**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**контрольно-измерительных материалов для проведения входной и**

**итоговой контрольных работ по технологии**

**в 4 классе**

Проверочная работа состоит из 5 заданий.

Задания базового уровня: с выбором одного верного ответа из четырех - задание 3, выбрать и подчеркнуть – задание 1, на соответствие – задание 5: (оценивается 1 баллом за правильно выбранный вариант).

Задания высокого уровня: с кратким свободным ответом (оценивается в 2 балла) – 2 и 4 задания.

Оценки за проверочную работу следует выставлять по следующей шкале:

Максимальное количество баллов - 16 баллов.

«5» - 16-14 баллов

«4» - 13-11 баллов

«3» - 10-8 баллов

«2» - меньше 8 баллов

.

**КОДИФИКАТОР**

**элементов содержания для составления контрольно-измерительных материалов**

**по технологии в 4 классе**.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержательная линия / раздел | Планируемые результаты |
| Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание | Иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;  понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность и руководствоваться ими в практической деятельности;  планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на карту- инструкцию; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;  выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда. |
| Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты | На основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно­художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;  отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);  применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);  выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам |
|
|
|
| Конструирование и моделирование | анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей; |
| решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции; |
| изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям. |
| Практика работы на компьютере | Выполнять базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно­двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини­зарядку); |
| пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации; |
| пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами). |

**Входная контрольная работа по технологии.**

**1. Из чего состоит компьютер? Выберите и подчеркните: (4 балла)**

Монитор, розетка, клавиатура, наушники, системный блок, мышь, планшет.

**2. Что помогает человеку получать информацию о мире? (2 балла)**

**Напиши не менее четырёх различных источников информации.** Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Сколько максимально по времени можно работать за компьютером, чтобы не нанести вред здоровью? (1 балл)**

а) 10 мин б) 20 мин в) 15 мин г) 30 мин

**4. Что можно делать с помощью текстовой программы Microsoft Word?**

**Запиши не менее четырёх операций.** (2 балла)

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Подбери для каждого устройства компьютера его назначение. Заполни таблицу.** (7 баллов)

А. Системный блок 1. Печать информации

Б. Монитор 2. Отображение информации

В. Клавиатура 3. Хранение информации и программного обеспечения компьютера

Г. Сканер 4. Воспроизведение звука

Д. Принтер 5. Ввод информации (текста, цифр, знаков)

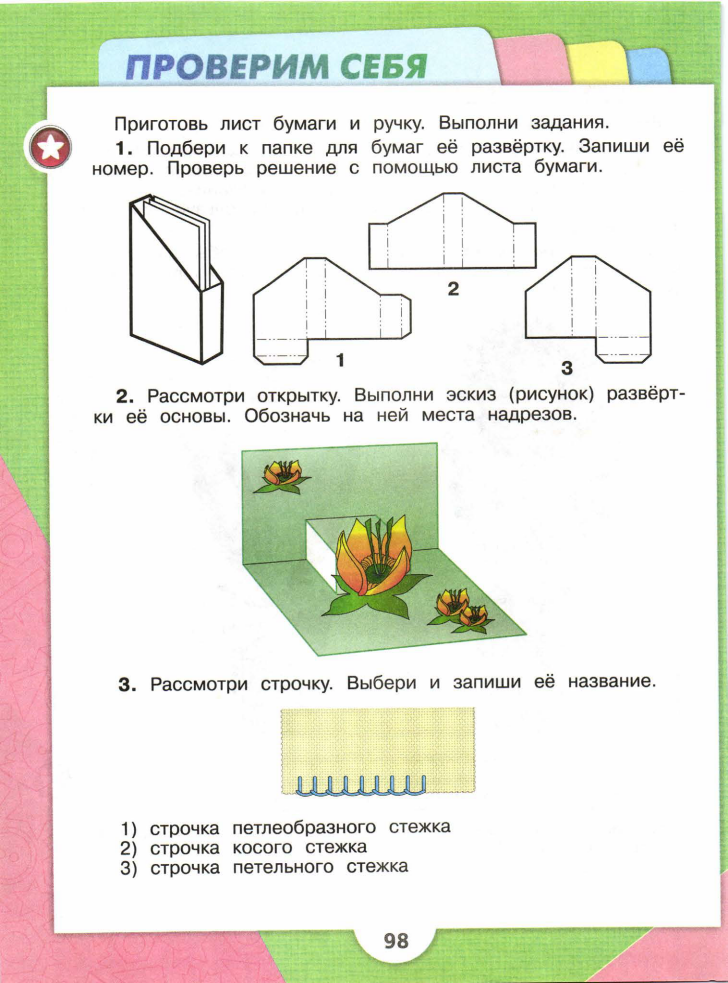
Е. Динамики 6. Управление курсором, выполняющим заданные действия

Ж. Мышь 7. Копирование и перенос информации в компьютер

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|  |  |  |  |  |  |  |

Итоговая контрольная работа по технологии.

**1. Подбери к папке для бумаг её развёртку. Запиши её номер. (1 балл)**



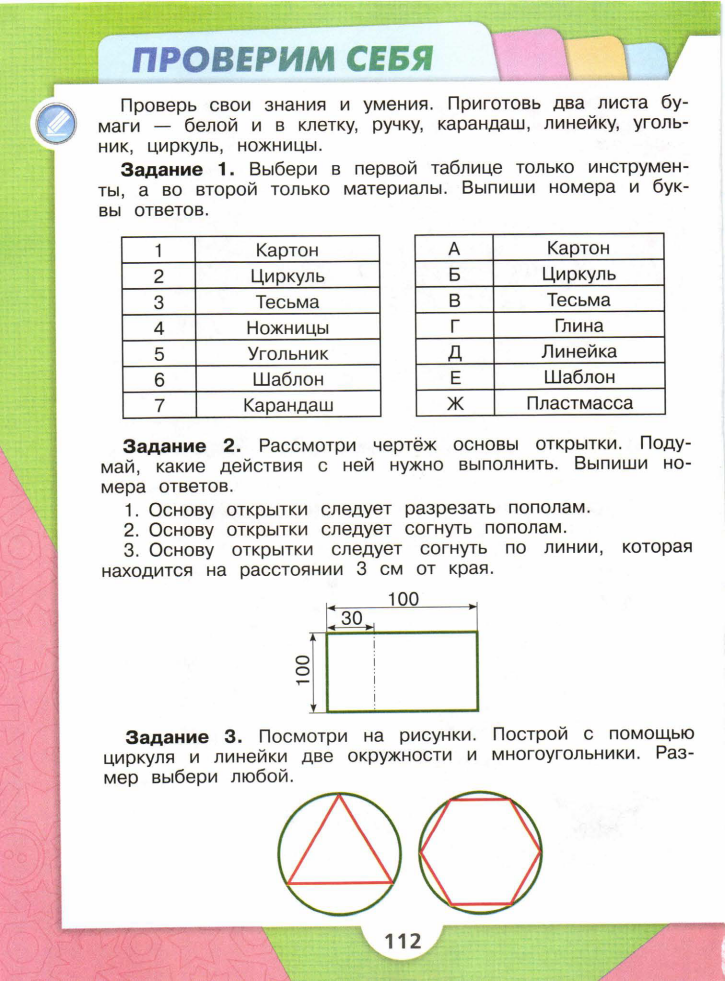
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Выбери в первой таблице только инструменты, а во второй только материалы. (2 балла)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Картон |  | А | Картон |
| 2 | Циркуль |  | Б | Циркуль |
| 3 | Тесьма |  | В | Тесьма |
| 4 | Ножницы |  | Г | Глина |
| 5 | Угольник |  | Д | Линейка |
| 6 | Шаблон |  | Е | Шаблон |
| 7 | Карандаш |  | Ж | Пластмасса |

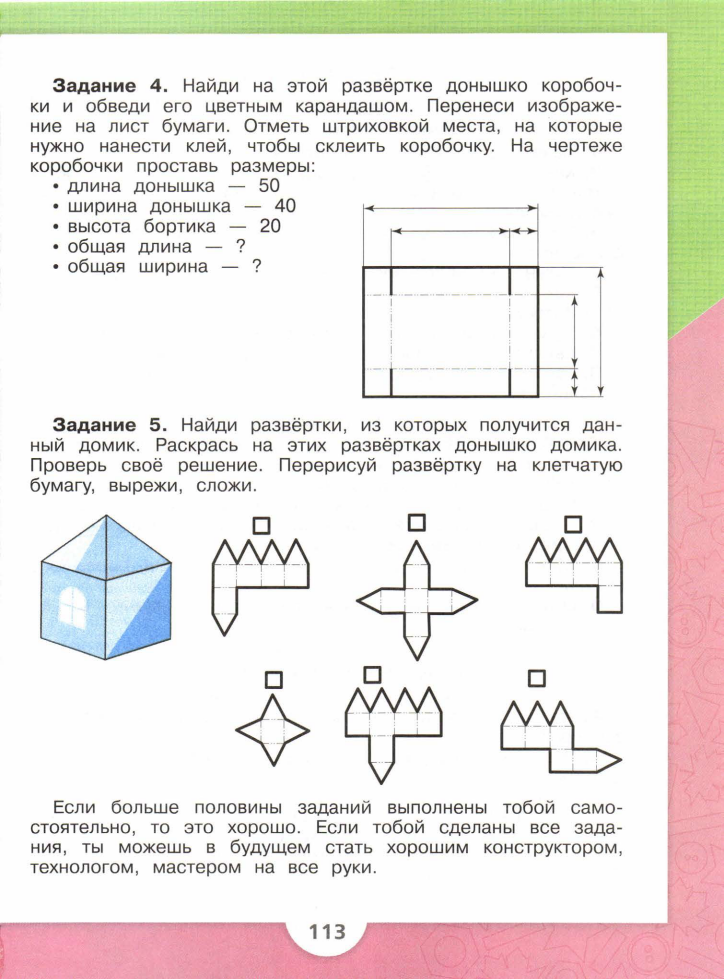
Ответ: инструменты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

материалы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Рассмотри чертёж основы открытки. Подумай, какие действия с ней нужно выполнить. Выпиши номер ответа. (1 балл)**

1. Основу открытки следует разрезать пополам.
2. Основу открытки следует согнуть пополам.
3. Основу открытки следует согнуть по линии, которая находится на расстоянии 3 см от края.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Найди на развёртке донышко коробочки и обведи его цветным карандашом. (1 балл) Отметь штриховкой места, на которые нужно нанести клей, чтобы склеить коробочку. (1балл) На чертеже коробочки поставь размеры: (5 баллов)**

**- длина донышка – 50**

**- ширина донышка - 40**

**- высота бортика – 20**

**- общая длина - \_\_\_\_\_\_\_\_**

**- общая ширина - \_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Найди развёртки, из которых получится данный домик. (3 балла) Раскрась на этих развёртках донышко домика. (1 балл)**

