**Окружающий мир**

**Цель стартового контроля** - оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в начале учебного года.

Контрольная работа содержит 11 заданий: (№ 1-4, 6,7, 8, 11) базового уровня сложности (**Б**) и 3 задания (№ 5, 9, 10) повышенного уровня сложности (**П)**.

Общее время выполнения заданий – 40 мин.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Оцениваемые задания** | **Уровень сложности задания** | **Время выполнения задания (мин)** | **Максимальный балл** |
| 1 | Обнаруживать простейшие связи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе | **Б** | **2** | **1** |
| 2 | Соотносить изученные природные объекты с их описаниями или характерными свойствами | **Б** | **3** | **4** |
| 3 | Соотносить изученные природные объекты с их описаниями или характерными свойствами | **Б** | **3** | **4** |
| 4 | Соотносить изученные природные объекты с их описаниями или характерными свойствами | **Б** | **2** | **1** |
| 5 | Проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе их внешних признаков или изученных характерных свойств | **П** | **5** | **3** |
| 6 | Обнаруживать простейшие связи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе | **Б** | **2** | **1** |
| 7 | Соотносить изученные природные объекты с их описаниями или характерными свойствами | **Б** | **2** | **1** |
| 8 | Соотносить изученные природные объекты с их описаниями или характерными свойствами | **Б** | **5** | **6** |
| 9 | Различать прошлое, настоящее и будущее; соотносить основные (изученные) исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени» | **П** | **5** | **3** |
| 10 | Различать прошлое, настоящее и будущее; соотносить основные (изученные)исторические события с датами | **П** | **3** | **1** |
| 11 | Проводить простейшую классификацию изученных объектов на основе их внешних признаков или известных характерных свойств | **Б** | **3** | **1** |

**Оценка результатов контрольной работы:**

**26-24 балла - высокий уровень**

**23-19 баллов - повышенный уровень**

**18-13 баллов - базовый уровень**

**12 баллов и менее - пониженный уровень**

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Контрольная работа по окружающему миру (стартовый контроль 4 класс)**

**Задание 1** *(базовый уровень)***. Без чего невозможна жизнь на Земле? Отметь Ѵ правильные**

**ответы.**

1. без воды
2. без растений
3. без воздуха
4. без света
5. без тепла

**Задание 2** *(базовый уровень***). Напишите названия групп животных.**

1. Шесть ног, летают или ползают - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Тело покрыто чешуей, живут в воде, плавают - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Тело покрыто перьями, две ноги, большинство летает - \_\_\_\_\_\_\_\_
4. Тело покрыто шерстью, четыре ноги - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3** *(базовый уровень).* **Определи группы животных по пище, которую они употребляют.**

1. Питаются только растениями - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Питаются только другими животными - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Питаются животными и растениями - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. В питании преобладают семена растений - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Слова для справок: всеядные, зерноядные, хищные, травоядные**

**Задание 4** *(базовый уровень*). Как называется наука о растениях?

1)ботаника

2)зоология

3)астрономия

**Задание 5** *(повышенный уровень***). К каким группам относятся данные растения? Соедини стрелками.**

щитовник ***водоросли***

морская капуста

кедр ***мхи***

роза

сфагнум ***папоротники***

сосна

хвощ ***хвойные***

одуванчик

лиственница ***цветковые***

**Задание 6** *(базовый уровень***). Что растения получают из почвы? Отметь Ѵ правильный ответ.**

1. перегной, песок, глину
2. остатки растений и животных
3. воздух, воду, соли

**Задание 7 (***базовый уровень***). Как называется часть растения, которая растет на побегах и с помощью которой растение питается и дышит? Отметь Ѵ правильный ответ.**

1. плод 2) корень 3) лист 4)цветок 5) семя 6) стебель

**Задание 8 (базовый уровень). Соедини стрелками.**

славяне большие объединения людей

племена большое собрание

старейшина правитель

князь предки русских людей

вече старый, мудрый, уважаемый всеми человек

**Задание 9** *(повышенный уровень***). Закончи предложения.**

1. Первым русским императором был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

(Для справки: Екатерина II, Петр I, Иван Грозный)

1. Петр I правил в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_веке.
2. Столицей при Петре I стал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Задание 10** *(повышенный уровень***). Кто принял христианство на Руси? Отметь Ѵ правильный ответ.**

1) Владимир Красное Солнышко

2) Ярослав Мудрый

3) Владимир Мономах

**Задание 11** *(базовый уровень***). Подчеркни современные названия профессий.**

Тракторист, кучер, повар, комбайнер, мельник, парикмахер, цирюльник, фонарщик, кондитер.