1. **Назначение КИМ** – определить уровень достижения предметных результатов по английскому языку за курс четвертого класса.
2. Документ, определяющий содержание КИМ

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от

18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576), приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

1. Характеристика структуры и содержания работы

Данная работа состоит из 6 разделов.

1. Аудирование – направлено на проверку понимания основного содержания прослушиваемого текста начального уровня.
2. Чтение – направлено на умение выбирать и распознавать значимую информацию после прочтения текста.
3. Лексика – направлена на проверку знания порядковых и количественных числительных.
4. Грамматика– данные задания направлены на проверку правильного употребления грамматических форм.
5. Письмо – проверка умения писать письмо другу с опорой на клише.
6. Говорение – направлено на проверку умения вести парный диалог в соответствии с заданной темой и объемом.

**Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам умений и навыков.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Части работы** | **Число заданий** | **Максимальный балл** | **Тип задания** |
| 1 | Аудирование | 3 | 3 | Прослушать текст и выбрать правильный ответ из нескольких предложенныхответов. |
| 2 | Чтение | 5 | 5 | Прочтение текста и ответы на вопросы поего содержанию |
| 3 | Лексика | 5 | 5 | Заполнение пропусков недостающимилексическими единицами. |
| 4 | Грамматика | 7 | 7 | Заполнение пропусков грамматическиверными конструкциями. |
| 5 | Письмо | 1 | 10 | Написать письмо другу с опорой наклише и образец письма. |
| 6 | Говорение | 1 | 4 | Составить диалог о том, что ты делалвчера вечером. |

1. **Время выполнения работы:** на выполнение итоговой работы по английскому языку отводится – 40 минут. Из них на Аудирование – 3 минуты, Чтение – 10 минут, Грамматика и лексика – 10 минут, Говорение – 5 мин (4 мин – подготовка, 1 мин – устный ответ). Письмо – 10 минут. Объяснение заданий выполняемой работы – 2 минуты.
2. **Дополнительные материалы и оборудование –** медиа проигрыватель для аудирования.
3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание на аудирование оценивается в 3 балла.

Задание на чтение оценивается в 5 баллов (1 балл за каждый верный ответ в соответствии с содержанием текста).

Грамматически-лексическое задание оценивается в 12 баллов (1 балл за каждый верный ответ). При оценивании орфографические ошибки учитываются.

Говорение – 4 балла (2 балла за два грамматически правильно построенных вопроса, 2 балла за грамматически правильно построенные ответы).

Письмо – 10 баллов (каждый верно заполненный пропуск – 1 балл)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Тестовый балл | Аттестационная отметка |
| Низкий | 0-10 | «2» |
| Базовый | 11-20 | «3» |
| Повышенный | 21-27 | «4» |
| Высокий | 28-34 | «5» |

1. План годовой контрольной работы для оценки достижения планируемых результатов по английскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Код раздела** | **Код и наименование контролируемого умения (требования)** | **Максимальный балл за выполнение****задания** |
| 1 | 2 | 2.2 воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных восновном на знакомом языковом материале | 3 |
| 2 | 3 | 3.3 читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;1.4 читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.3.6\* не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста. | 5 |
| 3 | 7 | 7.1 узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;7.3 восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей. | 5 |
| 4 | 8 | * 1. глаголы в Present, Past, Future Simple;
	2. модальные глаголы can, may, must;

8.8 прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; | 10 |
| 5 | 4 | 4.3 писать по образцу краткое письмозарубежному другу | 7 |
| 6 | 6,1 | 6.3 различать коммуникативные типы | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | предложений по интонации;1.1 участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые ванглоязычных странах |  |
| Общий балл | 34 |

**Годовая контрольная работы по английскому языку**

Ф.И. учащегося

**Вариант 0**

4 класс

1. **Аудирование. Прослушай три диалога и выбери правильный вариант ответа на вопрос (3 балла)**
2. What does Kate like for breakfast?
	1. eggs and tea b) sandwiches and milk c) sandwiches and orange juice
3. Where is John’s phone?
	1. on the shelf b) under the bed c) under the table
4. What is Ann going to do on holidays?
	1. Visit her grandma b) meet her friends c) read a book
5. Чтение. Прочитай текст и письменно ответь на вопросы (5 баллов)

**Schools in Great Britain**

In Great Britain boys and girls begin to go to school when they are five years old. Some boys and girls go to school till they are fifteen years old, others go up to sixteen or eighteen.

English schools are open five days a week. On Saturdays and Sundays there are no lessons.

There are primary and secondary schools in Great Britain. English children begin to go to a secondary school when they are eleven or older. There are different kinds of secondary schools in Britain. Some secondary schools are only for boys, some are only for girls and some are for boys and girls. Some schools prepare pupils for work, others for the university.

The pupils of all schools have uniforms. The boys wear dark grey, dark green or dark blue uniforms. The girls in some schools wear blouses and skirts, in others they wear dresses.

* 1. How old are British children when they go to school?
	2. How many days do English schools work?
	3. When do pupils have sports competitions at school?
	4. Are there primary schools in Great Britain?
	5. What type of school do children go to till they are 12?
1. Лексика. Прочитай и соедини числительные, даты с их названием -5 баллов

20 th second 23

twentieth

5 twenty three 1976

five thirtieth

2nd nineteen seventy six 30 th

1. Грамматика. Прочитай предложение и выбери правильный ответ (7 баллов)
2. We usually four classes a day.

a) had b) have

1. I lunch at about 2 o’clock yesterday.

a) have b) had

1. Last week I

a) go b) went

\_ to the museum.

She always her homework after lunch

a) makes b) made

1. Lulu in the funfair two days ago.

a) were b) was

1. Grandma and grandpa us every weekend.

a) visit b) visited

1. My mum apple cake for supper last week.

a) cooked b) cook

1. Письмо – 10 баллов.

**Прочитай письмо, полученное от нового друга по переписке.**

Dear friend*,*

My name is Laura. I live in New York, America. I am twelve years old. My birthday is on the 9th of July. I live with my mum, dad. Also, I have got two brothers.

I go to Green School. My school is small but it is very good. I’m in class 4b. There are twelve pupils in my class. I like my classmates. They are very friendly. Have you got any friends in your class?

My favourite subjects are English and Maths. I don’t like Art because I’m not very good at it. What’s your favourite subject?

I like skateboarding in my free time. I can sing and dance quite well. What about you? I hope to hear from you soon.

Your friend, Laura

Напиши ответ, дополнив незаконченные предложения.

Dear а)

 It was great to get your letter.

 My name b) I live in\_c) I am \_d) I live with \_e) I \_f) friends in my class.

My favourite school subject \_g) In my free time\_h) I can \_i) Yours,

\_j)

1. Говорение. В паре со своим одноклассником составьте диалог на тему «My last summer». Каждый должен задать не менее двух вопросов и дать не менее двух ответов.

**Текст для аудирования**

1. –Hey, Kate, what would you like for breakfast? Eggs or sandwiches?
* Sandwiches, of course. I don’t like eggs.
* Ok. And for drink? Milk or lemonade?
* Do you have any orange juice? I would like it.
1. – Oh, no!
* What’s happened?
* I lost my phone! Where can it be?
* May be, it is on the shelf?
* No, it isn’t.
* Did you leave your phone on the sofa?
* I don’t sure… oh, I found it! I dropped it under the table!
1. – Hey, Anna!
* Hello, Sam!
* How are you?
* I’m fine. And you?
* Excellent! What are you going to do on holidays?
* I want to read new fantastic book! And you?
* I am going to visit my grandma.