Приложение к Рабочей программе

по предмету «Окружающий мир»

УМК «Планета Знаний»

**Контрольно-измерительные**

**материалы по предмету**

**«Окружающий мир»**

**2 класс**

**ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ**

**Контрольная работа по итогам повторения за 1 класс**

* 1. **Назначение работы.**

Оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по окружающему миру за курс 1 класса по предмету окружающий мир.

. **Цель:** определение уровня освоения обучающимися предметного содержания курса окружающего мира в соответствии с требованиями ФГОС; выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

* 1. **Документы, определяющие содержание работы**

Содержание контрольной работы определяется на основе ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11 (утверждена приказом от 24 июня 2022 № 579), рабочей программы педагога.

* 1. **Условия проведения работы.**

Работу рекомендуется проводить на 2-ом- 3-ем уроке.

До начала работы обучающимся необходимо сообщить цель работы в соответствии с указанной в спецификации, провести инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается).

Материалы, необходимые для проведения работы: ручка, карандаш, линейка, ластик, черновик.

* 1. **Время выполнения работы – 40 минут**
	2. **Содержание и структура проведения работы**

Контрольно-измерительный материал представлен в виде тестовой работы. Учащимся предлагаются стандартные задания в 2-х вариантах, которые охватывают основное содержание курса окружающего мира за 1 класс. Работа включает задания с выбором ответа, соотнесением и дописыванием ответа.

* 1. **Критерии оценивания работы** (в том числе для обучающихся с ОВЗ)

Задание считается выполненным, если выбранный или записанный ответ совпадает с верным ответом. Каждый верный ответ тестового задания оценивается в 1балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Общая отметка выставляется с учетом числа набранных баллов. Максимальный балл за выполнение всей работы - 12 баллов.

При получении 11-12 баллов (продвинутый уровень) ученик демонстрирует овладение достаточно сложными учебными действиями. Высокий уровень соответствует 9-10б. При получении 6-8

баллов ученик показывает усвоение базового уровня основных содержательных элементов курса окружающего мира. Менее 6 баллов, (ниже базового уровня), соответствует недостаточной предметной подготовке.

Критерии оценок знаний:

«5»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме 80-100%;

«4»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме 60-80%;

«3»-получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 40-60 %;.

«2»-получают уч-ся, справившиеся с работой в

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество баллов | Уровень | Оценка |
| 11-12 | Продвинутый | 5 |
| 9-10 | Высокий | 4 |
| 6-8 | Базовый | 3 |
| 0-6 | Ниже базового | 2 |

объеме менее 40 %. Уровневая оценка УУД

Критерии оценок знаний для детей с ОВЗ:

«5»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме 80-100%;

«4»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме 60-80%;

«3»-получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 30-60 %;.

«2»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме менее 30 %.

**Входной контроль (тест)**

***Демоверсия***

1. **Расставь по порядку. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2,3,4:**  Завтрак Подъём
	1. Ночной сон Занятия в школе
	2. **Как называется столица нашей страны?**

а) Казань; б) Родина в) Москва

* 1. **Какая птица улетает в тёплые края?**

а) стриж; б) ворона; в) голубь.

* 1. **Укажи хвойное растение?**

а) липа б) кедр

в) тополь

* 1. **Кто из животных является домашним?**

а) зайчонок б) козленок в) лисенок

* 1. **Как сейчас называется профессия Айболита?**

а) Повар б) Маляр

в) Ветеринар

* 1. **Найди название времени года.**

а) осень б) апрель

в) суббота г) снег

* 1. **Куда лучше всего вывезти мусор?**

а) На перерабатывающий завод б) В лес

в) На речку

* 1. **Выбери рисунки, которые относятся к живой или неживой природе.**

 *Ромашки * *Изба * *Облако*

**Живая природа**

**Неживая природа**



*Солнце Кошка*

* 1. **Наша планета называется** .
	2. **Какой знак обозначает пешеходный переход? Подчеркни его.**



**12\*. Запиши, о какой птице идёт речь.**

Птичка эта ростом с воробья. У нее белые щечки и грудка, желтая брюшко, а на голове – черная шапочка, спинка зеленая, крылья серо-голубые. Зимой ее часто можно увидеть в городе около домов. Ест она все подряд: зерно, крупу, хлебные крошки. Даже кусочки мяса. Но больше всего птичка любит сало.

**Ответ:**

ОТВЕТЫ:

|  |  |
| --- | --- |
| №вопроса | Демоверсия |
| 1 | 3,2,1,4 |
| 2 | Москва |
| 3 | ласточка |
| 4 | кедр |
| 5 | козленок |
| 6 | ветеринар |
| 7 | Осень |
| 8 | перерабатывающий зав |
| 9 | ***живая природа- ромашки, кошка******Неживая природа-облако, солнце*** |
| 10 | Земля |
| 11 | 3 |
| 12 | синица |

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

## Контрольная работа. Тест.

* + 1. **Назначение работы.**

Оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по окружающему миру за курс 2 класса по предмету окружающий мир.

**Цель:** определение уровня освоения обучающимися предметного содержания курса окружающего мира в соответствии с требованиями ФГОС; выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

* + 1. **Документы, определяющие содержание работы**

Содержание контрольной работы определяется на основе ФГОС НОО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО МОАУ СОШ № 11 (утверждена приказом от 24 июня 2022 № 579), рабочей программы педагога.

* + 1. **Условия проведения работы.**

Работу рекомендуется проводить на 2-ом- 3-ем уроке.

До начала работы обучающимся необходимо сообщить цель работы в соответствии с указанной в спецификации, провести инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается).

Материалы, необходимые для проведения работы: ручка, карандаш, линейка, ластик, черновик.

* + 1. **Время выполнения работы – 40 минут**
		2. **Содержание и структура проведения работы**

Контрольно-измерительный материал представлен в виде тестовой работы. Учащимся предлагаются стандартные задания в 2-х вариантах, которые охватывают основное содержание курса окружающего мира за 2 класс. Работа включает задания с выбором ответа, соотнесением и дописыванием ответа.

Вариант контрольной работы состоит из 18 заданий: 9 заданий с выбором ответа, 5 заданий с кратким ответом, 4 задания –установления соответствия. Работа включает задания задания разных уровней сложности.

* + 1. **Критерии оценивания работы** (в том числе для обучающихся с ОВЗ)

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учѐтом следующих рекомендаций:

В заданиях с выбором ответа ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ. Если учащийся приводит и неверные ответы, то задание считается выполненным неверно.

Задание считается выполненным, если выбранный или записанный ответ совпадает с верным ответом. Каждый верный ответ тестового задания оценивается в 1балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Общая отметка выставляется с учетом числа набранных баллов. Максимальный балл за выполнение всей работы - 25 баллов.

При получении 22-25 баллов (продвинутый уровень) ученик демонстрирует овладение достаточно сложными учебными действиями. Высокий уровень соответствует 15-20. При получении 10-14

баллов ученик показывает усвоение базового уровня основных содержательных элементов курса

окружающего мира. Менее 10 баллов, (ниже базового уровня), соответствует недостаточной предметной подготовке.

Критерии оценок знаний:

«5»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме 80-100%;

«4»-получают уч-ся, справившиеся с работой в объеме 60-80%;

«3»-получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 40-60 %;.

«2»-получают уч-ся, справившиеся с работой объеме менее 40 %. Уровневая оценка УУД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество баллов | Уровень | Оценка |
| 22-25 | Продвинутый | 5 |
| 15-20 | Высокий | 4 |
| 10-14 | Базовый | 3 |
| 0-10 | Ниже базового | 2 |
|  |  |  |

## Укажи, что не относится к признакам весны?

А) тает снег

Б) цветение трав В) ледоход

Г) длинные дни, короткие ночи.

## В какой группе перечислены только домашние животные?

А) оса, волк, бобр, заяц

Б) коза, индюк, лисица, медведь В) овца, корова, курица, собака Г) слон, кролик, жираф, пчела

## Определи, кто не входит в группу птиц.

А) сокол Б) лебедь

В) муха Г) петух

## Определи, кто не входит в группу зверей.

А) заяц Б) медведь

В) петух Г) корова

## Определи, кто не входит в группу рыб.

А) щука Б) карась

В) лещ Г) ящерица

## Для чего нужен компас?

А) для измерения ширины

Б) для определения сторон горизонта В) для измерения температуры воздуха

## Укажи, что обозначает одно маленькое деление на термометре.

А) один метр Б) один шаг

В) один градус Г) один сантиметр

## Подчеркни одной чертой названия планет.

А) Марс, Б) Луна, В) Венера, Г) Земля, Д) Сатурн, Е) Юпитер, Ж) Солнце.

## Узнай зверя.

По своему внешнему виду он похож на большую собаку с острыми ушами, вытянутой мордочкой и длинным, толстым, пушистым хвостом. В отличие от домашних собак, хвост волка всегда смотрит вниз. Его считают дальним родственником современных домашних собак.

Его нос способен распознавать большое количество запахов, гораздо больше, чем улавливает нос человека.

Ответ

## О каком растении идёт речь?

Он имеет жёлтую круглую серединку, которая окружена белыми лепестками. По своему внешнему виду он напоминает солнышко с лучами. Высота цветка достигает 40-60 см. При этом стебель тонкий и ветвистый с узенькими длинными листочками. Плод растения – маленькая коробочка с буровато-зеленым семечком. Когда оно попадает на почву, то прорастает и из него растет новый цветок.

Ответ:

## Определи, о каком времени года идёт речь.

На улице мороз, снег, лёд. Хотя и бывает яркое солнышко, всё равно его тепла недостаточно: нужно правильно одеваться! Тёплая одежда, обувь, рукавицы спасают людей от мороза. И именно в это время года можно кататься на санках и ватрушках, ходить на каток — кататься на коньках или играть в

хоккей. А ещё лыжи! На них мы прокатимся в лесу, по лыжне, а можно даже с горки. Ещё с горы катаются на сноуборде. Ответ:

## Допиши предложения.

Название нашей страны – . Государственный язык в России –

 .

## Соедини описание небесного тела и его название.

Холодные небесные тела, которые

обращаются вокруг планет – …

Холодные небесные тела, которые

обращаются вокруг Солнца – …

Раскалённые небесные тела, излучающие

свет – …

СПУТНИКИ

ЗВЁЗДЫ

* + - 1. **Пронумеруй** месяцы в правильной последовательности (**начиная с января**): Октябрь Март Февраль

ПЛАНЕТЫ

Декабрь Апрель Ноябрь

 Июнь Сентябрь Май

 Январь Август Июль

* + - 1. **Пронумеруй** дни недели в правильной последовательности (**начиная с понедельника**):  Пятница Четверг

 Понедельник Воскресенье

 Среда Вторник

 Суббота

## Соедини слово с его определением.

**Заморозки…** *река переполняется водой и выходит из берегов*

**Сезоны…** *реки покрываются льдом*

**Ледостав…** *сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра*

**Половодье…** *лёд тает. Льдины плывут по течению, сталкиваются, разбиваются*

**Ледоход…** *времена года*

**Явления природы…** *лёгкий мороз*

**Погода…** *все изменения, происходящие в природе*

ОТВЕТЫ:

|  |  |
| --- | --- |
| № зад | Демоверсия |
| 1 | май |
| 2 | б |
| 3 | Г |
| 4 | В |
| 5 | В |
| 6 | В |
| 7 | Г |
| 8 | Б |
| 9 | В |
| 10 | А,в,г,б,е |
| 11 | волк |
| 12 | Ромашка |
| 13 | Зима |
| 14 | Россия, русский |
| 15 | 1-спутники 2-планеты |
|  | 3-звезды |
| 16 | Месяцы года: январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь,октябрь, ноябрь, декабрь |
| 17 | Пон, втор, сред, четв, пятн, суб, воскр |
| 18 | Заморозки-6 Сезоны-5 Ледостав-2Половодье-1 Ледоход-4Явления природы-7 Погода-3 |