Приложение к Рабочей программе

по предмету «Литературное чтение»

Контрольно-измерительные материалы

**по предмету**

**«Литературное чтение» 2класс**

**Назначение КИМ** –оценить уровень освоения общеобразовательной программы по литературному чтению учеников 2 а класса согласно требованиям ФГОС НОО.

**Контроль достижения обучающимися** уровня ФГОС осуществляется в тестовой форме, в форме контрольных и проверочных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| № работы | Формы контроля |
| 1 | Входная контрольная работа по темам 1 классаЦель:проверка уровня начитанности и читательских умений |
| 2 | Итоговая контрольная работа за 2 классЦель:проверка уровня начитанности и читательских умений |

Авторы учебно-методического комплекта: Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 2 класс. М.: Просвещение, 2019

Время выполнения работ - 40 минут.

 **Входная контрольная работа по темам 1 класса**

**Прочитай текст и выполни задания**

Митины друзья.

Зимой лосиха с лосѐнком ночевали в осиннике. Лес стоял белый под снегом. Иней оседал на ветках, на спине лосихи. Послышался хруст снега. Лосиха насторожилась. Волк мелькнул среди деревьев. Лоси помчались по снегу в лес. За ними погналась стая волков.

Впереди беглецов – плетень у лесной сторожки и раскрытые ворота. Сзади – волки.

Лоси остановились: куда деваться? Животные бросились прямо в ворота.

Сын лесника Митя разгребал во дворе снег. Лоси чуть не сбили его с ног. Митя выглянул в ворота, а там волки. Митя смело замахнулся лопатой и отогнал волков. Лоси оправились от испуга и ушли обратно в лес. Они всю зиму держались в лесу около сторожки.

*(По Г. Скребицкому)*

**Часть I**

 **1.**Определи жанр прочитанного произведения?

1. стихотворение
2. сказка
3. рассказ

**2.** Как зовут главного героя произведения?

1. Алексей
2. Митя
3. Игорь

**3.** В какое время года происходят события?

1. зима
2. осень
3. весна

**4.** Каких животных спасал от волков мальчик?

1. зайцев
2. лосей
3. оленей

**5.** Как Митя смог отогнать волков?

1. замахнулся палкой
2. выстрелил из ружья
3. замахнулся лопатой

**6.** Где ночевали лосиха с лосѐнком?

1. в осиннике
2. в ельнике
3. в лесу

**7.** Какую работу выполнял во дворе Митя?

1. строил снеговика
2. разгребал снег
3. заливал каток

**8.** Почему насторожилась лосиха?

1. увидела волка
2. услышала выстрел охотника
3. послышался хруст снега

**9.** Какое качество помогло мальчику отогнать волков?

1. трудолюбие
2. смелость
3. сила

**10.**Дополни предложение.

 **Лоси оправились от испуга и…**

1. ушли обратно
2. остались во дворе
3. вернулись в лес

**Часть II**

**1.** Восстанови порядок событий в тексте.

«Погоня.

«Во дворе лесника.

«Ночь в осиннике.

«Рядом с другом.

**Ответы**

**№1 Входная контрольная работа по темам 1 класса ( литературное чтение)**

**Часть I**

**1.3**

**2.2**

**3.1**

**4.2**

**5.3**

**6.1**

**7.2**

**8.3**

**9.2**

**10. 1**

**Часть II**

2«Погоня.

3«Во дворе лесника.

1«Ночь в осиннике.

4«Рядом с другом.

**Итоговая контрольная работа за 2 класс**

**Вариант 1.**

1. Прочитай произведение, ответь на вопросы, выполни задания.

**Хобот.**

Слонёнок опустил хобот в озеро по самую голову… и испугался: где мой хобот? Пропал. Наверное, утонул.

Вдруг видит – мимо плывёт удав. Слонёнок спросил его:

- Извините, пожалуйста, вы случайно не мой хобот?

- Нет, - ответил удав, - я не твой хобот.

«Ну вот, - подумал слонёнок, - ещё один слон потерял свой хобот. Эти хоботы так и норовят сбежать и поплавать».

(Г.Остер)

Вопросы и задания:

1. Как лучше читать этот текст? Выбери нужное и подчеркни.

Быстро, медленно, громко, тихо, весело, грустно.

1. Автор смеётся над своим героем?

а) да б) нет

1. Попробуй доказать, что этот слонёнок маленький и глупый.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прочитай произведение, ответь на вопросы, выполни задание.

**Дети в роще.**

Двое детей, брат и сестра, отправились в школу. Они должны были проходить мимо тенистой рощи.

-Знаешь ли что, - сказал брат сестре. – В школу мы ещё успеем, а в роще должно быть очень весело!

Сестре понравилось предложение брата. Дети бросили азбуку в траву и скрылись под кудрявыми берёзками.

Прежде всего дети увидели золотого жучка.

- Поиграй же с нами.

- У меня нет времени, - ответил жук.

Детям стало стыдно; они пошли в школу и хотя пришли поздно, но учились прилежно. (По К.Ушинскому)

Вопросы и задания:

1. Что это за текст?

а) рассказ б) сказка в) стихотворение г) басня

1. Как называется текст?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Кто его автор? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. В каком классе учатся дети? Как это можно узнать? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.

а) Кого уважают, того и слушают.

б) Добрый пример лучше ста слов.

в) Большому и сильному стыдно обижать маленьких и слабых.

1. Прочитай текст, ответь на вопрос, выполни задания.

**Клюква.**

Мох не мох – в лесу перинка.

На перинке не малинка:

И пригожа, и красна,

Это клюква – лежебока

Накопила столько сока!

Целый день лежит в постели,

Чтобы щёчки не худели.

Тоньше нитки стебелёк –

Чуть подрос и сразу лёг. (По Е.Трутневой)

Вопрос и задания:

1. Соедини дугой рифмующиеся слова.
2. Как нужно читать это стихотворение?

а) задумчиво и печально в) удивлённо – восторженно

б) с тревогой в голосе г) радостно

1. Расставь цифры по порядку текстов из заданий 1, 2, 3

а) рассказ б) стихотворение в) сказка

**Итоговая контрольная работа за 2 класс**

**Вариант 2.**

1. Отметь имя героя произведения Э.Успенского.

1) Винни - Пух 2)Гулливер 3) Чебурашка

1. Запиши фамилии известных зарубежных сказочников.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши фамилии известных тебе авторов, которые писали стихи о детях.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Стрелками соедини начало и конец пословицы.
3. Какова голова - ……. а)…будешь с пирожком.
4. Не ленись за плужком - ….. б)… наберёшь кузовок.
5. Собирай по ягодке -…. в) … такова и речь.
6. Отметь скороговорку.

1) Клим из Клина ехал в Крым.

Ким из Крыма ехал в Клин. Л.Ульяницкая

2) Бедность учит, а богатство портит.

3) гречневая каша – матушка наша,

А хлебец ржаной – отец родной.

1. Допиши предложение.

С.Михалков – русский поэт, а Ш.Перро - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Отметь фамилии тех авторов, которые писали забавные рассказы о детях.

1) М.Пришвин 3) Н.Носов

2) В.Драгунский 4) Г.Скребицкий

1. Кто автор произведения, отрывок из которого приведён ниже?

Лицо у мамы потемнело. Она взяла Бума за ошейник и пошла с ним к двери. Я с испугом смотрел её вслед. Бум с лаем выскочил во двор.

1) Э.Успенский 3) В.Драгунский

2) В.Осеева 4) Н.Носов

1. Прочитай текст, выполни задания.

**Первый снег**

Зимним холодом пахнуло

На поля и на леса,

Ярким пурпуром зажглися

Пред закатом небеса.

Ночью буря бушевала,

А с рассветом на село,

На поля, на сад пустынный

Первым снегом понесло…

И сегодня над широкой

Белой скатертью полей

Мы простились с запоздавшей

Вереницею гусей. По И.Бунину.

Задания:

1. Укажи, какой это текст.

а) повествование б) описание в) рассуждение

1. Определи, что это за текст

а) рассказ в) стихотворение

б) сказка г) басня

1. Запиши фамилию автора этого произведения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Напиши название этого произведения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы. №5 Итоговая контрольная работа за 2 класс**

Вариант 1.

1. 1) медленно, грустно; 2) а.
2. 1) а; 4) в 1 классе. У них была азбука; 5) б.
3. 1) перинка – малинка, лежебока – сока, постели – худели, стебелёк – лёг; 2) в; 3) 3, 1, 2.

Вариант 2.

1. 3

4. 1)в; 2) а; 3) б.

5. 1.

6. Французский сказочник.

7. 2, 3.

8. 2.

9. 1) б; 2) в; 3) И.Бунин; 4) «Первый снег».