## Аннотация

учебной программы учебного предмета «Информатика. Базовый уровень» для обучающихся 7–9 классов

Рабочая программа учебного предмета «Информатика. Базовый уровень» для обучающихся 7—9 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов УМК Босова Л.Л.

Цель изучения: формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научнотехнического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества, обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе.

Задачи: сформировать понимание принципов устройства И функционирования объектов цифрового окружения, представления тенденциях развития информатики периода трансформации современного общества, знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных базовые задач, знания информационном моделировании, В TOM числе 0 математическом моделировании, знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям, умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;

Объём дисциплины: На изучение информатики на базовом уровне отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Основные разделы: цифровая грамотность, теоретические основы информатики, алгоритмы и программирование, информационные технологии.

Виды контроля: входной и промежуточный в начале и конце года, контрольные и практические работы в течении года.