**СПЕЦИФИКАЦИЯ итоговой контрольной работы за 4 класс.**

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предмету «Математика».

Основной **целью** работы является проверка и оценка способности обучающихся 4 классов применять полученные в процессе изучения математики знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

**Время выполнения и условия проведения контрольной работы**

Для выполнения заданий контрольной работы по математике отводится 45 минут. Для инструктажа обучающихся отводится дополнительные 3-5 минут.

Для выполнения контрольной работы по математике требуется черновик.

**Структура контрольной работы**

Общее количество заданий в работе -5

Контрольная работа не разделяется на части. Она включает задания из разных содержательных блоков.

**Кодификатор**

**1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых в контрольной работе**

В работе представлены три содержательных блока «Числа и величины», «Арифметические действия», «Логические задания», «Работа с текстовыми задачами».

Распределение заданий контрольной работы по содержанию

Выполнение контрольной работы по математике требует от обучающихся 4-х классов применения специальных предметных и общих учебных умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержательный раздел | Количество заданий | Уровень  заданий |
| Вычисления арифметическими действиями | 1 (6 баллов) | базовый |
| Величины | 1 (3балла) | базовый |
| Порядок действий в выражениях | 1 (5 баллов)  (2балла) | базовый  повышенный |
| Решение уравнения | 1 ( 1 балл) | повышенный |
| Решение текстовой задачи | 1 (3 балла)  (1 балл) | базовый  повышенный |
| Итого | 5 |  |

**2. Система оценивания контрольной работы.**

**Базовый уровень:**

Задания №1 – за каждое верное вычисление по 1 баллу (6 баллов)

Задание №2 – за правильное сравнение по1баллу (3балла)

Задание №3 – за каждое правильное вычисление по 1 баллу и 1 балл на правильное нахождение порядка действий. (5баллов)

Задание № 5– решение текстовой задачи 3 балла

**Повышенный уровень:**

Задание №3 – за верное решение всего примера – 2балла

Задание №4 - за верное решение уравнений – 1балл

Задание №4 – за решение задачи в 3 действия – 1балл

**Базовый уровень Повышенный уровень**

**17 – 15 баллов «5» 3 – 4 балла «5»**

**14 – 13 баллов «4» 2 балла «4»**

**12 – 11 баллов «3»**

**10 баллов и менее – «2»**

***I вариант***

*1.Выполни вычисления, записывая столбиком.*

6 708 + 13 507 601 903 - 875

5 103 • 45 9 020 • 361

12 340 **:** 4 2 520 **:** 42

*2.Сравни величины.*

5 400кг ⃝ 54ц

970см ⃝ 97м

4ч 20мин ⃝ 420мин

*3. Вычисли значение выражения.*

815 • 204 – ( 8 963 + 68 077) **:** 36

*4. Реши уравнение.*

*х – 8 700 = 1700*

*5.Реши задачу.*

Из двух городов одновременно навстречу друг к другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13часов. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100км/ч, а скорость товарного поезда составляет половину от его скорости?

***II вариант***

*1. Выполни вычисления, записывая столбиком.*

5 096 + 14 709 502 801 – 7 593

4 106 • 38 8 010 • 451

23 160 **:** 3 2 590 **:** 35

*2.Сравни величины.*

4т 56кг ⃝ 456кг

870см ⃝ 8дм 7см

4мин 30с ⃝ 430с

*3. Вычисли значение выражения.*

587 • 706 + ( 213 956 – 41 916) **:** 34

*4. Реши уравнение.*

2 500 – у = 1 500

*5.Реши задачу.*

Из двух городов, расстояние между которыми 918км, выехали одновременно навстречу друг другу два скорых поезда. Скорость одного поезда 65км/ч. Какова скорость другого поезда, если поезда встретились через 6часов?