распределение заданий КИМ по содержательным разделам курса, уровню сложности и видам проверяемых умений и способам действий

|  |  |
| --- | --- |
| **Блок содержания** | **Число заданий в работе** |
| «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда,  самообслуживания» | 8 |
| Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты | 10 |
| «Практика работы на компьютере. Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру». | 2 |
| Всего | 20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень**  **сложности** | **Число заданий** | **Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности** |
| Базовый | 17 |  |
| Повышенный | 3 |  |
| Итого: | **20** | **33 баллов** |

**Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом**

каждое задание направлено на проверку одного из разделов программы по технологии, итоговая оценка определяется по сумме баллов, набранных за каждое задание.

# Результат освоения определяется следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка успешности выполнения заданий (в %)** | **Уровневая оценка знаний** | **Традиционная оценка учащихся 3 класса** |
| Свыше 86% | Высокий | Отлично |
| От 66 % до 85 % | Выше среднего | Хорошо |
| От 50% до 65% | Средний уровень | Удовлетворительно |
| Менее 50% | Низкий уровень | Неудовлетворительно |

**Вариант 1, 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Часть А** | № | **Часть В** | № | **Часть С** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Баллы** |  | **Баллы** |  | **Баллы** |
| 1 | 1 | 13 | 2 | 18 | 2 |
| 2 | 1 | 14 | 2 | 19 | 2 |
| 3 | 2 | 15 | 2 | 20 | 2 |
| 4 | 1 | 16 | 2 |  |  |
| 5 | 2 | 17 | 2 |  |  |
| 6 | 1 |  |  |  |  |
| 7 | 2 |  |  |  |  |
| 8 | 1 |  |  |  |  |
| 9 | 1 |  |  |  |  |
| 10 | 2 |  |  |  |  |
| 11 | 1 |  |  |  |  |
| 12 | 2 |  |  |  |  |
| Итого | 17 |  | 10 |  | 6 |

# Рекомендуемая шкала перевода количества баллов в отметку.

Критерии оценивания:

«5» - от 29-33 б.

«4» - от 22-28 б.

«3» - от17-21 б.

«2» - менее 17 баллов

# Промежуточная аттестация по технологии, 3 класс

**Фамилия, имя**

# вариант Часть А

1. **Выбери правильный ответ. Аппликация - это:**

а) складывание бумаги разных форм;

б) наложение различных фигур и их приклеивание на ткань или бумагу; в) плетение полос.

# Что такое ткань?

а) материал, созданный человеком; б) природный материал.

# Выбери орудия труда (инструменты):

а) молоток; б) ножницы;

в) ткань; г) игла;

д) лопата; е) пластилин.

# Глина – это:

а) материал;

б) инструмент;

в) приспособление.

# Из чего делают бумагу?

а) из древесины;

б) из старых книг и газет; в) из известняка.

# Выбери инструменты для работы с бумагой:

а) ножницы; в) линейка;

б) пяльцы; г) циркуль.

# Что нельзя делать при работе с ножницами?

а) держать ножницы острыми концами вверх;

б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями; в) передавать их закрытыми кольцами вперед;

г) пальцы левой руки держать близко к лезвию; д) хранить ножницы после работы в футляре.

# Как нужно располагать шаблоны на бумаге?

а) поближе к краю и друг к другу; б) посередине листа бумаги.

# Какую ткань получают из химических волокон?

а) льняную;

б) искусственную;

в) хлопчатобумажную.

# В каком порядке выполняют аппликацию?

вырежи;

разметь детали;

приклей детали;

промажь детали клеем.

# Выбери инструменты для работы с пластилином:

а) стеки;

б) подкладная доска; в) ножницы.

# Выбери правила безопасной работы с иглой :

а) храни иголки в игольнице; б) вкалывай иглу в одежду; в) не бери иголку в рот;

г) не подноси иглу близко к глазам.

# Часть В

1. **Выбери, кто работает с тканью:**

а) швея;

б) архитектор; в) закройщик; г) повар;

д) модельер

# Какое основное устройство вывода информации с компьютера ты знаешь?

а) монитор б) мышь

в) клавиатура

г) системный блок

# Какой значок обеспечивает доступ к различным устройствам компьютера и ко всей информации, хранящейся в компьютере?

а) мои документы

б) сетевое окружение в) мой компьютер

г) корзина

# Найди лишнее техническое устройство, выпиши его название

* 1. сканер,
  2. принтер,
  3. видеопроектор,
  4. монитор

и объясни почему:

# Как называется искусство украшения различных тканей узорами из ниток?

а) аппликация б) вышивка в) рисунок г) муляж

# Часть С

1. **Напиши кто такой программист?**

Программист – это тот, кто

# Запиши названия инструментов и материалов для работы с тканью

Это

# Какие материалы и инструменты понадобятся для аппликации из бумаги?

Это

# Ответы: 1 вариант

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Часть А** | **№** | **Часть В** | **№** | **Часть С** |
| 1 | б | 13 | а, в, д | 18 | оригами |
| 2 | а | 14 | а | 19 | ножницы, иглы, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | булавки, нитки,  наперсток |
| 3 | а, б, г, д | 15 | а | 20 | ножницы, цветная бумага, клей,  карандаш, картон |
| 4 | а | 16 | г |  |  |
| 5 | а, б | 17 | б |  |  |
| 6 | а, в, г |  |  |  |  |
| 7 | а, б, г |  |  |  |  |
| 8 | а |  |  |  |  |
| 9 | б |  |  |  |  |
| 10 | 1, 2, 4, 3 |  |  |  |  |
| 11 | а, б |  |  |  |  |
| 12 | а, в, г |  |  |  |  |