Приложение к Рабочей программе

по предмету «Математика» УМК «Планета Знаний»

**Контрольно-оценочные**

**материалы по предмету**

**«Математика»**

3 класс

# Входная контрольная работа

Предмет: «Математика» 3 класс

Учебник по УМК «Планета Знаний» М.И.Башмакова, М.Г. Нефѐдова Вид контроля: входной

# Спецификация КИМ

**для проведения входной контрольной работы Цель и содержание работы по математике**

Определение уровня сформированности предметных результатов у учащихся 3 класса по освоению программы. Работа составлена в соответствии с требованиями для 3 класса с учетом требовании ФГОС.

Данная работа составлена с учѐтом общих целей курса, определѐнных Государственным стандартом содержания начального образования нового поколения и отражѐнных в его программе курса математики.

# Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

1. для заданий базового уровня сложности – 3 - 5 минуты;
2. для заданий повышенной сложности – от 6 до 12 минут;

На выполнение аттестационной работы отводится 40 минут.

# Правила проведения работы

* 1. Проведение инструктажа.
	2. Оказывать помощь детям, которые затрудняются в понимании инструкции к заданию. После оказания помощи на работе ставить знак - V.

Контрольная работа предназначена для проверки знаний и умений по предмету

«Математика». С помощью этой работы осуществляется диагностика освоения планируемых результатов, разработанных на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования по предмету «Математика».

Контрольная работа состоит из двух частей (основной – базовой, дополнительной – повышенной). Включены 5 задания, из которых 4 – базового уровня и 1 – повышенного уровня.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1.

|  |
| --- |
| *Входная контрольная работа* |
|  |  |  | Вариант 1 |

1.Вычисли.

2 \* 4 32 : 4 5 + 0

5 \* 3 81 : 9 0 \* 10

7 \* 4 21 : 7 42 : 42

9 \* 5 12 : 2 0 : 9

4 \* 4 20 : 4 36 \* 1

2. Реши задачу.

Папа купил 4 мороженого по 6 рублей и 2 пачки молока по 8 рублей. Сколько заплатил папа денег за покупку?

3. Реши задачу.

Конверт стоит 10 рублей, а марка в 5 раз дешевле. Сколько стоит марка?

4. Определи порядок действий и вычисли.

37 – 18 + 40 28 + 36 : 4 24 : 4 + 5 \* 6

 5\*. Начерти прямоугольник. Длина 6 см, а ширина 3 см. Найди чему равен периметр и площадь прямоугольника.

II вариант.

1.Вычисли.

2 \* 3 28 : 4 7 + 0

5 \* 5 49 : 7 0 \* 39

7 \* 3 18 : 3 56 : 56

8 \* 6 16 : 2 0 : 6

3 \* 3 45 : 5 41 \* 1

2. Реши задачу.

Миша купил 2 шоколадки по 8 рублей и 5 сырков по 7 рублей. Сколько заплатил Миша денег за покупку?

3. Реши задачу.

Карандаш стоит 9 рублей, а тетрадь в 3 раза дороже. Сколько стоит тетрадь?

4. Определи порядок действий и вычисли.

54 - 17 + 20 3 \* (27 – 18) 50 : 5 – 6 \* 1

 5\*. Начерти прямоугольник. Длина 7 см, а ширина 3 см. Найди чему равен периметр и площадь прямоугольника.

# Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки по математике для проведения процедур оценки качества начального образования (для оценки индивидуальных достижений обучающихся).

* 1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых

на контрольной работе

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Описание элементов предметного содержания |
|  | **Арифметические действия** |
| 1.1. | Сложение, умножение и деление (смысл действий, знаки действий). |
| 1.2. | Определение порядка действий в выражении  |
|  | **Геометрические фигуры и величины** |
| 1.4. | Нахождение периметра и площади прямоугольника |
|  | **Текстовые задачи** |
| 1.5. | Составная задача на определение цены, количества, стоимости |
|  1.6 | Решение текстовых задач: увеличение (уменьшение) в несколько раз. |
|  | **Работа с данными** |
| 1.6. | Виды информации: текст ,символьная запись. |
| 1.7 | Решение текстовой задачи. |

* 1. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых

на контрольной работе

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Описание элементов метапредметного содержания |
| 2.1 | Умение выбирать арифметическое действие в соответствии со смыслом задачи, |
| выполнять сложение и вычитание, умножение и деление (Познавательные УУД) |
| 2.2 | Умение делить, умножать числа на основе знания таблицы умножения; |
|  умножать и делить однозначные числа. (Познавательные УУД) |
|
|
| 2.3 | Умение определить порядок действий в выражениях |
|  (Познавательные УУД) |
| 2.4 | Умение понимать термин «прямоугольник», чертить с помощью линейки отрезки |
| заданной длины. Вычислять периметр и площадь прямоугольника (Познавательные УУД) |
| 2.5 | Умение находить и исправлять ошибки в числовых выражениях. |
| (Познавательные УУД) |
| 2.6 | Умение расставлять числа на схеме в соответствии с краткой записью, выбирать |
| арифметическое действие в соответствии со смыслом задачи. |
| (Познавательные УУД) |
| 2.7 | Умение оценивать результаты вычислений. (Познавательные УУД) |
| 2.8 | Умение находить сумму и разность, произведение и частное чисел. (Познавательные УУД) |
| 2.9 | Умение работать самостоятельно. (Коммуникативное УУД) |
| 2.10 | Умение правильно оценивать своѐ отношение к учебной работе. |
| (Регулятивное УУД) |
| 2.11 | Осуществлять проверку работы. (Регулятивные УУД) |

1. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся по предмету

«математике» во 2 классе

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Описание требований к уровню подготовки обучающихся |
| 3.1 | Решать текстовые задачи в 1 действие (увеличение/уменьшение на несколько |
| Единиц, в несколько раз), решать составные задачи (Базовый уровень) |  |  |
| 3.2 | Выполнять сложение и вычитание в пределах 100. Знать таблицу умножения(Базовый уровень) |
| 3.3 | Чертить и измерять отрезки. Строить прямоугольник. (Базовый уровень) |
| 3.4 | Изобразить с помощью рисских цифр числа.(Повышенный уровень) |
| 3.5 | Расставлять числа | в соответствии с | краткой записью. Решать текстовые |
| задачи.(Повышенный уровень) |  |
| 3.6 | Понимать информацию, представленную в разных видах. (Повышенный уровень) |
| Таблица 1 |
| **№** | **Уровень** | **Что проверяется** | **Тип задания** | **Примерное** |
| **задания** | **время** |
|  | **выполнения** |
|  | **задания** |
| 1 | Базовый | 1.1.; 1.2.; 2.2.; 2.3.; | Задание открытого | 7 мин. |
| 2.8.; 2.9.; | типа |
| 2 | Базовый | 1.3.; 1.4.; 2.4.; 2.9.; | Задание открытого | 8 мин |
| типа |
| 3 | Базовый | 1.5.; 2.1.; 2.6.; 2.9.; | Задание открытого | 10 мин |
| типа |
| 4 | Базовый | 1.6.; 2.9.; | Задание открытого | 3 мин |
| типа |
| 5 | Повышенный | 1.7.;2.6.; 2.9.; | Задание открытого | 12 мин |
| типа |
| Оценка | Базовый | Выполнение теста на |  | Выполняется |
| правильн | знание информации | Работа над ошибками | на |
| ости | и применения | 2.5; | следующем |
| выполне | репродуктивных |  | уроке, после |
| ния | способов |  | проверки |
| задания | деятельности |  | работы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.7.; | Повышенный | 2.10.; 2.11 | Сверка с выполненной | учителем |
| учебной задачей по |
| критериям |

На выполнение 5 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Задания в контрольной работе оцениваются по балльной системе.

# Критерии оценивания проверочной работы по математике

Основная часть

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии выполнения** | **Количество** |
| **задания** | **баллов** |
| 1. | Вычисления выполнены, верно, или допущена 1 ошибка – 2 | 2балла |
| балла. |
| Допущено 2 – 3 ошибки – 1 балл. |
| Больше 4-х ошибок – 0 баллов. |
| 5 | Верно, начерчен прямоугольник – 1 балл. | 3 балла |
| Неверно, начерчен прямоугольник - 0 баллов. |
| Верно, вычислен периметр начерченного прямоугольника |
| (записано равенство) – 1 балл.Верно вычислена площадь прямоугольника (записано равенство) – 1 балл |
| 2 | Задача решена верно (составлено верное равенство) - 2балла. | 2балла |
| Верна логика решения (верно составлено выражение), но |
| допущена вычислительная ошибка – 1 балл. |
| В остальных случаях – 0 баллов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии выполнения** | **Количество** |
| **задания** | **баллов** |
| 3 | Задача решена верно (составлено верное равенство) - 2балла. | 2 балла |
| Верна логика решения (верно составлено выражение), но допущена вычислительная ошибка – 1 баллВ остальных случаях – о баллов |
| 4 | Верно определен порядок действий и выполнено вычисление - 2балла. | 2 балла |
| Верна поставлен порядок действий , но |
| допущена вычислительная ошибка – 1 балл. |
| В остальных случаях – 0 баллов |

*Максимальное количество баллов:11 баллов.* Достигнут повышенный уровень: 10-11 баллов

Достигнут базовый уровень: 5-9 баллов

Перевод общих баллов в уровни, представленные в таблице 3.

Таблица 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Уровень** |
|  10-11 | Повышенный |
| 5 -9 | Базовый |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 - 0 | Ниже базового |

# ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести тот, который ты считаешь верным.

Внимательно читай задания! Одни задания покажутся тебе лѐгкими, другие – трудными.4,5задания более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещѐ раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

***Желаем успеха***

**Ключ к контрольной работе**

**I вариант.**

*1.Вычисли*

2 \* 4 =8 32 : 4=8 5 + 0=5

5 \* 3 =15 81 : 9 =9 0 \* 10=0

7 \* 4 =28 21 : 7=3 42 : 42=1

9 \* 5 =45 12 : 2= 0 : 9=0

4 \* 4 =16 20 : 4=5 36 \* 1=36

*2. Реши задачу.*

1) 6х4=24 (руб.)

2) 8х2=16 (руб.)

3) 24+16=40 (руб.)

Ответ: 40 рублей заплатил папа за покупку.

*3. Реши задачу.*

10:5=2(руб.)

Ответ: 2 рубля стоит марка.

*4. Определи порядок действий и вычисли.*

 1 2 2 1 1 3 1

37 – 18 + 40=59 28 + 36 : 4 =37 24 : 4 + 5 \* 6=36

*5\*. Начерти прямоугольник.* Длина 6 см, а ширина 3 см. Найди чему равен периметр и площадь прямоугольника.

 **6 см**

4 см

P= 6х2+4х2=20(см)

S=6х4=24 (см в кв.)

**II вариант.**

*1.Вычисли.*

2 \* 3=6 28 : 4 =7 7 + 0=7

5 \* 5 =25 49 : 7=7 0 \* 39=0

7 \* 3 =21 18 : 3=6 56 : 56=1

8 \* 6 =48 16 : 2=8 0 : 6=0

3 \* 3 =9 45 : 5=9 41 \* 1=41

*2. Реши задачу.*

1) 8х2=16(руб.)

2) 7х5=35(руб.)

3) 16+36=51(руб.)

Ответ: 51 рубль заплатил Миша за покупку

*3. Реши задачу.*

9х3=27(руб.)

Ответ: 27 рублей стоит тетрадь

*4. Определи порядок действий и вычисли.*

 1 2 2 1 1 3 2

54 - 17 + 20=57 3 \* (27 – 18) = 27 50 : 5 – 6 \* 1=4

 *5\*. Начерти прямоугольник.* Длина 7 см, а ширина 3 см. Найди чему равен периметр и площадь прямоугольника.

 7 см

3 см

Р= 7х2+3х2=20 (см)

S= 7х3=21 (см в кв.)

# Спецификация КИМ

**для проведения контрольной работы по теме** « Итоговая контрольная работа по математике за год»

Предмет: «математика» 3 класс Учебник М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова Вид контроля: итоговый

Тема: « Итоговая контрольная работа по математике за год»

*Назначение контрольной работы*: оценить уровень освоения программы каждым учащимся 3 класса по предмету «математика».

*Содержание контрольных измерительных заданий* определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «математика», учебника УМК «Планета Знаний» по математике М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова Контрольная работа состоит из 4 заданий базового уровня.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **уровень** | **Что проверяется** | **Тип задания** | **Примерное время выполнения задания** |
| 1 | Базовый | 1.1, 2.1, 3.1 | Выполнение задания ( записать ответ) | 10мин. |
| 2 | Базовый | 1.2, 2.2, 3.2 | Выполнение задания (записать решение и ответ) | 10 мин |
| 3 | Базовый | 1.3, 2.3,3.3 | Выполнение задания (записать решение) | 10 мин |
| 4 | Базовый | 1.4; 2.4, 3.4 | Выполнение задания (записать решение и ответ) | 10 мин |

На выполнение 4 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Контрольная работа за каждое задание оценивается по трехбалльной системе (+, +/-, -). Оценка +/- ставится за выполнение половины задания.

Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Количество баллов** |
| 1 | + правильный ответ |
|  | 1-2 ошибки (половина задания) +/ - |
|  | Выполнено менее половины задания - |
| 2 | Задача решена верно + |
|  | Верна логика решения (верно выбрано арифметическое действие и составлено числовое выражение), но допущены вычислительные ошибки +/- |
|  | Допущены вычислительные ошибки и решение не доведено до конца (упущены действия) -- |
| 3 | + правильный ответ |
|  | Одно уравнение выполнено верно +/ - |
|  | 0 уравнений выполнено верно --- |
| 4 | Задача решена верно + |
|  | Верна логика решения (верно выбрано арифметическое действие и составлено числовое выражение), но допущены вычислительныеошибки +/- |
|  | Допущены вычислительные ошибки и решение не доведено до конца(упущены действия) -- |

После выполнения учеником контрольной работы учитель отмечает результат выполнения каждого задания на процентной шкале.

Если ученик выполнил 70 – 100% работы, то его достижения можно характеризовать как успешные; 50 – 70 % - весьма средние, меньше 50% - тревожные.

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 3 класса программы по предмету

«математика» за год определены в таблице 3.

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код требования к уровню подготовки** | **№ задания контрольной работы** | **Предметный результат не сформирован** | **Предметный результат сформирован на базовом уровне** | **Предметный результат сформирован на****повышенном уровне** |
| 3.1 | 1 | Выполнено менее половины задания | Половина действий выполнена верно (1-2 примера) | Правильный ответ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2 | 2 | Допущены вычислительные ошибки и решение не доведено до конца (упущены действия) | Верна логика решения (верно выбрано арифметическое действие и составлено числовое выражение), но допущены вычислительные ошибки | Правильный ответ |
| 3.3. | 3 | 0 уравнений выполнено верно. | Одно уравнение выполнено верно. | Правильный ответ |
| 3.4 | 4 | Допущенывычислительные ошибки и решение не доведено до конца (упущены действия) | Верна логикарешения (верно выбрано арифметическое действие и составлено числовое выражение), но допущены вычислительные ошибки | Правильный ответ |

Показатели сформированности у обучающихся 3 класса метапредметных умений определены в таблице 4.

Таблица 4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код метапредметного результата** | **№ задания контрольной работы** | **Продемонстрировал сформированность** | **Не продемонстрировал сформированность** |
| 2.1 | 1 | Половина действий выполнена верно (1-2 примера) | Выполнено менее половины задания. |
| 2.2 | 2 | Верна логика решения (верно выбрано арифметическое действие и составлено числовое выражение), но допущены вычислительные ошибки | Допущены вычислительные ошибки и решение не доведено до конца (упущены действия) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.3 | 3 | Одно уравнение выполнено верно. | 0 уравнений выполнено верно. |
| 2.4 | 4 | Верна логика решения (верно выбрано арифметическое действие и составлено числовое выражение), но допущены вычислительные ошибки | Допущены вычислительные ошибки и решение не доведено до конца (упущены действия) |

# Оценка письменной комбинированной работы, состоящей из 2 задач и примеров.

Оценка «5» ставится, если вся работа выполнена безошибочно.

Оценка «4» ставится, если в работе допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если в работе допущена ошибка в ходе решения одной из задач, при правильном выполнении всех остальных заданий, или допущены 3-4 вычислительные ошибки при отсутствии ошибок в ходе решения задач.

Оценка «2» ставится, если допущены ошибки в решении двух задач, или допущена ошибка в ходе решения одной из задач и 4 вычислительные ошибки, или допущено при решении задач и примеров более 6 вычислительных ошибок.

Оценка «1» ставится, если все задания не выполнены или все задания выполнены с ошибками.

# Итоговая контрольная работа по математике за год.

#  1 - вариант

№1. Вычисли:

475+448= 320-164= 223х4= 504:6=

№2. Туристы купили 7 кг крупы по 28 р. за килограмм и консервы. Всего заплатили 400 рублей. Сколько стоят консервы?

№3. Найди неизвестное число:

560 – х = 380 Хх4 = 112

№4. Вычисли периметр прямоугольника, стороны которого равны 3дм и 6 см.

# 2 - вариант

№1. Вычисли:

536+368= 640-274= 293х3= 903:7=

№2. Купили торт и 2кг конфет по 208 рублей за килограмм. Всего заплатили 800 рублей. Сколько стоит торт?

№3. Найди неизвестное число:

350+х= 810 154:х=7

№4. Вычисли площадь прямоугольника, стороны которого равны 4м и 8дм.

**Ключ к контрольной работе**

# 1 - вариант

№1. Вычисли:

475+448=923 320-164=156 223х4=892 504:6=84

 №2.

1. 28х7=196 (руб)
2. 400-196=204 (руб.)

Ответ: 204 рубля стоят консервы

№3. Найди неизвестное число:

560 – х = 380 Хх4 = 112

 х=560-380 х=112:4

 х=180 х=28

№4. Вычисли периметр прямоугольника, стороны которого равны 3дм и 6 см.

Р=(6+3)х2=18(дм)

S=6х3=18 (дм в кв.)

# 2 - вариант

№1. Вычисли:

536+368=904 640-274=366 293х3=879 903:7=129

№2

1. 208х2=416(руб.)
2. 800-416=384(руб.)

Ответ: 384 рубля стоит торт

№3. Найди неизвестное число:

350+х= 810 154:х=7

 Х=810-350 х=154:7

 Х=460 х=22

№4. Вычисли площадь прямоугольника, стороны которого равны 4м и 8дм.

Р= (8+4)х2=24(дм)

S=8х4=32(дм в кв.)