АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЛЬНАЯ ШКОЛА «СОДРУЖЕСТВО»
(АНО СОШ «СОДРУЖЕСТВО»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0103489300B7AFAFA2425081ACF893F31E
Владелец: ДЕЯНОВА ГАЛИНА ВЛАДИМИРОВНА
Действителен: с 28.02.2023 до 28.05.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор
АНО СОШ «Содружество»
Деянова Г.В.

Отчет
о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации
«Средняя общеобразовательная школа
«Содружество»

г.о. Долгопрудный

Аналитическая часть

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития АНО СОШ «СОДРУЖЕСТВО».

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование	Автономная некоммерческая организация «Средняя общеобразовательная школа «Содружество»
Краткое наименование	АНО СОШ «Содружество»
Руководитель организации	Деянова Галина Владимировна
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер №2606 от 16 апреля 2014 г., действительно по 16 мая 2023 г., выдано Министерством образования Московской области, серия 50А01 №0000076
Лицензия	серия 50Л01 №0004310 регистрационный №72429 от 04.12.2014, бессрочная, выдана Министерством образования Московской области)
ИНН	5008998421
КПП	500801001
р/с	40703810363380000010 в РФ АО «РОССЕЛЬХОЗБАНК» - «ЦРМБ», г. Москва
БИК	044525430
к/с	30101810045250000430

Юридический адрес	141700, Московская область, г. Долгопрудный, ул. Гранитная, д. 6
Фактический адрес	141700, Московская область, г. Долгопрудный, ул. Гранитная, д. 6
Телефон	8 (495) 408 - 75 - 86
Эл. почта школы	sodrujestvo.d@mail.ru
Сайт школы	https://school-sodruzhestvo.ru/

Основным видом деятельности АНО СОШ «Содружество» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена практически в центре города. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 76 процентов − рядом со Школой, 23 процента − в близлежащих районах города, 1 процент – в достаточно удаленных районах.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021-2022 учебном году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	149
Основная образовательная программа основного общего образования	127
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	41

Всего в 2021-2022 уч. году в образовательной организации получали образование 317 обучающихся.

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

	числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, – Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе *В школе работало* 5 методических объединений:

- МО учителей начальных классов (руководитель – Малышева Л.В.)
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель - Николаева Г.М.)
- МО учителей естественно-математического цикла (рук. – Кузьмина И.А.)
- МО учителей физкультуры, технологии и ОБЖ (рук. – Соколов К.И)
- МО классных руководителей (руководитель – Чупрова С.В.)

Воспитательная работа

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»,
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральный закон Принят Государственной Думой 21 декабря 2010 года Одобрен Советом Федерации 24 декабря 2010 года (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139- ФЗ)
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024»;

- Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ
- **СП: 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ФГОС общего образования;
- Семейный кодекс;
- Устав АНО СОШ «СОДРУЖЕСТВО»;
- локальные акты АНО СОШ «СОДРУЖЕСТВО».

Цель: создание условий для развития, самореализации личности творческой, психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, востребованной в современном обществе, способной ценить себя и уважать других, а, также, воспитание поколения людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

В течение 2021/2022 уч.году ставились следующие воспитательные задачи:

- Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми с целью обеспечения самореализации личности;
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного

и духовного развития детей;

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма. Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.

Решение этих задач осуществлялось через деятельность школы: школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных и классных объединений, общественную жизнь школы.

В основе ВР школы лежит совместная творческая деятельность обучающихся и педагогов по различным направлениям в соответствии с ФГОС, которые взаимодополняют друг друга, делая воспитательную работу комплексной и систематичной.

Эти направления отражены в годовом плане ВР, а именно: традиции школы, познавательная деятельность, военно-патриотическое, духовно-нравственное, гражданско–правовое, культуротворческое и эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни, развитие детского самоуправления, профилактика детской безнадзорности, работа с одаренными детьми и с детьми «группы риска», воспитание семейных ценностей, коллективно - творческая деятельность.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная деятельность педагогов школы (успешно реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности);
- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- работа классных руководителей;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год, следует

отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Проблема реализации воспитательных функций подробно обсуждалась на методических объединениях классных руководителей на которых они делились своим опытом, новыми формами и методами, способствующими повышению воспитательной работы.

Темами ШМО стали: «Планирование воспитательной работы на 2022 -2023 учебный год», «Повышение эффективности работы с родителями. Современные формы работы», «Гражданско-патриотическое воспитание школьников», «Социально-психологические аспекты работы педагога».

В течение года с классными руководителями проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам оформления документации, организации работы с родителями, обсуждение результатов диагностики классных коллективов, об участии в городских и школьных мероприятиях, о состоянии и эффективности воспитательного процесса в классах.

Всего в этом учебном году в школе было 19 классных коллективов. Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки достижения личностных результатов школьников:

— 79 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, воспитания, своими отношениями с педагогами и администрацией (средний уровень);

— 77 % родителей отмечают комфортность своего ребенка в школе (средний уровень);

— 78% детей удовлетворены работы школы (средний уровень);

— 76% учащихся чувствуют себя в школе комфортно (средний уровень).

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В течение учебного года проведены общешкольные родительские собрания:

- «Организация учебно-воспитательной деятельности в новом учебном году. О роли родителей в профилактике ПДД среди детей».
- Родительский лекторий «Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности».
- «Формирование у несовершеннолетних культуры здорового образа жизни, активизация гражданского самосознания и профилактика правонарушений».
- Родительский всеобуч: «Роль семьи в половом воспитании детей».

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, администрацией

школы, социальным педагогом. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

Классные руководители привлекали родителей к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и т.д..

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказываю помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Налаженная коммуникация со школой является важным условием вовлеченности родителей в школьную жизнь, которая, в свою очередь, благоприятно влияет на весь образовательный процесс. Поэтому с 2019 года в школе работает «Горячая линия» для учителей и администрации школы по коммуникации с родителями.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.
Учебный план в 2021-2022 учебном году выполнен.
Учебные программы пройдены.

Динамика успеваемости и качества знаний по школе

Уровни образования	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
успеваемость %			
Начальная школа	100	100	100
Средняя школа	100	99,27	100
Старшая школа	100	100	100
По школе	100	99,6	100
качество знаний %			
Начальная школа	78,82	71,08	71,93
Средняя школа	53,37	52,9	51,97
Старшая школа	61,29	65,71	70,73
По школе	62,01	60,55	62,77

Достижения учащихся школы: в 2021-2022 учебном году:
отличников – 25

Количество учащихся с одной «3»

Ступени обучения	Кол-во учащихся 2018-2019 уч. год	Кол-во учащихся 2019-2020 уч. год	Кол-во учащихся 2020-2021 уч. год	Кол-во учащихся 2021-2022 уч. год
Начальная школа	15	7	10	13
Средняя школа	17	17	21	12
Старшая школа	1	1	5	8
Всего	33	25	36	33

Данные о результатах итоговых аттестаций выпускников начальной школы

Предметы по учебному плану	2017-2018уч. год (выпустилось 22 человека) учитель Ковальская Г.В.					2018-2019 уч. год (выпустилось 32 человека) Учителя: Ружейникова Н.В. Одинцова О.В.			2019-2020 уч. год (выпустилось 37 человек) Учителя: Малышева Л.С. Козельская А.А.			2020-2021 уч. год (выпустилось 24 человека) Учитель: Абдрашитова Р.С.			2021-2022уч. год (выпустилось 28 человека) учитель Ковальская Г.В.
	аттестовано	усп-ть	кач. зн.	аттестовано	усп-сть	кач зн.	аттестовано	усп-ть	кач зн.	аттестовано	усп-ть	кач. зн.	аттестовано	усп-ть	кач. зн.
Русский язык	22	100%	82%	32	100%	4А-62% 4Б-69%	37	100%	4А 78% 4Б 78%	24	100%	79%	28	100%	67,86%
Литература	22	100%	100 %	32	100%	4А-100% 4Б-100%	37	100%	4А 100% 4Б 100%	24	100%	100%	28	100%	100%
Математика	22	100%	91%	32	100%	4А-84% 4Б-77%	37	100%	4А 87% 4Б 92%	24	100%	87%	28	100%	75%
Окружающий мир	22	100%	100 %	32	100%	4А-84% 4Б-92%	37	100%	4А 100% 4Б 100%	24	100%	100%	28	100%	89,29%
Англ.язык	22	100%	95%	32	100%	4А-100% 4Б-81%	37	100%	4А 87% 4Б 100%	24	100%	75%	28	100%	78,57%
Физ культура	22	100%	100%	32	100%	4А-100% 4Б-100%	37	100%	4А 100% 4Б 100%	24	100%	100%	28	100%	100%
Технология	22	100%	100%	32	100%	4А-96% 4Б-100%	37	100%	4А 100% 4Б 100%	24	100%	100%	28	100%	100%
ИЗО	22	100%	100 %	32	100%	4А-100% 4Б-100%	37	100%	4А 100% 4Б 100%	24	100%	100%	28	100%	100%
Музыка	22	100%	100 %	32	100%	4А-100% 4Б-100%	37	100%	4А 100% 4Б 100%	24	100%	100%	28	100%	100%

Качество знаний по предметам (%)
2021-2022 учебный год

классы предметы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9	10	11
русский язык	92,86	64,29	64,29	62,5	76,92	64,29	78,57	62,5	100	66,67	85
литература	100	92,86	100	81,25	100	92,86	100	68,75	91,67	95,24	100
математика	78,57	92,86	42,86	81,25					91,67	90,48	90
алгебра					53,85	50	64,29	50			
геометрия					53,85	42,86	57,14	50			
информатика					100	100	92,86	100	100	100	100
физика					92,31	71,34	78,57	93,75	91,67	100	90
биология	100	100	100	81,25	100	85,71	100	93,75	100	100	100
география	100	85,71	100	93,75	100	85,71	92,86	93,75	91,67	100	100
химия							92,86	68,75	83,33	100	100
английский язык	85,71	71,43	64,29	87,5	46,15	85,71	92,86	62,5	83,33	100	100
немецкий язык	100	92,86	85,71	93,75	76,92	57,14	100	93,76	91,67		
история	92,86	85,71	71,43	81,25	92,31	64,29	100	68,75	75	100	100
обществознание			100	87,5	100	78,57	100	75	83,33	100	85
ОБЖ							100	100	100	100	100
технология	100	87,14	100	97,75	100	100	100	100			
физкультура	100	97,43	100	100	92,31	71,43	100	100	91,67	100	100
ИЗО	87,14	94,86	97,43	100	100	100					
музыка	92,29	82	94,86	88,75	100	100	100	100			

Успеваемость и качество знаний в 9 классах.

Класс	Ученики										Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
9 «А»	12	-	-	-	9	75	3	25	0	0	75

Итоговая аттестация

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В рамках подготовки школы к проведению ЕГЭ и выпускников 11 классов к итоговой аттестации проведены следующие мероприятия:

- Проведен предварительный мониторинг участия выпускников школы в

ЕГЭ;

- Заявления на участие в ЕГЭ поданы в срок, прошли три выверки участников ЕГЭ,
- Составлены и переданы для передачи в Федеральную базу данных списки и сведения об организаторах в аудитории ППЭ, о технических сопровождающих, о сопровождающих участников ЕГЭ; об общественных наблюдателях;
- Проведены инструктажи со всеми категориями организаторов и участников ЕГЭ;
- Проведено 3 родительских собрания учащихся 11 классов «Система подготовки к ЕГЭ»; «Порядок ознакомления с результатами ЕГЭ. Апелляции.», «Права и обязанности участников ЕГЭ. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Помоги своему ребенку»;
- Проведены 4 классных часа в 11 классах «Правила оформления бланков ЕГЭ» и «Пропуск на ЕГЭ: структура и функции», «Порядок ознакомления с результатами ЕГЭ. Апелляции.», «Психологическая подготовка к ЕГЭ».
- На сайте школы размещена информация для участников ЕГЭ;
- В рамках уроков и занятий элективных курсов проведены контрольные занятия в формате ЕГЭ;
- Проведены диагностические и мониторинговые работы в форме ЕГЭ системы «СтатГрад», организован и проведен пробный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ.
- Сформированы папки с нормативными документами по проведению ЕГЭ и работе ППЭ.
- Вопросы подготовки к ЕГЭ рассмотрены на заседаниях ШМО, методического совета школы, совещаниях при директоре.

К государственной итоговой аттестации было допущено 20 выпускников 11 класса.

Результаты ЕГЭ – 2022

Предмет	Установленный мин. балл	Средний балл по школе	Мин. балл по школе	Макс. балл по школе
Русский язык	24	76	66	100
Математика профиль	27	73	66	80
История	32	91	84	96
Физика	36	53	49	57
Обществознание	42	74	56	100
Английский язык	28	78	60	99
Информатика	42	69	51	80
Биология	36	69	69	69
Литература	32	84	73	96

Сравнение результатов ЕГЭ по годам (средний балл)

Предметы	2019	2020	2021	2022
Русский язык	73	75	78	76
Математика • база	4	-	-	4,7
• профиль	55	45	64	73
История	42	70	41	91
Биология	51	60	-	69
Физика	51	55	65	53
Обществознание	66	62	60	74
Литература	52	84	-	84
Английский язык	68	66	85	78
Химия	-	44	-	-
Информатика и ИКТ	-	69	81	69
География	61	-	-	-

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам региональных диагностических работ (РДР) обучающихся 7-8 классов весной 2022 года

На основании распоряжения Министерства образования Московской области от 22.04.2022 № Р-286 «О проведении региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях Московской области в2022 году» в АНО СОШ «Содружество» поведены метапредметные РДР.

Цель проведения работы – охарактеризовать индивидуальный уровень достижения обучающимися 7-8-х классов метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия при решении познавательных и практических задач; оценить динамику достижения метапредметных результатов

На основании выполнения диагностической работы оценивается овладение обучающимися базовыми компонентами функциональной грамотности личности - читательской, математической и естественнонаучной грамотностями. Работа состоит из трёх тематических блоков и проверяет сформированность у обучающихся различных умений: - умений понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности; - умения формулировать математические выводы; применять математические понятия, факты, правила, приемы действий; характеризовать, выбирать объект по заданным параметрам, комментировать, оценивать данные и решение в соответствии с контекстом предложенной задачи/проблемы; рассуждать, обосновывать, выстраивать логическую цепочку шагов для получения решения/ответа; - умений научно объяснять явления; понимать особенности естественнонаучного исследования; научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов.

Проведение диагностических работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

РДР проводились с применением системы проведения региональных диагностических работ, расположенной в сети Интернет через систему «Школьный портал».

Оценка выполнения диагностической работы

Для описания достижения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов используется пять уровней.

Высокий	Отличаются по полноте достижения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями.
Повышенный	
Базовый	Уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона(круга) выделенных задач.
Пониженный	Свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено.
Низкий	Свидетельствует о наличии отдельных элементов систем знаний.

Результаты РДР

уровень/классы	7 классы	8 классы
низкий	1 (4%)	3 (11%)
пониженный	2 (8%)	11 (41%)
базовый	6 (27%)	10 (37%)
повышенный	8 (35%)	2 (7%)
высокий	6 (26%)	1 (3%)
кол-во обучающихся	23	27

Количество обучающихся выполнявших РДР-50

Низкий уровень достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов обучения выявлен:
8а класс-Шкредова, Бадалов
8б класс- Гришанова
7б класс-Чубаров

Высокий уровень (процент выполнения заданий более 81)
7а класс-Назарова, Белоглазов, Тимофеев, Бугров, Горемыкин
7б класс – Бабутин

8б класс – Шульгина

Таким образом, большая часть обучающихся 7 классов показала базовый и повышенный уровни достижения планируемых метапредметных результатов обучения. Обучающиеся 8 классов показали более низкие результаты (пониженный уровень 41% учащихся).

В качестве рекомендаций по повышению успешности выполнения РДР можно предложить следующее:

- выявить причины недостатков в подготовке обучающихся и продумать пути и средства их устранения;

- совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения;

- осуществлять дополнительную подготовку обучающихся через систему внеурочных занятий.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам региональных диагностических работ (РДР) обучающихся 7-10 классов осенью 2021 года

На основании распоряжения Министерства образования Московской области от 01.09.2021г. № Р-567 «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Московской области от 25.12.2020г. №165 «О проведении региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях в Московской области в 2021 году», в АНО СОШ «Содружество» проведены следующие РДР:

21 сентября – математика 7 классы
11 октября – обществознание 10 класс
14 октября – математика 9 класс

Цель проведения региональных диагностических работ – выявление индивидуального уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения по математике и обществознанию в соответствии с планируемыми результатами ФГОС основного общего образования, оценка общего уровня готовности обучающихся по предметам «математика» и «обществознание».

Проведение диагностических работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

РДР проводились с применением системы проведения региональных диагностических работ, расположенной в сети Интернет через систему «Школьный портал».

Оценка выполнения диагностической работы

Для описания достижения обучающимися образовательных результатов используется
пять уровней.

Высокий	Отличаются по полноте достижения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями.
Повышенный	
Базовый	Уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона(круга) выделенных задач.
Пониженный	Свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено.
Недостаточный	Свидетельствует о наличии отдельных элементов систем знаний.

Результаты РДР

уровень/классы	7а мат	7б мат	9 мат	10 общ
низкий	-	2	-	-
пониженный	5	4	1	-
базовый	5	5	5	2
повышенный	2	1	4	14
высокий	-	1	2	1
кол-во обучающихся	12	13	12	17

Количество обучающихся выполнявших РДР-54

Низкий уровень (4%) достижения обучающимися предметных результатов обучения выявлен по математике в 7б классе – Тихонов, Чубаров

Пониженный уровень (процент выполнения заданий от 21 до 40) -18% обучающихся

Базовый уровень (процент выполнения заданий от 41 до 60) - 32% обучающихся

Повышенный уровень (процент выполнения заданий от 61 до 80) - 38% обуч-ся

Высокий уровень (процент выполнения заданий более 81) – 8 % обучающихся
7б класс – Бабутин
9 класс – Лебедева, Разживина
10 класс – Шипков

Таким образом, большая часть обучающихся показала базовый и повышенный уровни достижения предметных результатов обучения.

В качестве рекомендаций по повышению успешности выполнения РДР можно предложить следующее:

- выявить причины недостатков в подготовке обучающихся и продумать пути и средства их устранения;

- совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения;

- осуществлять дополнительную подготовку обучающихся через систему внеурочных занятий.

Аналитическая справка
по результатам ВПР 2021-2022 учебного года
в АНО СОШ «Содружество»

В целях обеспечения мониторинга качества образования в АНО СОШ «Содружество», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2022 года №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года»(по программам предыдущего года обучения) , были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8, 9 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Количественный состав участников ВПР-2022(осень) в АНО СОШ «СОДРУЖЕСТВО»

Предмет	Количество участников ВПР				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	31	29	27	22	25
Математика	29	33	24	23	26
Окружающий	32				

мир					
Биология		30	14		
География			13	9	11
История		30	15	12	15
Обществознание			13	10	
Физика				7	12
Химия					14
Английский язык				26	

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведены 26 проверочных работ. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Обработанные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам, руководителям ШМО, классным руководителям. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР
по предмету «Математика»

в 5-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	4,91	25,85	45,5	23,74
МО	2,65	21,8	48,26	27,29
Долгопрудный	2,73	20,27	43,47	33,53
"СОДРУЖЕСТВО"	3,45	17,24	34,48	44,83

в 6 классах

	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	12,1	38,26	33,64	15,99

МО	6,89	33,26	39,75	20,1
Долгопрудный	6,72	29,55	36,13	27,6
"СОДРУЖЕСТВО"	0	30,3	51,52	18,18

в 7 классах

	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	13,71	49,89	30,85	5,54
МО	8,14	44,76	38,75	8,36
Долгопрудный	8,99	46,72	35,21	9,07
"СОДРУЖЕСТВО"	8,33	45,83	37,5	8,33

в 8 классах

	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	11,72	51,3	29,28	7,7
МО	7,47	47,66	34,52	10,34
Долгопрудный	10,15	53	28,14	8,7
"СОДРУЖЕСТВО"	8,7	56,52	21,74	13,04

в 9 классах

	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	11,97	58,58	26,53	2,92
МО	7,18	52,64	35,35	4,83
Долгопрудный	8,48	59,84	27,14	4,54
"СОДРУЖЕСТВО"	3,85	76,92	19,23	0

по предмету «Русский язык»
в 5-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	9,42	34,78	43,21	12,59
МО	6,2	30,15	47,67	15,98
Долгопрудный	5,46	27,28	45,73	21,54
"СОДРУЖЕСТВО"	3,23	16,13	58,06	22,58

в 6 классах

	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	13,7	40,1	34,08	12,12
МО	8,44	34,8	40,06	16,69
Долгопрудный	5,39	32,42	42,25	19,93
"СОДРУЖЕСТВО"	10,34	27,59	48,28	13,79

в 7 классах

	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	16,98	41,85	32,96	8,21
МО	11,03	37,22	39,76	11,99
Долгопрудный	7,77	36,86	41,74	13,63
"СОДРУЖЕСТВО"	3,7	40,74	44,44	11,11

в 8 классах

	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	16,86	45,86	31,19	6,09
МО	11,84	42,19	37,11	8,87
Долгопрудный	9,48	47,71	36,81	6
"СОДРУЖЕСТВО"	4,55	45,45	40,91	9,09

в 9 классах

	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	18,75	37,5	36,54	7,21
МО	12,49	36,03	41,33	10,16
Долгопрудный	12,27	36,52	41,67	9,55
"СОДРУЖЕСТВО"	12	32	44	12

по предмету «География»

в 7 классах

	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	4,46	41,74	43,46	10,35
МО	1,92	30,28	49,93	17,87
Долгопрудный	1,18	26,04	53,55	19,23
"СОДРУЖЕСТВО"	0	30,77	46,15	23,08

в 8 классах

	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	12,27	53,58	28,31	5,84
МО	6,11	42,06	40,2	11,63
Долгопрудный	5,93	46,59	41,1	6,37
"СОДРУЖЕСТВО"	0	33,33	66,67	0

в 9 классах

	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	10,09	50,95	32,55	6,41

МО	4,77	41,43	41,46	12,34
Долгопрудный	2,55	44,76	43,06	9,63
"СОДРУЖЕСТВО"	0	36,36	45,45	18,18

по предмету «Биология»
в 6 классах

	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	10,05	41,67	38,28	10
МО	4,32	30,35	47,32	18,01
Долгопрудный	3,12	29,82	52,29	14,77
"СОДРУЖЕСТВО"	0	33,33	46,67	20

в 7 классах

	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	13,39	45,04	33,55	8,02
МО	6,78	35,2	43,74	14,28
Долгопрудный	3,46	45,77	44,62	6,15
"СОДРУЖЕСТВО"	0	21,43	78,57	0

по предмету «Окружающий мир»
в 5-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	2,13	27,62	55,25	14,99
МО	1,02	21,04	57,67	20,27
Долгопрудный	1,15	21,01	57,91	19,93
"СОДРУЖЕСТВО"	0	34,38	53,13	12,5

по предмету «История»
в 6 классах

	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	7,99	40,06	38,18	13,87
МО	3,48	30,29	45,24	21,01
Долгопрудный	3,02	27,21	48,25	21,52
"СОДРУЖЕСТВО"	0	53,33	36,67	10

в 7 классах

	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	6,36	46,98	35,97	10,69
МО	3,02	38,33	43,41	15,24

Долгопрудный	3,95	36,77	44,5	14,78
"СОДРУЖЕСТВО"	0	40	46,67	13,33

в 8 классах

	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	7,31	42,89	36,68	13,12
МО	4,12	36,46	42,23	17,19
Долгопрудный	3,25	35,99	40,14	20,61
"СОДРУЖЕСТВО"	8,33	41,67	33,33	16,67

в 9 классах

	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	7,04	44,62	37,24	11,09
МО	3,22	36,68	44,15	15,96
Долгопрудный	4,6	36,78	39,08	19,54
"СОДРУЖЕСТВО"	0	26,67	46,67	26,67

по предмету «Обществознание»
в 7 классах

	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	8	42,84	37,42	11,73
МО	3,54	31,02	44,95	20,5
Долгопрудный	1,83	18,96	58,15	21,07
"СОДРУЖЕСТВО"	0	7,69	92,31	0

в 8 классах

	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	11,95	43,91	35,52	8,62
МО	5,66	34,21	44,11	16,03
Долгопрудный	7,07	35,16	46,47	11,31
"СОДРУЖЕСТВО"	0	20	80	0

по предмету «Физика»
в 8 классах

	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	10,83	45,82	32,87	10,49
МО	6,71	39,52	40,66	13,11
Долгопрудный	8,52	46,23	35,52	9,73
"СОДРУЖЕСТВО"	0	42,86	28,57	28,57

в 9 классах

	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	11,06	46,97	32,6	9,37
МО	7,23	40,22	40,25	12,3
Долгопрудный	6,01	40,99	38,16	14,84
"СОДРУЖЕСТВО"	0	16,67	50	33,33

по предмету «Химия»
в 9 классах

	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	6,11	36,35	39,88	17,66
МО	3,68	32,65	42,84	20,83
Долгопрудный	2,75	31,13	36,36	29,75
"СОДРУЖЕСТВО"	0	35,71	35,71	28,57

по предмету «Английский язык»
в 8 классах

	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	18,53	44,75	28,02	8,7
МО	12,72	37,2	34,3	15,78
Долгопрудный	14,03	34,75	36,79	14,44
"СОДРУЖЕСТВО"	7,69	38,46	46,15	7,69

Результаты ВПР в ОО в целом соответствуют результатам по муниципалитету, региону и стране

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2023 года с годовыми отметками обучающихся по журналу в разрезе предметов

классы	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Математика				
5	29	10,34	44,83	44,83
6	33	30,3	48,48	21,21
7	24	45,83	54,17	0
8	23	43,48	47,48	8,7
9	26	53,85	42,31	3,85
Русский язык				
5	31	9,68	48,69	41,94

6	29	13,79	72,41	13,79
7	27	18,52	81,48	0
8	22	27,27	63,64	9,09
9	25	24	68	8
География				
7	13	30,77	61,54	7,69
8	9	33,33	66,67	0
9	11	45,45	45,45	9,09
Биология				
6	30	50	50	0
7	14	35,71	64,29	0
Окружающий мир				
5	32	37,5	59,38	3,13
История				
6	30	56,67	43,33	0
7	15	33,33	60	6,67
8	12	41,67	41,67	16,67
9	15	20	66,67	13,33
Обществознание				
7	13	38,46	61,54	0
8	10	20	80	0
Физика				
8	7	42,86	42,86	14,29
9	12	16,67	58,33	25
Химия				
9	14	35,71	50	14,29
Английский язык				
8	26	46,15	46,15	7,69

Существенных признаков необъективности (завышение или занижение отметок по сравнению с годовыми отметками) не выявлено

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. ШМО учителей разработать систему мер по повышению качества обучения в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы в АНО СОШ «Содружество»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021-2022 учебном году 309 учеников активно приняли участие в мероприятиях школьного, муниципального, областного, всероссийского и международного уровня и стали лауреатами, победителями, призерами:

1. начальная школа – 98 учеников
   (что составляет 76,5 % от всех обучающихся в начальной школе)
2. средняя школа – 43 ученика
   (что составляет 35 % от всех обучающихся в среднем звене)
3. старшая школа – 32 ученика
   (что составляет 44 % от всех обучающихся в старшем звене)

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	12	6	4	2	20	20	-	-	-

В 2021-2022 уч. году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые

продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

По состоянию на 1 сентября 2020 года работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 24 педагогических работников (работающих на постоянной основе). Из них высшую категорию имеют -8, первую категорию имеют -9, администрация, директор и заместители директора – 5 человек.

В 2021-2022 учебном году аттестацию прошли 5 учителей школы: Чисткова Е.В., Николаева Г.М., Столярова Т.Е., Рыбалкина И.Н., Шашлова А.Ю. На будущий учебный год запланирована аттестация 5 педагогов школы.

В рамках подготовки учителей к аттестации проведено большое количество индивидуальных консультаций по процедуре аттестации и оформлению документации.

По-прежнему, учителя-предметники проявляют интерес к дистанционным курсам. Такая форма повышения квалификации является не только современной, но и наиболее комфортной и приемлемой для педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Состояние библиотечного фонда (кол-во экз.)	24275
из них школьных учебников	23993
из них электронных учебников	286

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с последующими изменениями).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы).

Также библиотека оснащена 2 компьютерами, имеющими выход в интернет, МФУ. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудован 21 учебный кабинет, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

− кабинет физике;
− кабинет химии;
− кабинет биологии;
− кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Лазерный тир»);
− тренажерный зал.

В школе имеется оборудованная столовая и буфет.

Лицензированный медицинский кабинет с прививочным кабинетом.

В школе есть музей.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности участников образовательных отношений в школе решается комплексно.

Территория перед школой ограждена металлическим забором. Въездные ворота и входные калитки на территорию школы находятся в закрытом состоянии и открываются согласно графику, утвержденному приказом директора. Транзитный проход посторонних лиц через территорию школы запрещен. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание после фиксации данных в журналах регистрации посетителей на вахте и с обязательным надеванием защитной маски. Весь автотранспорт, заезжающий на территорию школы, фиксируется в «Журнале учета заезжающего автотранспорта».

Организовано ежедневное дежурство администрации и педагогов школы при входе на территорию и на всех этажах здания школы. С дежурным администратором и учителями ежедневно проводятся инструктажи по действиям при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

С целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции, все входящие в здание школы проходят термометрию и дезинфекцию рук. В помещениях и коридорах установлены дозаторы для мыла и дезинфицирующих средств. Все сотрудники образовательной организации обеспечиваются средствами индивидуальной защиты от COVID-19.

Для безопасности участников образовательных отношений в помещениях и коридорах школы установлены указатели путей эвакуации, системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт МЧС. На каждом этаже здания размещены планы эвакуации при пожаре. На вахте у центрального входа имеется кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы и инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	317
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	73
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	15%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54% 171
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
− регионального уровня		2% 4
− федерального уровня		15% 48

− международного уровня		9 % 27
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
− с высшим образованием		4
− высшим педагогическим образованием		25
− средним профессиональным образованием		2
− средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		52%
− первой		21%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		4%
– больше 30 лет		54%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4%
– от 55 лет		29%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,8%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	78
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256(80%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.