

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» (5-6 класс Математика, 7-9 класс Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика)

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (5-6 класс Математика, 7-9 класс Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика) составлена на основе нормативной базы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
2. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64101)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
4. авторской программы Бурмистровой Т.А.: Геометрия 7 - 9 классы.

УМК:

1. Предметная линия учебников по математике Н. Я. Виленкина,
2. Дидактический материал А. С. Чеснокова
3. Самостоятельные и контрольные работы А. П. Ершовой
4. Предметная линия учебников по алгебре Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и др.,
5. Контрольные и самостоятельные по алгебре и геометрии А.П. Ершова,
6. Дидактический материал Ю.Н. Макарычева.
7. Предметная линия учебников по геометрии Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. Геометрия. 7 – 9 классы
8. Предметная линия учебников по геометрии А. В. Погорелов 7-9 классы
9. Рабочая тетрадь. 7 - 9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений к учебнику А. В. Погорелова

Цель изучения предмета «Математика»:

сформировать качества мышления, необходимые для адаптации в современном информационном обществе.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой

культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.
- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

На изучение предмета «Математика» отводится

5-6 классы – 5 часов в неделю, по 170 часов в год (340 часов) по математике

7-9 классы – 3 часа в неделю, по 102 часа в год (306 часов) по алгебре

7-9 классы - 2 часа в неделю, по 68 часов в год (204 часа) по геометрии

7-9 классы - 1 час в неделю, по 34 часа в год (102 часа) по вероятности и статистике

Материал учебного предмета «Математика» в 5-9 классах располагается следующим образом:

- Натуральные числа и нуль
- Дроби
- Решение текстовых задач
- Наглядная геометрия
- Наглядная геометрия
- Буквенные выражения
- Числа и вычисления
- Алгебраические выражения
- Уравнения и неравенства
- Функции
- Числовые последовательности и прогрессии
- Вероятность и статистика

Рабочая программа по математике представляет собой целостный документ, включающий разделы:

1. Пояснительная записка;
2. Содержание
3. Планируемые результаты освоения программы по математике на уровне основного общего образования;

4. Тематическое планирование;
5. Поурочное планирование;
6. Учебно-методическое обеспечение

Предусмотрены следующие виды контроля:

1. Стартовый
2. Промежуточный после изучения темы
3. Итоговый