

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ, ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ИХ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями) ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом АНО СОШ «СОДРУЖЕСТВО».

1.2 Настоящее положение о проведении промежуточной, итоговой аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости является локальным нормативным актом АНО СОШ «СОДРУЖЕСТВО», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижений результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Предметы учебного плана, введенные за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений, изучаются без проведения промежуточной аттестации.

1.5. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта .

1.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Формы, сроки, порядок проведения определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.13. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

1.14. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем с учетом образовательной программы.

2.4. Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут, являются оценочными процедурами текущего контроля.

2.5. Оценочные процедуры делятся на три уровня:

- федеральные;
- региональные;
- оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией.

2.6. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации, рекомендуется:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

- при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости-повторение и закрепление материала.

2.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяется учителем и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.9. Результаты контроля фиксируются в электронных журналах.

Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения электронного дневника.

2.10. В целях открытости и доступности информации необходимо сформировать единый график на учебный год либо на ближайшее полугодие (триместр) с учетом оценочных процедур, проводимых общеобразовательной организацией, федерального и регионального уровней.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности.

3.2. Промежуточная аттестация подразделяется на триместровую (полугодовую) и годовую.

Промежуточная аттестация во 2-9-х классах проводится по триместрам, 10-11-х классах по полугодиям.

3.3. Промежуточная триместровая (полугодовая) аттестация осуществляется по текущей успеваемости в аттестуемый период.

При выставлении триместровых, полугодических отметок учитель учитывает, в первую очередь, отметки, полученные обучающимися за контрольные, диагностические и проверочные работы.

3.4. При выставлении триместровых и полугодических отметок учитель использует средневзвешенный балл, используя следующую шкалу его перевода в отметки:

	«2»	«3»	«4»	«5»
Все предметы кроме музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ, физической культуры				
средневзв.	ниже 2,6	2,6-3,59	3,6-4,59	4,6-5
Музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура				

средневзв.	ниже 2,5	2,5-3,49	3,5-4,49	4,5-5

3.5. Годовая промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года. В случае проведения годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры, независимой от результатов триместровой аттестации, выбор предметов, формы и сроки ее проведения утверждаются педагогическим советом.

3.6. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых (полугодовых) аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых (полугодовых) отметок. Округление результатов проводится по правилам математического округления.

3.7. При пропуске по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс.

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в 1-ом полугодии следующего учебного года.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

4.5. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.