АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА *"СОДРУЖЕСТВО"*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0656C6C300F7AD5AAA419C7A61A7BE508D
Владелец: Деянова Галина Владимировна
Действителен: с 07.12.2021 до 07.03.2023

СОДРУЖЕСТВО

Когда глаза в глаза - это «Содружество»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Директора школы

Деяновой Галины Владимировны

2021-2022
учебный год

г.Долгопрудный

Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование	Автономная некоммерческая организация «Средняя общеобразовательная школа «Содружество»
Краткое наименование	АНО СОШ «Содружество»
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер №2606 от 16 апреля 2014 г., действительно по 16 мая 2023 г., выдано Министерством образования Московской области, серия 50А01 №0000076
Лицензия	серия 50Л01 №0004310 регистрационный №72429 от 04.12.2014, бессрочная, выдана Министерством образования Московской области)
ИНН	5008998421
КПП	500801001
р/с	40703810363380000010 в РФ АО «РОССЕЛЬХОЗБАНК» - «ЦРМБ», г. Москва
БИК	044525430
к/с	30101810045250000430
Юридический адрес	141700, Московская область, г. Долгопрудный, ул. Гранитная, д. 6
Фактический адрес	141700, Московская область, г. Долгопрудный, ул. Гранитная, д. 6
Телефон	8 (495) 408 - 75 - 86
Эл. почта школы	sodrujestvo.d@mail.ru
Сайт школы	https://school-sodruzhestvo.ru/

АНАЛИЗ РАБОТЫ
2021-2022 учебный год

В 2021 –2022 учебном году работа школы строилась в соответствии с целью и задачами нормативных правовых документов, определяющих перспективное развитие отрасли «Образование»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Национальный приоритетный проект «Образование»;
- Устав школы;
- Методические письма и рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации;
- Методические письма и рекомендации муниципального управления образования;
- Программа работы с одаренными учащимися;
- Образовательная программа школы на 2021-2022 учебный год;
- Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания «Здоровое питание»;
- Перспективный план повышения квалификации педагогических работников АНО СОШ «Содружество».
- Локальные акты, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основные цели и задачи
в 2021-2022 году были следующие:

Целью методической работы школы является максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательного учреждения, ориентированных на формирование современного человека – личности, реализующей здоровый образ жизни, с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы.

Задачи методической работы на 2021 - 2022учебный год:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий;
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
6. Работа с одаренными детьми, развитие творческих способностей обучающихся;
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни;
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Открытые уроки.
3. Предметные недели.
4. Организация работы с одаренными детьми.
5. Педагогический мониторинг.
6. Заседания школьных методических объединений по изучению нормативно-правовой базы, регламентирующей функционирование образовательных учреждений в новых социально-экономических условиях, внедрению ФГОС.

Большая работа проведена по формированию социального партнерства школы и ведущих учреждений дополнительного образования педагогов, издательств, высших учебных заведений для решения задач методической работы и приоритетных направлений развития школы.

Создание здоровьесберегающей среды общеобразовательного учреждения

Приоритетным направлением в Программе развития школы определено создание здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении.

Базовым условием успешности ребенка в жизни является здоровье. Мы вынуждены констатировать тот факт, что в семьях не всегда уделяется должное внимание сохранению здоровья детей, поэтому на школу ложится дополнительная нагрузка по корректировке семейного воспитания и созданию здоровьесберегающей среды в учебном учреждении, а именно:

- создание условий для физического развития и совершенствования обучающихся, включая мониторинг, сохранение, корректировку и совершенствование физического развития детей, достижения личного максимума;
- создание условий для психологической безопасности и психологического комфорта участников процесса образования (детей, родителей, педагогического коллектива);
- создание условий для формирования, развития и совершенствования нравственного здоровья участников процесса образования;
- реализация программы «Здоровье школьника»;

В 2021-2022 учебном году из-за Covid-19 приходилось проводить жесточайший мониторинг здоровья детей и сотрудников школы, а так же быстро реагировать.

В условиях веерного расписания и постоянных корректировок учителям пришлось столкнуться с определенными трудностями и, прежде всего, с увеличением собственных трудозатрат.

Воспитательная работа

В 2021-2022 учебном году по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений, защите прав ребёнка были поставлены следующие задачи:

- создание благоприятного психологического климата для учащихся школы;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям и формирование социальной активности учащихся;
- активизация психолого-педагогической работы по предупреждению правонарушений и коррекционной работы с детьми девиантного поведения;
- организация правового просвещения учащихся и пропаганда ЗОЖ.

Профилактическая работа в школе осуществлялась по следующим основным направлениям:

-профилактика алкоголизма;
-профилактика табакокурения;
-профилактика наркомании;
-профилактика дорожно-транспортного травматизма;
-профилактика правонарушений;
-правовое воспитание.

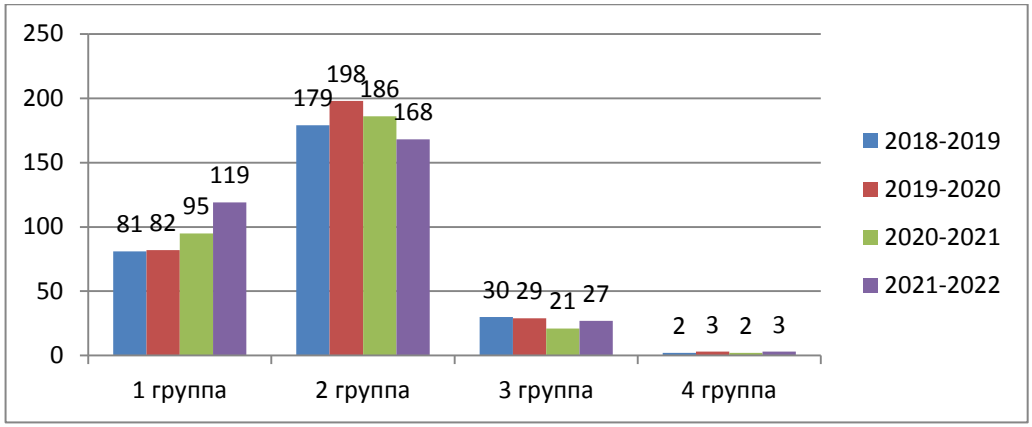
В начале учебного года по школе и каждому классу составляется социальный паспорт, из которого определяются категории семей: многодетные, полные, неполные, опекаемые, инвалиды.

Состояние здоровья учащихся и
меры по его сохранению и укреплению.

Мониторинг состояния здоровья наших школьников показал, что основной проблемой являются заболевания опорно-двигательной системы, что связано со снижением двигательной активности обучающихся; заболевания органов зрения, обусловленные большой нагрузкой на глаза и несоблюдением гигиенических требований при работе с компьютером и печатными текстами; заболевания желудочно-кишечного тракта, как результат отсутствия контроля в семье за качеством и структурой питания.

Динамика количества пропусков по болезни (ОРВИ, инфекционной заболеваемости, травматизма и заболеваний органов пищеварения) представлена на диаграмме.

Распределение обучающихся по группам здоровья и структуре заболеваемости по результатам последней диспансеризации представлены на рисунках:



Состояние здоровья учащихся можно оценить как удовлетворительное. Мониторинг распределения учащихся по группам здоровья показывает стабильные результаты состояния здоровья обучающихся. Некоторые дети состоят на учете врача по нескольким хроническим заболеваниям.

Ведется активная работа по формированию здорового образа жизни школьников.

Большая работа проводилась по пропаганде здорового образа жизни, профилактике табакокурения, наркомании в рамках долгосрочной программы Правительства МО «Профилактика преступлений и иных правонарушений на территории МО, постановление Правительства МО» №403/19 от 30.05.2008 г. С этой целью традиционно проводилась совместная работа с федеральной службой РФ по контролю за оборотом наркотиков, с Динамо 23 (кинологическая служба).

С целью создания условий для психологической безопасности и психологического комфорта участников процесса образования (детей, родителей, педагогического коллектива) продолжил свою работу педагог-психолог.

Среди учащихся 1-х классов (2021-2022 уч.год) проведена работа по диагностике и коррекции речевой и интеллектуальной задержки развития младших школьников, определен уровень готовности учащихся к обучению, проведены консультации педагогов, сформированы группы риска учащихся по школьной дезадаптации, определения готовности к школе.

В ходе исследования определено, что 83 % первоклассников показали оптимальный уровень готовности к школе. Результаты исследования представлены в таблице.

Таблица.
Мониторинг готовности первоклассников к занятиям в школе

Уровень готовности	1 (а,б) классы- 35 чел.	
	Кол-во детей	%
Высокий	9	26%
Средний	20	57%
Низкий	6	17 %

Характеристикой контингента учащихся является наличие адаптивных способностей

к стрессовым ситуациям, одной из которых является переход в среднюю школу.

Проведена диагностика адаптации учащихся к школе, психологический мониторинг познавательных процессов учащихся 5-х классов (2021-2022 уч.год)

Таблица. Результаты диагностики процесса адаптации пятиклассников к старшей школе.

Уровень адаптации	5 (а, б) классы- 28 чел.	
	Кол-во детей	%
Высокий	5	18%
Средний	20	71%
Низкий	3	11 %

В 7-8 классах проведен мониторинг склонности учащихся к дивиантному поведению. Для учащихся этих параллелей проведен классный час «Мы и конфликты», проведена групповая консультация по результатам тестирования, даны рекомендации о стратегиях поведения в конфликте.

Ведется большая консультативная работа, как индивидуальная, так и групповая.

Индивидуальные консультации оказываются детям и их родителям по вопросам неадекватной самооценки, немотивированных страхов, агрессивных форм поведения, повышенной тревожности, разрешения конфликтных ситуаций, снижения мотивации к учению, нарушения детско-родительских отношений в семье, проблем адаптации в новом коллективе и др.

Следует отметить, что распределение запросов (в процентном отношении) складывалось следующим образом:

- проблемы личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы учащихся - 40%,
- снижение учебной мотивации - 30%,
- нарушение детско-родительских отношений в семье - 20%,
- остальные проблемы - 10%.

Индивидуальные консультации по различным вопросам получили более 240 человек.

Результаты работы оценивались по экспертным оценкам педагогов и проведенным углубленным диагностикам. Большое внимание уделяется психологической профилактике и просвещению.

Результаты диагностик доведены до сведения педагогов и родителей на педагогических советах, классных и общешкольных родительских собраниях по темам:

«Что такое 5 класс?»,

«Среднее звено. Как не допустить ошибок?»,

«Учебная мотивация в 5 классе»,

«Как найти взаимопонимание со своим ребенком».

Традиционно в школе проводятся Дни здоровья, в программу которых включены разнообразные по формам проведения мероприятия.

Система формирования здорового образа жизни включает как урочную форму работы, так внеурочную деятельность. В рамках внеурочной деятельности проводятся занятия и классные часы по параллелям по пропаганде ЗОЖ и правильного питания.

Составной частью системы формирования ЗОЖ являются и проектные работы по биологии, химии, экологии, спортивные секции. Так в прошлом учебном году с результатами своих исследований ребята выступали на школьной научно-практической конференции,

городской научно-практической конференции и принимали участие в областных конкурсах

Для организации питания в школе имеется столовая на 48 посадочных мест с набором всего необходимого современного технологического оборудования. Стоимость обеда составляет в среднем 150 рублей.

Организация питания наших учащихся находится под постоянным контролем школьной администрации. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПиН.

Ежедневно проводится уборка помещения, хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ.

В 2021 года в столовой Роспотребнадзором были взяты смывы и образцы пищи. Проверка прошла без замечаний.

Помещение столовой эстетически оформлено. Умывальники находятся в отдельном помещении, краны и смесители в исправном состоянии. Столовая полностью укомплектована кадрами, имеется спецодежда для всех работников, все работники имеют допуск к работе в столовой. Моющие средства имеются в достаточном количестве. Ведется бракеражный журнал, в котором регулярно фиксируется снятие пробы приготовленной пиши.

В столовой организовано дежурство учителей.

Классными руководителями ведется огромная работа по формированию культуры питания. Внедрение программы «Разговор о правильном питании» способствует формированию у младших школьников основ рационального питания.

В прошедшем учебном году 100% учащихся начальной школы получали горячее питание, из них 100% завтракали и обедали в школе. Среди обучающихся средней и старшей школы 90% охвачены горячим питанием.

Для осуществления контроля за качеством школьного питания в школе создана комиссия, в состав которой администрация школы, медицинский работник, педагоги школы. В течение года членами комиссии проводятся не менее шести контрольных проверок.

Значительное место в системе работы по формированию здорового образа жизни отводится созданию условий для здоровьесбережения школьников.

В соответствии с требованиями СанПина, школой обеспечен световой, воздушный режимы. Особое внимание уделено организации питьевого режима. В каждом кабинете установлен кулер с питьевой водой и одноразовые стаканчики.

Школьным врачом постоянно проводится санитарный контроль влажной уборки помещений, наличие моющих и дезинфицирующих средств, использование инвентаря по назначению.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и нормативным требованиям СаНПиН в части продолжительности уроков, перемен, начала занятий, расположения предметов по уровню сложности в течение учебного дня и учебной недели. Организация учебных занятий предусматривает смену видов деятельности, окрашивание уроков чувственно-эмоциональным фоном, проведение оздоровительных режимных моментов.

Осуществляется своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья обучающихся. Занятиями физической культурой охвачены все учащиеся, не имеющие противопоказаний. Уроки физкультуры максимально возможно проводятся на свежем воздухе. Уровень физического развития у 83 % учащихся можно оценить как средний и 17 % выше среднего.

С целью создания условий для сохранения здоровья учащихся совершенствуется материально-техническая база. Пополнен медицинский кабинет специальным оборудованием, медикаментами экстренной и противошоковой помощи. Проведен капитальный ремонт тренажерного зала. Проведена частичная замена школьной мебели и технологического оборудования в школьной столовой в соответствии СанПиН. Приобретены современные ноутбуки, проекторы, принтеры, интерактивные доски. Таким образом, в учреждении созданы условия в соответствии с нормативными требованиями, обеспечивающие комфортность и

безопасность пребывания обучающихся и педагогов.

Материально-техническая база позволяет целесообразно организовать пребывание ребенка в школе и обеспечить качество образования и здоровьесбережения участников образовательного процесса.

В этом учебном году медицинское обслуживание учащихся обеспечивали врач педиатр и медицинская сестра. Школьная медицина выполняет, в основном, предупредительные функции (профилактика заболеваний, вакцинация) и работу по медицинскому просвещению. Медицинские работники организуют и проводят диспансеризацию учащихся.

В 2021-2022 учебном году школа продолжила работать по нормам, введённым Роспотребнадзором и минпросвещением в условиях эпидемии коронавируса:

- Обязательна термометрия для всех входящих в здание школы. Дети, у которых выявлена температура (37,1С и выше) изолируются, вызываются родители или скорая медицинская помощь. До образовательного процесса лица, у которых выявлена повышенная температура, не допускаются.
- Для входа в школу было открыто два входа. Все классы разделены на 3 потока. Каждый класс входит в школу через определенный вход и в строго определенное время. Расписание звонков на уроки/перемены для каждого потока свое (до весны 2022года).
- Для каждого класса разработан свой график питания в столовой и посещения буфета.
- Дезинфекция рук при входе в школу, в столовую, в санузлах (сенсорные и локтевые санитайзеры).
- Регулярное обеззараживание учебных кабинетов с использованием специальных устройств.
- Регулярное проведение уборки учебных кабинетов и контактных поверхностей с использованием дезинфицирующих средств.
- Регулярное проветривание и проведение влажной уборки с использованием дезинфицирующих средств.
- За каждым классным коллективом закреплен отдельный кабинет.

Обеспечение безопасности субъектов учебно-воспитательного процесса

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характеров, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

В 2021-2022 учебном году основной целью работы по безопасности АНО СОШ «СОДРУЖЕСТВО» являлось обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения.

Осуществлялся следующий комплекс мер и мероприятий:

- плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- организация охраны объекта и территории, в т.ч. физическая охрана, обеспечение контрольно-пропускного режима, обеспечение инженерно-технической укрепленности;
- плановая работа по гражданской обороне;
- выполнение норм пожарной безопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- выполнение требований электробезопасности;

- профилактика правонарушений, в т.ч. правил дорожного движения;
- проведение целевых инструктажей по поведению на водоемах в весенне-зимне-осеннее время, при проведении Новогодних праздников, во время поездок, походов, по окончании каждого учебного триместра, в связи с наступлением пожароопасного периода, по правилам поведения в случае пожара в школе, дома, общественных местах, правилам безопасного поведения на воде и др.;
- предупреждение проникновения в образовательное учреждение наркотических средств и психотропных веществ;
- взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами, с родительской общественностью;
- правовое обучение и формирование культуры безопасности;
- готовность к оказанию первой медицинской помощи.

В рамках работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

- постоянный контроль за соблюдением требований охраны труда учащимися и сотрудниками;
- организация проведения повторных (первичных для новых сотрудников) инструктажей на рабочем месте (два раза в год) всех сотрудников школы;
- осуществление административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в школе;
- работа по профилактике детского травматизма (инструктажи в начале учебного года, по окончании каждого триместра о правилах поведения для учащихся на дороге, дома, в общественных местах, на водоемах);
- постоянный контроль за соблюдением техники безопасности в кабинетах повышенной опасности: физики, химии, биологии, информатики, физкультуры, технологии;
- с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе проводились декады по профилактике ДДТТ. В рамках этой работы был оформлен передвижной стенд для учащихся «Безопасность дорожного движения», проведен конкурс классных уголков по безопасности дорожного движения среди учащихся 1-4 классов, выставка детских рисунков, плакатов по пропаганде ДДТТ, ряд тематических бесед о безопасном поведении ребенка на дороге.
- оформление отчетности, документации по охране труда, в т.ч. при подготовке школы к новому учебному году.

В рамках работы по гражданской обороне ставилась основная задача - совершенствовать знания, навыки и умения, направленные на реализацию единой государственной политики в сфере гражданской обороны, снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (ЧС) в мирное и военное время.

Большое внимание уделялось отработке действий по сигналу «Внимание всем!».

В школе приводились эвакотренировки, при этом каждый раз обыгрывалась определенная ситуация: пожар, обнаружение бесхозного предмета, эвакуация учащихся. В 2021-2022 учебном году было проведено 10 эвакотренировок.

03 сентября 2021 г. в школе проводился «День солидарности в борьбе с терроризмом», основными задачами которого являлись развитие познавательной активности в области расширения и укрепления теоретических знаний по борьбе с терроризмом и действий в ЧС;

В школе разработан Паспорт АТЗ.

Заключены договора о взаимодействии в случае ЧС со школой №7 «Развитие», в школе оформлен стенд «ГО ЧС». Ведется текущая документация.

Для осуществления пожарной безопасности школы были проведены следующие

мероприятия:

- приказом директора школы установлен противопожарный режим, в том числе: прохождение всеми сотрудниками школы два раза в год инструктажа по противопожарной безопасности; порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня, действия сотрудников при пожаре и др.;
- укомплектованы и находятся в рабочем состоянии, проверены на водоотдачу 8 ПК школы;
- оформлена документация по техническому обслуживанию и ремонту охранно--пожарной сигнализации, разработана Инструкция по работе с системой АПС, проведены инструктажи с вахтерами и сторожами по работе ОПС и АПС;
- в школе оформлены и постоянно действуют три Уголка противопожарной безопасности;
- все учащиеся и сотрудники школы обеспечены средствами защиты органов дыхания – одноразовыми масками для лица;
- ведется вся необходимая документация.

При работе по антитеррористической защищенности школы особое внимание в этом учебном году уделялось осуществлению взаимодействия с правоохранительными органами.

Традиционно были проведены месячники безопасности.

С целью охраны школы был разработан пакет документов по охране АНО СОШ «СОДРУЖЕСТВО». Охрана школы осуществлялась ООО ЧОП «Навигатор» и ЧОП «Статус-НЕЗАВИСИМОСТЬ». В школе действует пропускной режим, осуществляется строгий контроль за въездом и кратковременной стоянкой автотранспорта на территории школы. Установлены 25 камер видеонаблюдения внутри школы (17 шт) и по периметру здания (8 шт).

В течение года (не реже двух раз в год) проводились инструктажи по антитеррористической и противодиверсионной защите учащихся и сотрудников, по действиям в различных экстремальных ситуациях.

Для обеспечения безопасности учащихся ведется постоянный контроль за организованными перевозками учащихся, безопасным следованием выпускников к месту экзамена (ЕГЭ, ОГЭ), за безопасным проведением культурно-массовых и спортивных мероприятий, проводимых в школе.

Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

В организации учебно-воспитательного процесса и развитии системы поддержки талантливых детей педагогический коллектив нацелен на осуществление следующих направлений:

- Совершенствование учебного плана работы школы;
- Развитие учебно-познавательной компетенции учащихся;
- Выявление и развитие творческих способностей учащихся педагогами и психологом школы;
- Подведение промежуточных итогов реализации школьной программы работы с одаренными учащимися.

В 2021 – 2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. В школе занимались 19 классов, в которых на конец 2020/2021 учебного года обучались 317 учащихся.

Большое внимание было уделено сохранению контингента учащихся. Систематически велся контроль движения учащихся, выявлялись причины перехода учащихся в другие ОУ. Основная причина - смена места жительства учащегося, изменение финансового благосостояния семья.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно-урочная форма)
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма)
- консультации
- занятия по выбору (элективы, кружки, секции)
- предметные недели
- открытые уроки
- online уроки

Учебный план в 2021-2022 учебном году выполнен.
Учебные программы пройдены.

Динамика успеваемости и качества знаний по школе

Уровни образования	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
успеваемость %			
Начальная школа	100	100	100
Средняя школа	100	99,27	100
Старшая школа	100	100	100
По школе	100	99,6	100
качество знаний %			
Начальная школа	78,82	71,08	71,93
Средняя школа	53,37	52,9	51,97
Старшая школа	61,29	65,71	70,73
По школе	62,01	60,55	62,77

Достижения учащихся школы: в 2021-2022 учебном году:
отличников – 25
аттестатов особого образца (9 класс) - 0

Необходимо усилить работу по подготовке учащихся 10-11 классов, поскольку есть большой резерв возможностей.

Учащиеся с одной «4» и с одной «3» являются потенциальным резервом повышения качества знаний. Сравнительные данные по количеству детей, имеющих одну «3» и повышения качества знаний за прошедший учебный год, свидетельствует об эффективной работе с потенциальными хорошистами.

Количество учащихся с одной «3»

Ступени обучения	Кол-во учащихся 2018-2019 уч. год	Кол-во учащихся 2019-2020 уч. год	Кол-во учащихся 2020-2021 уч. год	Кол-во учащихся 2021-2022 уч. год
Начальная школа	15	7	10	13
Средняя школа	17	17	21	12
Старшая школа	1	1	5	8
Всего	33	25	36	33

Результаты работы педагогического коллектива позволяют сделать некоторые серьезные выводы об уровне преподавания учителей и работы классных руководителей, которые недостаточно планомерно отслеживают результаты своих учеников. Поэтому надо больше

внимания уделять учащимся, которые занимаются на повышенном уровне требований. Кроме того, должен быть более жестким контроль, за этой работой со стороны администрации.

Безусловным показателем качества работы учителей и классных руководителей является уровень успешности каждого конкретного классного коллектива. Там, где создана в классе комфортная обстановка, где детям учится спокойно, где есть атмосфера достижения успеха и радости от учебы и получения знаний, есть отличные результаты.

Мониторинг качества знаний

Соответствие уровня качества образования, получаемого учащимися в школе, Федеральному государственному образовательному стандарту определяется контролем. Это не только внутришкольный мониторинг и контроль, но и внешний.

Цель контроля - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Формы контроля, используемые в школе:

- обзорный контроль (тематический вид) - обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных работ по всем предметам; организация итогового повторения; работа с отстающими и «трудными» учащимися; готовность к новому учебному году; состояние охраны труда и техники безопасности;
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам - стартовый контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);
- тематически-обобщающий контроль - развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы;
- комплекстно-обобщающий контроль - контроль за состоянием методической работы в школе,
- работы с мотивированными на учебу учащимися.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Администрация школы посещала уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Вновь прибывшие учителя, молодые специалисты стоят на особом контроле.

В течение года регулярно проверялось ведение электронного журнала. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 90% учителей.

Проверка состояния рабочих и контрольных тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, но иногда небрежно. Орфографический режим, в основном, соблюдается, поэтому остается проблема ликвидации небрежности в тетрадях по предмету.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка к государственной итоговой аттестации.

Результаты исследований показали, что педагоги повышают показатели профессиональной деятельности (владеют содержанием учебных курсов, знаниями форм уроков и методов работы с учащимися).

Основными проблемами остаются:

- прогнозирование развития учащихся;
- навык самоконтроля и его коррекция у учащихся;
- работа с учащимися пониженной мотивации;
- применение на практике дифференцированного подхода к обучению.

С целью создания системы организации обработки и распространения информации, отражающей усвоение школьниками содержания образования, выявление и оценку проведенных педагогических действий был проведен мониторинг качества знаний учащихся как в начальной, так и в старшей школе.

Особое внимание администрация школы уделяла мониторингу знаний учащихся 9 и 11 классов, включающего три этапа: стартовый, промежуточный и итоговый.

По формам проведения мониторинг был как внутренний - на уровне школы, так и внешний. Внешний мониторинг осуществлялся через всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы, через систему СтатГрад. Предметные олимпиады, по сути, тоже являются формой внешнего мониторинга. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов (ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ) - самая сложная и наиболее объективная форма внешнего контроля и мониторинга качества знаний.

В прошедшем учебном году цель мониторинга заключалась в определении уровня и качества знаний учащихся при переходе в следующий класс, отслеживании динамики их обученности в сравнении с предыдущим учебным годом, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планировании контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга. Результаты внутреннего итогового мониторинга учащихся начальной школы представлены в таблице:

Данные о результатах итоговых аттестаций выпускников начальной школы

Предметы по учебному плану	2017-2018уч. год (выпустилось 22 человека) учитель Ковальская Г.В.			2018-2019 уч. год (выпустилось 32 человека) Учителя: Ружейникова Н.В. Одинцова О.В.			2019-2020 уч. год (выпустилось 37 человек) Учителя: Малышева Л.С. Козельская А.А.			2020-2021 уч. год (выпустилось 24 человека) Учитель: Абдрашитова Р.С.			2021-2022уч. год (выпустилось 28 человека) учитель Ковальская Г.В.		
	аттестовано	усп-ть	кач. зн.	аттестовано	усп-сть	кач зн.	аттестовано	усп-ть	кач зн.	аттестовано	усп-ть	кач. зн.	аттестовано	усп-ть	кач. зн.
Русский язык	22	100%	82%	32	100%	4А-62% 4Б-69%	37	100%	4А 78% 4Б 78%	24	100%	79%	28	100%	67,86%
Литература	22	100%	100%	32	100%	4А-100% 4Б-100%	37	100%	4А 100% 4Б 100%	24	100%	100%	28	100%	100%
Математика	22	100%	91%	32	100%	4А-84% 4Б-77%	37	100%	4А 87% 4Б 92%	24	100%	87%	28	100%	75%
Окружающий мир	22	100%	100%	32	100%	4А-84% 4Б-92%	37	100%	4А 100% 4Б 100%	24	100%	100%	28	100%	89,29%
Англ.язык	22	100%	95%	32	100%	4А-100% 4Б-81%	37	100%	4А 87% 4Б 100%	24	100%	75%	28	100%	78,57%
Физ культура	22	100%	100%	32	100%	4А-100% 4Б-100%	37	100%	4А 100% 4Б 100%	24	100%	100%	28	100%	100%
Технология	22	100%	100%	32	100%	4А-96% 4Б-100%	37	100%	4А 100% 4Б 100%	24	100%	100%	28	100%	100%
ИЗО	22	100%	100%	32	100%	4А-100% 4Б-100%	37	100%	4А 100% 4Б 100%	24	100%	100%	28	100%	100%
Музыка	22	100%	100%	32	100%	4А-100% 4Б-100%	37	100%	4А 100% 4Б 100%	24	100%	100%	28	100%	100%

Качество знаний по предметам (%)
2021-2022 учебный год

классы предметы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9	10	11
русский язык	92,86	64,29	64,29	62,5	76,92	64,29	78,57	62,5	100	66,67	85
литература	100	92,86	100	81,25	100	92,86	100	68,75	91,67	95,24	100
математика	78,57	92,86	42,86	81,25					91,67	90,48	90
алгебра					53,85	50	64,29	50			
геометрия					53,85	42,86	57,14	50			
информатика					100	100	92,86	100	100	100	100
физика					92,31	71,34	78,57	93,75	91,67	100	90
биология	100	100	100	81,25	100	85,71	100	93,75	100	100	100
география	100	85,71	100	93,75	100	85,71	92,86	93,75	91,67	100	100
химия							92,86	68,75	83,33	100	100
английский язык	85,71	71,43	64,29	87,5	46,15	85,71	92,86	62,5	83,33	100	100
немецкий язык	100	92,86	85,71	93,75	76,92	57,14	100	93,76	91,67		
история	92,86	85,71	71,43	81,25	92,31	64,29	100	68,75	75	100	100
обществознание			100	87,5	100	78,57	100	75	83,33	100	85
ОБЖ							100	100	100	100	100
технология	100	87,14	100	97,75	100	100	100	100			
физкультура	100	97,43	100	100	92,31	71,43	100	100	91,67	100	100
ИЗО	87,14	94,86	97,43	100	100	100					
музыка	92,29	82	94,86	88,75	100	100	100	100			

Итоговая аттестация

Наиболее показательной формой мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация.

В школе разработан план мероприятий, направленный на организованное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним учащихся. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018г № 190/1512. В работе собраний принимали участие администрация школы, педагог-психолог.

В течение отчетного периода вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ, проведены предэкзаменационные работы по русскому языку и математике в 9-х и 11-х классах.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов заключается в выявлении уровня усвоения базовых знаний, возможностей, способностей и интересов учащихся. Кроме того, итоговая аттестация - это оценка работы всей школы и профессиональной деятельности каждого учителя-предметника, используемых педагогических методов работы и их результативности.

Успеваемость и качество знаний в 9 классах.

Класс	Ученики											Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
9 «А»	12	-	-	-	9	75	3	25	0	0		75

В рамках подготовки школы к проведению ЕГЭ и выпускников 11 классов к итоговой аттестации проведены следующие мероприятия:

- Проведен предварительный мониторинг участия выпускников школы в ЕГЭ;
- Заявления на участие в ЕГЭ поданы в срок, прошли три выверки участников ЕГЭ,
- Составлены и переданы для передачи в Федеральную базу данных списки и сведения об организаторах в аудитории ППЭ, о технических сопровождающих, о сопровождающих участников ЕГЭ; об общественных наблюдателях;
- Проведены инструктажи со всеми категориями организаторов и участников ЕГЭ;
- Проведено 3 родительских собрания учащихся 11 классов «Система подготовки к ЕГЭ»; «Порядок ознакомления с результатами ЕГЭ. Апелляции.», «Права и обязанности участников ЕГЭ. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Помоги своему ребенку»;
- Проведены 4 классных часа в 11 классах «Правила оформления бланков ЕГЭ» и «Пропуск на ЕГЭ: структура и функции», «Порядок ознакомления с результатами ЕГЭ. Апелляции.», «Психологическая подготовка к ЕГЭ».
- На сайте школы размещена информация для участников ЕГЭ;
- В рамках уроков и занятий элективных курсов проведены контрольные занятия в формате ЕГЭ;
- Проведены диагностические и мониторинговые работы в форме ЕГЭ системы «СтатГрад», организован и проведен пробный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ.
- Сформированы папки с нормативными документами по проведению ЕГЭ и работе ППЭ.
- Вопросы подготовки к ЕГЭ рассмотрены на заседаниях ШМО, методического совета школы, совещаниях при директоре.

К государственной итоговой аттестации было допущено 20 выпускников 11 класса.

Результаты ЕГЭ – 2022

Предмет	Установленный мин. балл	Средний балл по школе	Мин. балл по школе	Макс. балл по школе
Русский язык	24	76	66	100
Математика профиль	27	73	66	80
История	32	91	84	96
Физика	36	53	49	57
Обществознание	42	74	56	100
Английский язык	28	78	60	99
Информатика	42	69	51	80
Биология	36	69	69	69
Литература	32	84	73	96

Сравнение результатов ЕГЭ по годам (средний балл)

Предметы	2019	2020	2021	2022
Русский язык	73	75	78	76
Математика • база	4	-	-	4,7
• профиль	55	45	64	73
История	42	70	41	91
Биология	51	60	-	69
Физика	51	55	65	53
Обществознание	66	62	60	74
Литература	52	84	-	84
Английский язык	68	66	85	78
Химия	-	44	-	-
Информатика и ИКТ	-	69	81	69
География	61	-	-	-

Участие в олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах

Участие в мероприятиях школьного, муниципального, областного, всероссийского и международного уровня – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами являются:

1. создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
2. создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
3. активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
4. оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении;
5. развитие творческих способностей школьников.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

***Выявление одаренных и талантливых детей*:**
- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

***Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности*:**
- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно- ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

***Поощрение одаренных детей*:**
- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

***Работа с родителями одаренных детей*:**
- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:
- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом. Традиционными в школе являются мероприятия «Предметные недели», муниципальные конкурсы и олимпиады, школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», творческие выставки, спортивные мероприятия.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

В 2021-2022 учебном году в АНО СОШ «Содружество» 309 учеников активно приняли участие в мероприятиях школьного, муниципального, областного, всероссийского и международного уровня и стали лауреатами, победителями, призерами:
1. начальная школа – 98 учеников (что составляет 76,5 % от всех обучающихся в начальной школе)
2. средняя школа – 43 ученика (что составляет 35 % от всех обучающихся в среднем звене)
3. старшая школа – 32 ученика (что составляет 44 % от всех обучающихся в старшем звене)

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Таким образом, школьный этап ВсОШ 2021-2022 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 63,2% обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

Участие учащихся школы «Содружество» в мероприятиях школьного, муниципального, областного, всероссийского и международного уровня

Начальная школа 2021-2022 учебный год

№	Класс	Ученик	Учитель	Название мероприятия	Результат
Международный/всероссийский/региональный/муниципальный уровень					
1 класс					
1.	1 А	Марасанов Артемий	Абдрашитова Р.С.	*Дистанционная олимпиада «Я знаю математику»*	Победитель
2.	1 А	Горшкова Ева	Абдрашитова Р.С.	*Дистанционная олимпиада «Я знаю математику»*	Победитель
3.	1 А	Ртищев Владимир	Абдрашитова Р.С.	*Дистанционная олимпиада «Я знаю математику»*	Победитель
4.	1 А	Анисимова Арина	Абдрашитова Р.С.	*Дистанционная олимпиада «Я знаю математику»*	Победитель
5.	1 А	Воронова Полина	Абдрашитова Р.С.	*Дистанционная олимпиада «Я знаю математику»*	Победитель
6.	1 А	Бурментьев Максим	Абдрашитова Р.С.	*Дистанционная олимпиада «Я знаю математику»*	Победитель
7.	1 А	Бурментьев Максим	Абдрашитова Р.С.	*Дистанционная олимпиада «Я знаю математику»*	Победитель
8.	1 А	Панфиленко Ярослав	Абдрашитова Р.С.	*Дистанционная олимпиада «Я знаю математику»*	Победитель
9.	1 А	Антошкина Екатерина	Абдрашитова Р.С.	*Дистанционная олимпиада «Я знаю математику»*	Победитель
10.	1 А	Ан Алексей	Абдрашитова Р.С.	*Дистанционная олимпиада «Я знаю окружающий мир»*	Победитель
11.	1 А	Анисимова Арина	Абдрашитова Р.С.	*Дистанционная олимпиада «Я знаю окружающий мир»*	Победитель
12.	1 А	Горшкова Ева	Абдрашитова Р.С.	*Дистанционная олимпиада «Я знаю окружающий мир»*	Победитель
13.	1 А	Воронова Полина	Абдрашитова Р.С.	*Дистанционная олимпиада «Я знаю окружающий мир»*	Победитель
14.	1 А	Антошкина Екатерина	Абдрашитова Р.С.	*Дистанционная олимпиада «Я знаю окружающий мир»*	Победитель
15.	1 А	Ртищев Владимир	Абдрашитова Р.С.	*Дистанционная олимпиада «Я знаю окружающий мир»*	Победитель

16.	1 А	Амосов Григорий	Абдрашитова Р.С.	*Дистанционная олимпиада «Я знаю русский язык»*	Победитель
17.	1 А	Марасанов Артемий	Абдрашитова Р.С.	*Дистанционная олимпиада «Я знаю русский язык»*	Победитель
18.	1 А	Акопова София	Абдрашитова Р.С.	*Дистанционная олимпиада «Я знаю русский язык»*	Победитель
19.	1 А	Ан Алексей	Абдрашитова Р.С.	*Дистанционная олимпиада «Я знаю русский язык»*	Победитель
20.	1 А	Анисимова Арина	Абдрашитова Р.С.	*Дистанционная олимпиада «Я знаю русский язык»*	Победитель
21.	1 А	Горшкова Ева	Абдрашитова Р.С.	*Дистанционная олимпиада «Я знаю русский язык»*	Победитель
22.	1 А	Воронова Полина	Абдрашитова Р.С.	*Дистанционная олимпиада «Я знаю русский язык»*	Победитель
23.	1 А	Антошкина Екатерина	Абдрашитова Р.С.	*Дистанционная олимпиада «Я знаю русский язык»*	Победитель
24.	1 А	Ртищев Владимир	Абдрашитова Р.С.	*Дистанционная олимпиада «Я знаю русский язык»*	Победитель
25.	1 А	Воронова Полина	Абдрашитова Р.С.	*Международного конкурса " Умный Мамонтенок" по математике*	Победитель
26.	1А	Ан Алексей	Абдрашитова Р.С.	*Международного конкурса " Умный Мамонтенок" по математике*	Победитель
27.	1А	Ан Алексей	Абдрашитова Р.С.	*Международного конкурса " Умный Мамонтенок" окружающему миру*	Призер
28.	1А	Ан Алексей	Абдрашитова Р.С.	*Международного конкурса " Умный Мамонтенок" литературному чтению*	Призер
29.	1А	Акопова София	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по математике*	Победитель
30.	1А	Ртищев Владимир	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по математике*	Победитель
31.	1А	Григорьев Матвей	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по математике*	Победитель
32.	1А	Анисимова Арина	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по математике*	Победитель

33.	1А	Синицина Алиса	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по математике*	Победитель
34.	1А	Горшкова Ева	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по математике*	Победитель
35.	1А	Бурментьев Максим	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по математике*	Победитель
36.	1А	Ан Алексей	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру*	Победитель
37.	1А	Горшкова Ева	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру*	Победитель
38.	1А	Синицина Алиса	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру*	Победитель
39.	1А	Ртищев Владимир	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру*	Победитель
40.	1А	Воронова Полина	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру*	Победитель
41.	1А	Анисимова Арина	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку*	Победитель
42.	1А	Синицина Алиса	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку*	Победитель
43.	1 А	Воронова Полина	Абдрашитова Р.С.	*Международный конкурс "Я - юный гений"*	Победитель
44.	1 А	Ан Алексей	Абдрашитова Р.С.	*Международный конкурс "Я - юный гений"*	Победитель
45.	1 А	Ан Алексей	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада по литературе*	Победитель
46.	1 А	Ан Алексей	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада по русскому языку*	Победитель
47.	1 А	Ан Алексей	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада по математике*	Победитель
48.	1 А	Ан Алексей	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада по окружающему миру*	Победитель
49.	1 Б	Костеневич Дарья	Деянова Т.В.	*Городской конкурс «Мир вокруг нас»*	Призер
50.	1 Б	Девятова София	Деянова Т.В.	*Городской конкурс «Мир вокруг нас»*	Призер

51.	1 А	Ртищев Владимир	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по окружающей среде*	Призер
52.	1 А	Ан Алексей	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по математике*	Победитель
53.	1 А	Воронова Полина	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по математике*	Победитель
54.	1 А	Воронова Полина	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку*	Победитель
55.	1 А	Ан Алексей	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по окружающей среде*	Победитель
56.	1 А	Воронова Полина	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по окружающей среде*	Победитель
57.	1 А	Анисимова Арина	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по математике*	Победитель
58.	1 А	Анисимова Арина	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку*	Победитель
59.	1 А	Ртищев Владимир	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку*	Призер
60.	1 А	Анисимова Арина	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по окружающей среде*	Победитель
61.	1 А	Ртищев Владимир	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по математике*	Победитель
62.	1 А	Марасанов Артемий	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по математике*	Призер
63.	1 А	Марасанов Артемий	Абдрашитова Р.С.	*Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по русскому язык*	Победитель
64.	1 А	Воронова Полина	Абдрашитова Р.С.	*Дистанционный международный конкурс «Зелена планета»*	Диплом I степени
65.	1 А	Ан Алексей	Абдрашитова Р.С.	*Дистанционный международный конкурс «Зелена планета»*	Диплом I степени
66.	1 А	Марасанов Артемий	Абдрашитова Р.С.	*Дистанционный международный конкурс «Зелена планета»*	Диплом I степени
2 класс					
1.	2 А	Ермаченкова София	Малышева Л.С.	Городской конкурс «Учитель мой» *Номинация «Открытка своими руками»*	Победитель

2.	2 А	Котомкин Михаил	Малышева Л.С.	Городской конкурс «Мир вокруг нас»	Призер
3.	2 А	Коллектив учащихся	Малышева Л.С.	Городской конкурс «Мир вокруг нас»	Победитель
3 класс					
1.	3 Б	Коллектив 3 Б класса	Одинцова О.В.	Городской конкурс «Учитель мой» *Номинация «Видеоролик»*	Призер
2.	3 Б	Коллектив 3 Б класса	Одинцова О.В.	Городской конкурс «Мир вокруг нас»	Победители
3.	3 Б	Кабанова Юлия	Одинцова О.В.	Городской конкурс «Мир вокруг нас»	Призер
4 класс					
1.	4	Викторов Георгий	Ковальская Г.В.	*Городской конкурс чтецов в номинации "Стихи русских поэтов-классиков"*	Призер
2.	4	Коллектив учащихся	Ковальская Г.В.	Городской конкурс «Мир вокруг нас»	Победители
3.	4	Жилинскас Марк Курдюков Георгий Назаров Богдан Домрачев Леонид Сафонов Матвей Подловченко Алексей	Соколов К.И.	Городской турнир по мини - футболу	Победители

Средняя школа 2021- 2022 учебный год

№	Класс	Ученик	Учитель	Название мероприятия	Результат
Международный/всероссийский/ региональный/муниципальный уровень					
5 класс					
1.	5 А	Бардышев Максим	Кузьмина И.А.	Муниципальный фотоконкурсе "Удивительный мир живой	Диплом III степени

				природы глазами ребёнка"	
2.	5 А	Володкович Виктория	Кузьмина И.А.	Муниципальный фотоконкурсе "Удивительный мир живой природы глазами ребёнка"	Диплом III степени
7 класс					
3.	7	Бугров Данила	Кузьмина И.А.	Областная конференция юных биологов и экологов Муниципальный этап	Призер
4.	7	Бугров Данила	Кузьмина И.А.	Областная конференция юных биологов и экологов Областной этап	Призер
8 класс					
1.	8 А	Богданова Карина	Николаева Г.М.	XII городской конкурс чтецов «Чудо живого слова» номинация «Проза»	Диплом II степени
2.					

Старшая школа 2021-2022 учебный год

№	Класс	Ученик	Учитель	Название мероприятия	Результат
Международный/всероссийский / муниципальный уровень					
9 класс					
1.	9 А	Иванова Анна	Кузьмина И.А.	Городская конференция по биологии	Призер
2.	9 А	Иванова Влада	Чистякова Е.В.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию муниципальный тур	Призер
3.	9 А	Козырь Степан	Чистякова Е.В.	XXIX Конкурс им. В.И.Вернадского исследовательских работ	Диплом I степени номинант «активный участник научной дискуссии» номинант «лучший доклад» номинант «актуальное исследование»
4.	9 А	Козырь Степан	Чистякова Е.В.	Московский областной конкурс исследовательских работ «Юный архивист»	Диплом II степени
10 класс					
5.	10	Смоленцев Александр	Чистякова Е.В.	Всероссийская олимпиада школьников по праву муниципальный тур	Призер
6.	10	Быков Артем	Николаева Г.М.	XII городской конкурс чтецов «Чудо живого слова» номинация «Авторское чтение»	Диплом III степени
7.	10	Шипков Александр	Чистякова Е.В.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию муниципальный тур	Победитель
8.	10	Меньшикова Мария	Чистякова Е.В.	Всероссийская Олимпиада «В начале было слово» по	Призер отборочного тура

				обществознанию	
9.	10	Шипков Александр	Чистякова Е.В.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию региональный тур	Победитель
10.	10	Овчинникова Сабина	Кузьмина И.А.	XXIX Конкурс им. В.И.Вернадского исследовательских работ	Диплом I степени
11 класс					
11.	11	Новицкая Екатерина	Соколов К.И.	XXXVIII легкоатлетическом пробеге памяти В.И. Пацаева среди школьников города	Призер
12.	11	Рыбко Анастасия Камышева Елизавета Меньшенин Александр Калугин Георгий	Соколов К.И.	Забег в рамках конкурса «Антинаркотический марафон».	
13.	11	Вологжанин Роман	Чистякова Е.В.	Всероссийская олимпиада школьников по истории муниципальный тур	Призер
14.	11	Бабушкина Екатерина	Оконенко Л.А.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку муниципальный тур	Победитель
15.	11	Вологжанин Роман	Чистякова Е.В.	Городской конкурс исследовательских работ, посвященного80-йгодовщине битвы за Москву	Призер
16.	11	Бабушкина Екатерина	Оконенко Л.А.	Олимпиада школьников РАНХиГС отборочный этап английский язык	Призер
17.	11	Бабушкина Екатерина	Чистякова Е.В.	Олимпиада школьников РАНХиГС отборочный этап обществознание	Призер
18.	11	Бабушкина Екатерина	Чистякова Е.В.	Всероссийская Олимпиада «В начале было слово» по обществознанию	Призер отборочного тура
19.	11	Вологжанин Роман	Чистякова Е.В.	Всероссийская Олимпиада «В начале было слово» по истории	Призер отборочного тура
20.	11	Белонович Софья	Николаева Г.М.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку региональный тур	Призер
21.	11	Вологжанин Роман	Чистякова Е.В.	Московский областной конкурс исследовательских работ «Юный архивист»	Диплом I степени

Всероссийская олимпиада школьников

Всего участий 247

Уникальных участников 96

ФИО	Класс	Предмет	Класс	max балл	Набранный балл	Статус		
						школьный тур	муниципальный тур	Региональный уровень
Бардышев Максим Андреевич	5	Английский язык	5–6	80	67	Призер		
Володкович Виктория Арсеньевна	5	Английский язык	5–6	80	47			
Захарова Елизавета Алексеевна	5	Английский язык	5–6	80	67	Призер		
Клименко Максим Николаевич	5	Английский язык	5–6	80	30			
Попова Диана Руслановна	5	Английский язык	5–6	80	14			
Спиридонов Иван Александрович	5	Английский язык	5–6	80	43			
Морозов Вячеслав Сергеевич	6	Английский язык	5–6	80	76	Победитель		
Чепова Алиса Максимовна	6	Английский язык	5–6	80	58			
Горемыкин Артемий Игоревич	7	Английский язык	7–8	70	69	Победитель	Участник	
Горемыкина Варвара Игоревна	7	Английский язык	7–8	70	64	Призер	Участник	
Жидкина Ольга Андреевна	7	Английский язык	7–8	70	31			
Кузнецов Григорий Владимирович	7	Английский язык	7–8	70	51			
Лахно Анастасия Алексеевна	7	Английский язык	7–8	70	38			
Маслов Максим Денисович	7	Английский язык	7–8	70	36			
Полин Андрей Владимирович	7	Английский язык	7–8	70	33			
Тимофеев Роман Андреевич	7	Английский язык	7–8	70	47			
Тихонов Владислав Алексеевич	7	Английский язык	7–8	70	55			
Богданова Карина Владиславовна	8	Английский язык	7–8	70	61	Призер	Участник	
Гришанова Дарья Павловна	8	Английский язык	7–8	70	49			
Маклаков Михаил Алексеевич	8	Английский язык	7–8	70	34			
Фариди Гусейн Сабухи оглы	8	Английский язык	7–8	70	51	Призер	Участник	
Астахова Ангелина Андреевна	9	Английский язык	9	80	36			
Загудаев Владимир Вячеславович	10	Английский язык	10	80	34			
Клюев Николай Дмитриевич	10	Английский язык	10	80	40			
Смоленцев Александр Даниилович	10	Английский язык	10	80	47			
Шипков Александр Сергеевич	10	Английский язык	10	80	49			

Бабушкина Екатерина Алексеевна	11	Английский язык	11	80	75	Победитель	Победитель	
Вологжанин Роман Вячеславович	11	Английский язык	11	80	64			
Колотовичев Олег Денисович	11	Английский язык	11	80	70	Призер	Участник	
Одинцов Кирилл Алексеевич	11	Английский язык	11	80	59			
Сальникова Анастасия Сергеевна	11	Английский язык	11	80	45			
Сорокина Влада Алексеевна	11	Английский язык	11	80	64			
Володкович Виктория Арсеньевна	5	Астрономия	5	32	30	Победитель	Участник	
Спиридонов Иван Александрович	5	Астрономия	5	32	17	Призер	Участник	
Гришанова Дарья Павловна	8	Астрономия	8	40	7			
Бабутин Антон Алексеевич	5	Биология	5	27,5	22,5	Победитель		
Бардышев Максим Андреевич	5	Биология	5	27,5	15,1			
Володкович Виктория Арсеньевна	5	Биология	5	27,5	21,9			
Захарова Елизавета Алексеевна	5	Биология	5	27,5	19,1			
Клименко Максим Николаевич	5	Биология	5	27,5	19,7			
Попова Диана Руслановна	5	Биология	5	27,5	15,7			
Спиридонов Иван Александрович	5	Биология	5	27,5	20,1			
Трусова Анастасия Алексеевна	5	Биология	5	27,5	15,1			
Цимерман Александр Сергеевич	5	Биология	5	27,5	20,3			
Амелькин Кирилл Алексеевич	6	Биология	6	27,5	16,1			
Бугров Данила Сергеевич	7	Биология	7	34	16	Призер	Участник	
Маслов Максим Денисович	7	Биология	7	34	12,5			
Гришанова Дарья Павловна	8	Биология	8	36,5	24,6	Призер	Участник	
Шолохова Вера Дмитриевна	10	Биология	10	67,5	39,8	Призер	Участник	
Володкович Виктория Арсеньевна	5	География	5	98	82	Призер		
Захарова Елизавета Алексеевна	5	География	5	98	73			
Клименко Максим Николаевич	5	География	5	98	92	Победитель		
Михайлова Мария Александровна	5	География	5	98	37			
Цимерман Александр Сергеевич	5	География	5	98	88	Призер		
Подловченко Иван Андреевич	6	География	6	80	77	Призер		
Шкредов Александр Александрович	6	География	6	80	65			
Маслов Максим Денисович	7	География	7	80	58,5	Призер	Участник	
Полин Андрей Владимирович	7	География	7	80	39,5			
Тимофеев Роман Андреевич	7	География	7	80	42			

Гришанова Дарья Павловна	8	География	8	70	26,5			
Володкович Виктория Арсеньевна	5	Искусство (МХК)	5–6	75	75	Призер		
Спиридонов Иван Александрович	5	Искусство (МХК)	5–6	75	67	Призер		
Юртеева Анна Васильевна	7	Искусство (МХК)	7–8	110	101	Победитель	Участник	
Сальникова Анастасия Сергеевна	11	Искусство (МХК)	11	130	14			
Алмазова Александра Евгеньевна	5	История	5	100	90	Призер		
Бабутин Антон Алексеевич	5	История	5	100	82			
Бардышев Максим Андреевич	5	История	5	100	85			
Володкович Виктория Арсеньевна	5	История	5	100	98	Победитель		
Захарова Елизавета Алексеевна	5	История	5	100	94	Победитель		
Клименко Максим Николаевич	5	История	5	100	86	Призер		
Михайлова Мария Александровна	5	История	5	100	70			
Соболева Софья Сергеевна	5	История	5	100	34			
Спиридонов Иван Александрович	5	История	5	100	82			
Трусова Анастасия Алексеевна	5	История	5	100	78			
Морозов Вячеслав Сергеевич	6	История	6	100	95	Призер		
Сенечак Елизавета Андреевна	6	История	6	100	94	Призер		
Тимофеев Роман Андреевич	7	История	7	100	37			
Артемьева Елизавета Алексеевна	8	История	8	100	63			
Гришанова Дарья Павловна	8	История	8	100	65			
Констандараки Глеб Андреевич	8	История	8	100	76	Призер	Участник	
Костылев Александр Дмитриевич	9	История	9	100	31			
Антошкин Илья Евгеньевич	10	История	10	102	44			
Быков Артём Тарасович	10	История	10	102	37			
Овчинникова Сабина Сергеевна	10	История	10	102	65	Призер	Участник	
Самойлова Юлия Борисовна	10	История	10	102	40			
Шипков Александр Сергеевич	10	История	11	102	53			
Белонович Софья Львовна	11	История	11	102	74	Призер	Участник	
Вологжанин Роман Вячеславович	11	История	11	102	63	Призер	Призер	
Володкович Виктория Арсеньевна	5	Литература	5	60	50	Призер		
Клименко Максим Николаевич	5	Литература	5	60	40			
Кузеев Василий Рашидович	5	Литература	5	60	48	Призер		
Михайлова Мария Александровна	5	Литература	5	60	39			
Спиридонов Иван Александрович	5	Литература	5	60	34			

Амелькин Кирилл Алексеевич	6	Литература	6	60	33			
Булихова Анна Алексеевна	6	Литература	6	60	36			
Подловченко Иван Андреевич	6	Литература	6	60	42			
Сенечак Елизавета Андреевна	6	Литература	6	60	52	Призер		
Буданов Кирилл Дмитриевич	7	Литература	7	60	48,5	Призер	Участник	
Маслов Максим Денисович	7	Литература	7	60	36			
Гришанова Дарья Павловна	8	Литература	8	60	41,5	Призер	Участник	
Шульгина Ольга Сергеевна	8	Литература	8	60	40			
Меньшикова Мария Сергеевна	10	Литература	10	60	38,5			
Цой Полина Сергеевна	10	Литература	10	60	38,5			
Шипков Александр Сергеевич	10	Литература	10	60	47	Призер	Участник	
Новицкая Екатерина Дмитриевна	11	Литература	11	60	27			
Разакова Алсу Руслановна	11	Литература	11	60	34			
Викторов Георгий Александрович	4	Математика	4	30	10			
Каширкин Матвей Александрович	4	Математика	4	30	10			
Кучмеева Анастасия Орестовна	4	Математика	4	30	10			
Никитина Анастасия Андреевна	4	Математика	4	30	25	Призер		
Новиков Прохор Павлович	4	Математика	4	30	15			
Подловченко Алексей Андреевич	4	Математика	4	30	15			
Сафонов Матвей Игоревич	4	Математика	4	30	10			
Силаев Ярослав Георгиевич	4	Математика	4	30	15			
Хасанова Алина Ренатовна	4	Математика	4	30	20	Призер		
Володкович Виктория Арсеньевна	5	Математика	5	30	30	Победитель		
Клименко Максим Николаевич	5	Математика	5	30	15			
Михайлова Мария Александровна	5	Математика	5	30	15			
Спиридонов Иван Александрович	5	Математика	5	30	15			
Цимерман Александр Сергеевич	5	Математика	5	30	10			
Чепова Алиса Максимовна	6	Математика	6	30	2			
Буданов Кирилл Дмитриевич	7	Математика	7	40	1			
Полин Андрей Владимирович	7	Математика	7	40	5			
Тимофеев Роман Андреевич	7	Математика	7	40	5			
Артемьева Елизавета Алексеевна	8	Математика	8	40	4,5			
Гришанова Дарья Павловна	8	Математика	8	40	25			
Констандараки Глеб Андреевич	8	Математика	8	40	25			

Маклаков Михаил Алексеевич	8	Математика	8	40	4			
Козырь Степан Сергеевич	9	Математика	9	40	13			
Завьялов Иван Иванович	10	Математика	10	50	35	Призер	Участник	
Калугин Георгий Дмитриевич	11	Математика	11	50	24			
Кузнецов Григорий Владимирович	7	Немецкий язык	7–8	50	32	Призер	Участник	
Володкович Виктория Арсеньевна	5	ОБЖ	5–6	100	93	Победитель		
Спиридонов Иван Александрович	5	ОБЖ	5–6	100	90	Призер		
Гришанова Дарья Павловна	8	ОБЖ	7–8	100	86	Призер	Участник	
Ракова Ксения Вадимовна	8	ОБЖ	7–8	100	90	Призер	Участник	
Сенечак Елизавета Андреевна	6	Обществознание	6	100	86	Победитель		
Тимофеев Роман Андреевич	7	Обществознание	7	100	67	Призер	Участник	
Гришанова Дарья Павловна	8	Обществознание	8	100	56			
Степанцев Даниил Андреевич	8	Обществознание	8	100	44			
Астахова Ангелина Андреевна	9	Обществознание	9	100	53	Призер	Участник	
Иванова Владислава Александровна	9	Обществознание	9	100	52	Призер	Призер	
Костылев Александр Дмитриевич	9	Обществознание	9	100	17			
Беляков Александр Денисович	10	Обществознание	10	100	58			
Быков Артём Тарасович	10	Обществознание	10	100	55			
Жукова Анастасия Сергеевна	10	Обществознание	10	100	48			
Клюев Николай Дмитриевич	10	Обществознание	10	100	52			
Овчинникова Сабина Сергеевна	10	Обществознание	10	100	69	Призер	Участник	
Ромашкина Олеся Дмитриевна	10	Обществознание	10	100	58			
Самойлова Юлия Борисовна	10	Обществознание	10	100	52			
Сафонов Кирилл Игоревич	10	Обществознание	10	100	52			
Скалацкий Михаил Александрович	10	Обществознание	10	100	53			
Смоленцев Александр Даниилович	10	Обществознание	10	100	65	Призер	Участник	
Цуканова Екатерина Андреевна	10	Обществознание	10	100	62	Призер	Участник	
Шипков Александр Сергеевич	10	Обществознание	10	100	81	Победитель	Победитель	Участник
Шолохова Вера Дмитриевна	10	Обществознание	10	100	79	Призер	Участник	
Бабушкина Екатерина Алексеевна	11	Обществознание	11	100	85	Победитель	Участник	Участник
Вологжанин Роман Вячеславович	11	Обществознание	11	100	86	Победитель	Участник	
Корнеева Ксения Андреевна	11	Обществознание	11	100	39,5			
Одинцов Кирилл Алексеевич	11	Обществознание	11	100	52			

Жукова Анастасия Сергеевна	10	Право	10	80	22			
Клюев Николай Дмитриевич	10	Право	10	80	39	Призер	Участник	
Сафонов Кирилл Игоревич	10	Право	10	80	47	Призер	Участник	
Смоленцев Александр Даниилович	10	Право	10	80	36	Призер	Призер	
Бабушкина Екатерина Алексеевна	11	Право	11	80	31		Участник	
Вологжанин Роман Вячеславович	11	Право	11	80	25		Участник	
Алтунян Маргарита Никитична	4	Русский язык	4	53	44	Призер		
Викторов Георгий Александрович	4	Русский язык	4	53	43	Призер		
Каширкин Матвей Александрович	4	Русский язык	4	53	48	Победитель		
Кучмеева Анастасия Орестовна	4	Русский язык	4	53	42			
Леонов Егор Александрович	4	Русский язык	4	53	43	Призер		
Луковникова Анна Михайловна	4	Русский язык	4	53	42			
Никитина Анастасия Андреевна	4	Русский язык	4	53	41			
Новиков Прохор Павлович	4	Русский язык	4	53	44	Призер		
Подловченко Алексей Андреевич	4	Русский язык	4	53	49	Победитель		
Сафонов Матвей Игоревич	4	Русский язык	4	53	35			
Силаев Ярослав Георгиевич	4	Русский язык	4	53	40			
Супроненко Кира Дмитриевна	4	Русский язык	4	53	42			
Хасанова Алина Ренатовна	4	Русский язык	4	53	47	Призер		
Эльберг Нелли Олеговна	4	Русский язык	4	53	35			
Бардышев Максим Андреевич	5	Русский язык	5	57	46,75	Призер		
Володкович Виктория Арсеньевна	5	Русский язык	5	57	52	Победитель		
Захарова Елизавета Алексеевна	5	Русский язык	5	57	39,5			
Клименко Максим Николаевич	5	Русский язык	5	57	38,25			
Михайлова Мария Александровна	5	Русский язык	5	57	38,75			
Попова Диана Руслановна	5	Русский язык	5	57	33			
Соболева Софья Сергеевна	5	Русский язык	5	57	36,75			
Спиридонов Иван Александрович	5	Русский язык	5	57	39,25			
Цимерман Александр Сергеевич	5	Русский язык	5	57	51,5	Победитель		
Арешин Владислав Ярославович	6	Русский язык	6	58	43			
Булихова Анна Алексеевна	6	Русский язык	6	58	42			
Морозов Вячеслав Сергеевич	6	Русский язык	6	58	46	Победитель		
Подловченко Иван Андреевич	6	Русский язык	6	58	38			
Сенечак Елизавета Андреевна	6	Русский язык	6	58	47,5	Победитель		

Чепова Алиса Максимовна	6	Русский язык	6	58	41			
Горемыкина Варвара Игоревна	7	Русский язык	7	60	12			
Маслов Максим Денисович	7	Русский язык	7	60	30			
Родиков Никита Сергеевич	7	Русский язык	7	60	17			
Тимофеев Роман Андреевич	7	Русский язык	7	60	20			
Юртеева Анна Васильевна	7	Русский язык	7	60	18,5			
Гришанова Дарья Павловна	8	Русский язык	8	60	37			
Константараки Глеб Андреевич	8	Русский язык	8	60	33			
Ракова Ксения Вадимовна	8	Русский язык	8	60	20,5			
Шкредова София Александровна	8	Русский язык	8	60	18,5			
Шульгина Ольга Сергеевна	8	Русский язык	8	60	23,5			
Воловенко Полина Дмитриевна	9	Русский язык	9	75	29,25			
Беляков Александр Денисович	10	Русский язык	10	73	41	Призер	Участник	
Смоленцев Александр Даниилович	10	Русский язык	10	73	13			
Шипков Александр Сергеевич	10	Русский язык	10	73	37	Призер	Участник	
Шолохова Вера Дмитриевна	10	Русский язык	10	73	27			
Белонович Софья Львовна	11	Русский язык	11	73	44	Призер	Участник	Участник
Вологжанин Роман Вячеславович	11	Русский язык	11	73	29			
Спиридонов Иван Александрович	5	Технология КД	5	15	11			
Спиридонов Иван Александрович	5	Технология ТТ	5	15	10			
Юртеева Анна Васильевна	7	Физика	7	40	7			
Гришанова Дарья Павловна	8	Физика	8	40	18	Призер	Участник	
Малышев Роман Алексеевич	8	Физика	8	40	8			
Степанцев Даниил Андреевич	8	Физика	8	40	14			
Завьялов Иван Иванович	10	Физика	10	40	40	Победитель	Участник	
Клименко Максим Николаевич	5	Физическая культура	5–6	20	17			
Кузеев Василий Рашидович	5	Физическая культура	5–6	20	17			
Соболева Софья Сергеевна	5	Физическая культура	5–6	20	18	Призер		
Булихова Анна Алексеевна	6	Физическая культура	5–6	20	9			
Подловченко Иван Андреевич	6	Физическая культура	5–6	20	17			
Буданов Кирилл Дмитриевич	7	Физическая культура	7–8	29	18			
Маслов Максим Денисович	7	Физическая культура	7–8	29	11,5			
Горячев Игорь Юрьевич	8	Физическая культура	7–8	29	20			
Гришанова Дарья Павловна	8	Физическая культура	7–8	29	23	Призер		

Шульгина Ольга Сергеевна	8	Физическая культура	7–8	29	24	Призер		
Шолохова Вера Дмитриевна	10	Физическая культура	9–11	32,5	23,5	Призер	Участник	
Гришанова Дарья Павловна	8	Химия	7–8	40	6,5			
Шолохова Вера Дмитриевна	10	Химия	10	40	24	Призер	Участник	
Спиридонов Иван Александрович	5	Экология	5	22	14			
Гришанова Дарья Павловна	8	Экология	8	23	20	Призер	Участник	
Самохвалова Дарья Сергеевна	9	Экология	9	21	19	Призер	Участник	
Шипков Александр Сергеевич	10	Экология	10	21	21	Победитель	Участник	
Гришанова Дарья Павловна	8	Экономика	8–9	100	28	Призер	Участник	
Вологжанин Роман Вячеславович	11	Экономика	11	100	19			
						Победитель - 23 ученика Призер - 65 учеников		

Спортивные мероприятия

№	Дата	Название мероприятия	Уровень	Класс	Результат
1	сентябрь	Турнир по мини-футболу «Сухой лист»	школьный	4-11	
2	сентябрь	Эстафеты по правилам дорожного движения	школьный	1-4	
3	сентябрь	«Сдаём нормы ГТО»	школьный	5-10	
4	октябрь	Легкоатлетический пробег памяти В.И. Пацаева	городской	5-11	2 место Новицкая Е., 11 класс
5	октябрь	Олимпиада по физической культуре (школьный этап)	школьный	5-11	
6	октябрь	Олимпиада по физической культуре (муниципальный этап)	городской	10	Участник Шолохова В., 10 класс
7	октябрь	Посвящение в физкультурники	школьный	1	
8	октябрь	Весёлые старты «Золотая осень»	школьный	2-4	
9	ноябрь	Городской турнир по мини-футболу «Мини-футбол в школу»	городской	4-7	8 место
10	ноябрь	Первенство школы по шахматам	школьный	1-11	

11	декабрь	«День прыгуна»	школьный	2-10	
12	январь	Городской турнир по шахматам	городской	4-11	6 место
13	январь	Неделя физкультуры	школьный	1-11	
14	февраль	Первенство школы по шахматам на кубок директора школы	школьный	1-11	
15	февраль	Первенство школы по настольному теннису	школьный	5-11	
16	февраль март	«Сила и Грация»	школьный	4-11	
17	март	Городской турнир по мини-футболу среди 3-4 классов	городской	4	1 место
18	апрель	Первоапрельские шашки	школьный	3-10	
19	апрель	Летний фестиваль ГТО	городской	3-9	Участники
2	май	Турнир по пионерболу	школьный	5-10	
21	май	Турнир по мини-футболу	школьный	5-8	
22	май	Конкурс « Строевой песни»	школьный	5-8	
24	май	«Весёлые старты»	школьный	1-4	
26	май	Турнир по мини-футболы выпускник начальной школы	школьный	2-4	
27	май	Турнир по мини-футболы выпускник 22	школьный	9-11	

Международные и всероссийские конкурсы

№	Название мероприятия	Уровень	Класс	Кол-во участников	Победители, призеры	
					Школьный уровень	Городской уровень
2.	Конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Всероссийский	2-11	118	8 победителей 15 призеров	3 победителя 5 призеров
3.	Конкурс по информатике «КИТ»	Всероссийский	1-9	122	9 победителей 20 призеров	
4.	Международный конкурс по английскому языку «British Buldog»	Всероссийский	2-9	82	6 победителей 9 призеров	1 победитель 1 призер
5.	Международный конкурс «Золотое Руно»	Международный	1-9	53	11 победителей	2 победителя

					6 призеров	
6.	Международный игровой конкурс ЧиП	Международный	1-5	96	1 победителей 7 призеров	
7.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Международный	2-5	51	5 победителей 13 призеров	
8.	СМАРТИК	Международный	1	18		
9.	Конкурс-игра «Смарт Кенгуру»	Международный	2-5	97		

Таким образом, отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получении результатов внеучебной и учебной деятельности, участие в мероприятиях школьного, муниципального, областного, всероссийского и международного уровня формируют у учащихся устойчивые положительные эмоции, способствующие повышению у школьников мотивации к обучению, создают условия для разновозрастного обучения; развивают фантазию, воображение и творческое мышление, обучают навыкам создавать творческую продукцию, анализировать свою учебную деятельность, развивают технические навыки использования компьютерных программ.

Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности.

Одной из проблем в работе с детьми, мотивированными на учебу в школе, является большая учебная, спортивная, культурно-массовая нагрузка детей. По причине невысокого количества одарённых детей в школе, в районных мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся, и потому у детей не хватает времени для углубленного изучения

Участие в различных конкурсах, олимпиадах за пределами школы также стимулируют развитие одарённых детей.

В школе сложились традиции поощрения и стимулирования деятельности детей. Итоги года были подведены 24 мая на школьной линейке: учащимся, отличившимся в учебе и других мероприятиях, вручили грамоты, дипломы, благодарственные письма.

Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровней;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Проектная деятельность

Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса школы и осуществляется в течение учебного года, в урочное и внеурочное время.

Включение школьников в учебно-исследовательскую и проектную деятельность – один из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в начальной, основной и старшей школе.

В организации и обеспечении проектной и учебно-исследовательской деятельности участвуют все педагогические структуры школы.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, подбор методов, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов и выводы по работе), способствует развитию творческих способностей и логического мышления.

Согласно плану проектной деятельности АНО СОШ «Содружество» на 2021-2022 учебный год:

1. Актуализированы документы, регламентирующие проектную деятельность:
   - ПОЛОЖЕНИЕ о научно-методическом Совете АНО СОШ «Содружество»;
   - ПОЛОЖЕНИЕ о проектно-исследовательской деятельности АНО СОШ «Содружество»;
   - ПОЛОЖЕНИЕ о научном обществе учащихся АНО СОШ «Содружество»;
   - МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ к написанию и оформлению исследовательской (проектной) работы;
   - Положение о школьной Конференции «Шаг в будущее».
2. Собрана, систематизирована информация по темам проектных работ.
3. 5-9 классы в соответствии с расписанием в течение года приходили на внеурочные занятия (Проектно-исследовательская деятельность).
4. Проведена XII общешкольная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» .
5. Ученики школы «Содружество» принимали участие и занимали призовые места на конкурсах и конференциях школьного, муниципального, регионального, областного и всероссийского уровней:

В начальной школе Конференция проходила 25 марта 2022 года

секция 1-е классы

класс	Фио руководителя	Колективный/индив.-автор	Название работы	место
1а	Абдрашитова Р.С.	коллективный	Азбука фразеологизмов	Вне конкурса
	Абдрашитова Р.С.	Ан Алексей	Жизнь муравьев в домашних условиях	Вне конкурса
	Абдрашитова Р.С.	Колотовичев Глеб	Бездомные животные	Вне конкурса
	Абдрашитова Р.С.	Анисимова Ирина	История Космонавтики в названиях улиц Долгопрудного	Вне конкурса
1 б	Деянова Т.В.	коллективный	Каша - сила наша	Вне конкурса

секция 2-е классы

класс	Фио руководителя	Колективный/индив.-автор	Название работы	место
2а	Малышева Л. С.	коллективный	Красная Книга Московской области	1
2а	Малышева Л.С.	Гептина Алиса	Мое увлечение - выжигание по дереву	1

2а	Малышева Л. С.	Володкович Максим	Осенние изменения листьев	3
2б	*Шашлова А.Ю.*	коллективный	Хлеб - всему голова	1
2б	Шашлова А.Ю.	Васильева Ярослава	Способы добычи пресной воды в открытом океане	2
2б	Шашлова А.Ю.	Корнева Анна	Воздух и его волшебство	3
2в	Козельская А.А.	коллективный	Искусство рисования букв (леттеринг)	1
2в	Козельская А.А.	Хохлов Иван	Выращивание кристаллов из растворов солей	2

секция 3-4-е классы

класс	Фио руководителя	Колективный/индив.-автор	Название работы	место
3а	Ружейникова Н.В.	коллективный	Время играть! (настольные игры своими руками)	2
3а	Ружейникова Н.В.	Кузнецова Софья	Кружева на окне	3
3а	Ружейникова Н.В.	Силина Мария	Женские головные уборы на Руси	2
3б	Одинцова О.В.	коллективный	В гостях у сказки	1
3б	Одинцова О.В.	Ракова Дарья	Шахматы – спорт или игра?	2
3б	Одинцова О.В.	Дербышева Татьяна	Русская печь: как готовили наши бабушки	Грамота "Зрительские симпатии"
4а	Ковальская Г.В.	Лауга Александр	Телескоп вчера, сегодня и завтра	3
4а	Ковальская Г.В.	Викторов Георгий	Как выжить в лесу	2
4а	Ковальская Г.В.	Силаев Ярослав	Вода в жизни человека	3

Конференция в 5-11 классах прошла 30 марта 2022 года:

секция 5-6 классы

№	**класс**	**Фамилия, имя автора**	**Навание работы**	**руководитель**	**баллы**	**место**
1.	6а	коллективный	Классное государство, или как стать гражданином	Рыбкина Т.Е.	232	3
2.	6б	Морозов Вячеслав	Жизнь и творчество Вольфганга Амадея Моцарта	Чупрова С.В.	186	участник
3.	5б	Столяров Арсений	Музыкальная выразительность сочинений норвежского композитора Эдварда Грига	Чупрова С.В.	238	1
4.	6а	Бабушкин Михаил	Как сажают самолеты	Кузьмина И.А.	216	участник
5.	6а	Амелькин Кирилл	Воображение и способы его развития	Кузьмина И.А.	222	3
6.	5б	Макаев Александр	Достопримечательности Лондона	Слаева Э.Х.	194	участник
7.	5б	Алмазова Александра	Путешествие по огненному кольцу вулканов	Камаренцева С.Я.	218	участник
8.	5а	Володкович Виктория	Гидравлика - как легко поднять тяжелое	Никитин А.А.	233	3
9.	5а	Бардышев Максим	Пираты- первооткрыватели	Кузьмина И.А., Камаренцева С.Я.	236	2

10.	5а	Спиридонов Иван	Сладости своими руками	Рыкова А.А.	192	*Приз зрительских симпатий*

секция 7-8 классы

№	класс	Фамилия, имя автора	Навание работы	руководитель	баллы	место
1.	7б	Лахно Анастасия	Зеленая энергетика	Рыкова А.А.	212	участник
2.	8б	Ракова Ксения	Современные подростки-предприниматели	Мукин Д.П.	267	2
3.	7а	Тимофеев Роман	Это не фокус - это физика	Никитин А.А.	272	1
4.	8б	Горячев Игорь	Боевой путь моего прадеда.	Никитина Е.Н.	254	3
5.	8а	Богданова Л., Фариди Г.	Лицейские друзья А.С. Пушкина	Николаева Г.М.	261	2
6.	7б	Цой Василиса	Энергетики и их влияние на организм подростка	Рыкова А.А.	210	участник
	7а	Бугров Данила	Окаменелости Московской области	С.А. Бугров	244	участник
8.	8а	Бадалов Костя	Достопримечательность села Константиново	Николаева Г.М.	234	участник
9.	8б	Догадин Илья	Мультипликация	Никитина Е.Н.	253	3
10.		Шкредова Соня, Артемьева Лиза	Применение лазерных технологий в медицине	Никитин А..А. Кузьмина И.А.	251	3

секция 9-11 классы

№	класс	Фамилия, имя автора	Навание работы	руководитель	баллы	место
1.	11а	Толочко А., Колотовичев О.	Кибербезопасность	Никитин А.А.	263	3
2.	9а	Лебедева Анна	Метод линейного сплайна	Рыбалкина И.Н.	257	участник
3.	11а	Калугин Георгиий	Геометрия Лобачевского как пример аксиоматической теории	Столярова Т.Е.	255	участник
4.	9а	Самохвалова Дарья	Алкогольная живопись	Чупрова С.В.	259	3
5.	10а	Овчинникова Сабина	"Где Вы, Агафья Матвеевна?"	Николаева Г.М.	251	участник
6.	9а	Астахова Ангелина	Загрязнение мирового океана пластиком	Кузьмина И.А.	236	участник
7.	11а	Бабушкина Екатерина	Реклама вне рекламы	Чистякова Е.В.	270	1
8.	11а	Белонович Софья	«Маленький школьник в большом Долгопрудном»: взаимодействие учащихся АНО СОШ «Содружество»	Чистякова Е.В.	256	участник

			с городской средой			
9.	10а	Шипков Александр	Сравнение рыночной и командной экономики	Чистякова Е.В.	268	2
10.	11а	Вологжанин Роман	Немецкие историки и очевидцы о битве за Москву	Чистякова Е.В.	267	2
11.	9а	Козырь Степан	Война после войны - неизвестные страницы.	Чистякова Е.В.	Вне конкурса	участник
12.	10а	Овчинникова Сабина	Исследование токсичности средств гигиены полости рта	Кузьмина И.А.	Вне конкурса	участник

Ниже представлена сравнительная таблица количественного участия в Конференции:

Год\классс	5-6	7-8	9-11	всего
2021-22	18	5	11	34
2022-23	10	10	12	32

В рамках недели естественно-математических наук проведен конкурс фоторабот «Удивительный мир живой природы глазами ребенка». В выставке участвовали 1-10 классы. Все участники награждены грамотами в различных номинациях.

Неделя гуманитарных наук также была насыщена творческими и научными проектами учеников. 6-е классы познавали как отмечается Рождество Христово в западных странах. А учащиеся начальной школы оформили стенд с рождественскими открытками «Merry Christmas». Урок-путешествие, урок-игра – это также составные части проектно-исследовательской деятельности.

В прошедшем учебном году организовано множество викторин, конкурсов, выставок, по результатам которых ребята получили грамоты. Стараемся отметить всех участников.

Наши достижения на муниципальных, областных и всероссийских уровнях:

- Козырь Степан – Московский областной конкурс научно-исследовательских работ «Юный архивист». Лауреат II степени; ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ (XXIX Всероссийских юношеских Чтений им. В. И. Вернадского за исследовательскую работу “Война после войны”)
- Вологжанин Роман - победитель Московского областного конкурса научно-исследовательских работ «Юный архивист».
- Овчинникова Сабина Сергеевна - ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ (XXIX Всероссийских юношеских Чтений им. В. И. Вернадского за исследовательскую работу № 220962 Исследование токсичности средств гигиены полости рта Секция «Охрана природы и окружающей среды (Nature Conservation and Environment Protection).
- Бугров Данила - Первое место (Областная Конференция юных биологов и экологов” номинация «Зоология» Тема «Клещи - обитатели жилища человека».
- Иванова Анна, 9 класс «История нашего сада» (редкие растения в северном Подмосковье). Муниципальный конкурс “Живая природа глазами путешественника - Диплом третьей степени.
- Володкович Виктория - Диплом III степени муниципального фотоконкурса «Удивительный мир живой природы глазами ребенка». Номинация “Грибы”.

– Бардышев Максим - Диплом III степени муниципального фотоконкурса «Удивительный мир живой природы глазами ребенка». Номинация “Подводный мир”.

Реализация индивидуальных образовательных траекторий

Индивидуальные образовательные траектории учащихся школы, позволяющие осуществить личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию, сформировать и развивать ключевые компетенции и универсальные учебные действия, включают в себя как инвариантную часть, заложенную в учебном плане школы, так и вариативную часть.

Большое внимание уделяется профориентационной работе и организации сотрудничества с вузами по профессиональной ориентации старшеклассников. Совместно с классными руководителями, администрацией школы, социальный педагог реализует программу «Социальная адаптация личности в современных социально-экономических условиях» и ведет индивидуальное консультирование детей и их родителей, регулярно проводятся встречи учащихся и их родителей с представителями вузов, встречи с интересными людьми. Организуются профориентационные экскурсии с целью ознакомления с профессиями.

Профориентационная работа является самой важной составляющей работы школы, т.к. нацелена на конечный результат, на достижение цели функционирования школы, а именно, максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательного учреждения.

Разнообразие элективных курсов позволяет максимально удовлетворить запрос учащихся и их родителей к углубленному или расширенному изучению предметов или отдельных вопросов, не вошедших в рабочие программы по изучаемым дисциплинам на базовом уровне.

В аттестаты выпускников школы вносится перечень успешно освоенных элективных курсов.

Индивидуальная траектория обучения и развития ученика в школе выстраивается с первого класса. В рамках ФГОС школа реализовала широкий спектр занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с санитарными нормами: после учебных занятий часовая динамическая пауза, ежедневно занятия спортивно оздоровительного направления и по одному из следующих направлений: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Внеурочная деятельность классов представлена в таблице.

Таблица. Направления и программы внеурочной деятельности 1-4 классов

Начальные классы			
	ФИО учителей	**Класс**	**Внеурочная деятельность**
1	Ковальская Г.В.	4	Экскурсионная деятельность «Мы и музей»
			Кружок «Учусь создавать проект»
			Кружок «Чтение с увлечением»
			Кружок «Математика с увлечением»
2	Абдрашитова Р.С.	1а	Экскурсионная деятельность «Мы и музей»
			Кружок «Учусь создавать проект»
			Кружок «Чтение с увлечением»
			Кружок «Математика с увлечением»
3	Деянова Т.В.	1б	Экскурсионная деятельность «Мы и музей»
			Кружок «Учусь создавать проект»

			Кружок «Чтение с увлечением»
			Кружок «Математика с увлечением»
3	Малышева Л.С.	2а	Экскурсионная деятельность «Мы и музей»
			Кружок «Учусь создавать проект»
			Кружок «Чтение с увлечением»
			Кружок «Математика с увлечением»
	Шашлова А.Ю.	2б	Экскурсионная деятельность «Мы и музей»
			Кружок «Учусь создавать проект»
			Кружок «Чтение с увлечением»
			Кружок «Математика с увлечением»
5	Козельская А.А.	2в	Экскурсионная деятельность «Мы и музей»
			Кружок «Учусь создавать проект»
			Кружок «Чтение с увлечением»
			Кружок «Математика с увлечением»
6	Ружейникова Н.В.	3а	Экскурсионная деятельность «Мы и музей»
			Кружок «Учусь создавать проект»
			Кружок «Математика с увлечением»
			Кружок «Чтение в увлечением»
7	Одинцова О.В.	3б	Экскурсионная деятельность «Мы и музей»
			Кружок «Учусь создавать проект»
			Кружок «Математика с увлечением»
			Кружок «Чтение с увлечением»
8	Слаева Э.Х. Аванесян Н.Л Оконенко Л.А. Аванесян Н.Л. Оконенко Л.А.	4, 2а,2в 2а,3а,4 2б,3а,3б 1а 1б	Кружок «Фея Элина и ее друзья» Кружок «Занимательный английский»
9	Сорокина Л.В. Куршакова Н.Г.	2а,3б 1а,1б, 2б, 2в, 3а, 4	Секция «Подвижные игры»
	Сорокина Л.В.	3а,3б	Секция «Ритмика»
10	Соколов К.И.	1а,1б,2а 2б,2в,3а 3б,4	Секция «Шахматы»
11	Рыкова А.А. Деянова Т.В.	1а,2а,2б 3,4 1б,2в	Мастерская «Мастерилки»
12	Мукина О.В.	1а, 1б, 2а,2б,2в	Музыкальный театр «Веселые нотки»
13	Ковальская Г.В.	4	Кружок «Я гражданин России»
14	Шашлова А.Ю.	2б	Кружок «Тропинка к своему я»

Направления и программы внеурочной деятельности в 5-8 классах (ФГОС ООО)

	ФИО	класс	Внеурочная деятельность
1	Кузьмина И.А. Рыбалкина И.Н. Рыбкина Т.Е., Аванесян Н.Л. Рыкова А.А. Дюжая Е.В. Николаева Г.М. Никитина Е.Н. Слаева Э.Х., Чистякова Е.В.	5а, 5б, 6а, 6б, 7а 7б, 8а, 8б, 9,10	Экскурсионная деятельность «Мы и музей»
2	Кузьмина И.А., Рыбалкина И.Н., Рыкова А.А., Николаева Г.М., Никитина Е.Н. Чистякова Е.В.	5а,5б, 6а, 6б, 7а, 7б,8а,8б,9,10	Клуб «Проектная деятельность»
3	Соколов К.И. Куршакова Н.Г. Сорокина Л.В.	5а,8а 5б, 6б, 6а,7б,7а,8б 9	Секция «Спортивные игры»
4	Соколов К.И.	10,11	Спортивный клуб «Готов к труду и обороне»
5	Столярова Т.Е. Никитина Е.Н. Рыбалкина И.Н. Клаутова М.С.	7а,7б 5а, 8а,8б 5б,6б,9 6а	Кружок, Увлекательная математика каждому»
6	Слаева Э.Х. Чистякова Е.В. ОконенкоЛ.А.	9 10 11	Круглый стол «Я в мире, мир во мне»
7	Кузьмина И.А. Рыбалкина И.Н.	5а 5б	Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
8	Рыбкина Т.Е. Аванесян Н.Л.	6а 6б	Кружок «Мир человека»
9	Дюжая Е.В. Рыкова А.А. Николаева Г.М. Никитина Е.Н.	7а 7б 8а 8б	Кружок «Я и мое Отечество»
10	Никитина Е.Н. Столярова Т.Е	10 11	Секция «Практикум по математике»
11	Чистякова Е.В.	10,11	Курс «Основы финансовой грамотности»
12	Чистякова Е.В. Оконенко Л.А.	10 11	Курс «Широка страна моя родная»

Результатом организации внеурочной деятельности стали выставки работ, участие в соревнованиях, проектах, конкурсах и смотрах. Все результаты фиксируются в портфолио ученика. Итогом реализации внеурочной деятельности является участие каждого ученика в итоговом мероприятии.

Воспитательная система школы

В 2021 — 2022 учебном году воспитательная работа в школе осуществлялась по утвержденному плану воспитательной работы АНО СОШ «Содружество» на 2021-2022 уч.год., реализующей социальный заказ государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, компетентного, инициативного гражданина России.

Цель воспитательной системы школы — создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой деятельности и нравственному поведению.

Задачи воспитательной работы школы отражали общие подходы и были направлены на:

1. воспитание любви к родной школе, отчему краю;
2. формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
3. формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
4. развитие творческих способностей;
5. формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
6. формирование стремления жить по эстетическим, нравственно-этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости, видения прекрасного;
7. формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

В 2021- 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды, формирования социально-политической, коммуникативной и социально-культурной компетенций обучающихся.

План воспитательной работы школы и работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- интеллектуальное;
- художественно-эстетическое;
- здоровьесбережение;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное;
- экологическое;
- досуговое;
- работа с педагогическим коллективом;
- сотрудничество с родителями;
- профилактика правонарушений;

Всего в этом учебном году в школе было 19 классных коллективов. Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В течение учебного года проведены общешкольные родительские собрания:

- «Организация учебно-воспитательной деятельности в новом учебном году. О роли родителей в профилактике ПДД среди детей».
- Родительский лекторий «Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности».
- «Формирование у несовершеннолетних культуры здорового образа жизни, активизация гражданского самосознания и профилактика правонарушений».
- Родительский всеобуч: «Роль семьи в половом воспитании детей».

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, администрацией школы, социальным педагогом. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

Классные руководители привлекали родителей к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и т.д..

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказываю помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Налаженная коммуникация со школой является важным условием вовлеченности родителей в школьную жизнь, которая, в свою очередь, благоприятно влияет на весь образовательный процесс. Поэтому с 2019 года в школе работает «Горячая линия» для учителей и администрации школы по коммуникации с родителями.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Работа с учителями.

В 2021-2022 учебном году было сформировано 19 классов-комплектов, в которых

работают 19 классных руководителей. Из них 8 классных руководителей работали в начальных классах, 9 классных руководителей в среднем звене и 2 классных руководителя в старшем звене.

Многие классные руководители проводили воспитательные мероприятия в активной форме, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, многие учащиеся посещают кружки и спортивные секции. Организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям.

Вывод: выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. Необходимо уделять больше внимания применению классными руководителями школы различных воспитательных технологий; способствовать расширению взаимодействия семьи и школы; способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной и старшей школой.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
3. Развивать инициативу, самостоятельность, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
4. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
5. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
6. Усиливать роль семьи в воспитании детей, привлекать родительский актив к организации учебно-воспитательного процесса.
7. Продолжать работать над созданием условий для развития личности, направленного на формирование активных жизненных позиций, на основе нравственных ценностей.
8. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
9. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Работа по профориентации

Профориентационная работа в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно -воспитательного

процесса в школе, целью которой является следующее:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Вывод: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Школьные объединения дополнительного образования,
как составная часть индивидуальной траектории развития обучающихся

Воспитательная система школы, в основном, направлена на формирование социально-политической, коммуникативной и социально-культурной компетенций. Вся система воспитательной работы призвана формировать, развивать и совершенствовать творческие способности учащихся.

Все эти объединения работают на бесплатной основе. В соответствии с Лицензией школы работа ведется в пяти направлениях: физкультурно-спортивное, культурологическое, эколого-биологическое, художественно-эстетическое, социально--педагогическое.

В рамках реализации воспитательной программы и программы работы с одаренными детьми в 2021 - 2022 учебном году в школе функционировали следующие объединения дополнительного образования:

Кружок, внеурочная деятельность	**Преподаватель**
Занимательный английский	Аванесян Нарине Левоновна
	Оконенко Лариса Анатольевна
Фея Элина и ее друзья	Оконенко Лариса Анатольевна
	Слаева Эльвира Харресовна
	Аванесян Нарине Левоновна
Шахматы	Соколов Кирилл Иванович
Ритмика	Сорокина Любовь Сергеевна
Спортивный клуб «Готов к труду и обороне»	Соколов Кирилл Иванович
Подвижные игры	Куршакова Наталья Геннадьевна Сорокина Любовь Владимировна
Спортивные игры	Соколов Кирилл Иванович Куршакова Наталья Геннадьевна Сорокина Любовь Владимировна
Учусь создавать проекты	Ружейникова Наталия Владимировна
	Одинцова Ольга Вячеславовна
	Ковальская Галина Васильевна
	Абдрашитова Румия Самуиловна
	Козельская Анна Александровна
	Малышева Любовь Сергеевна
	Шашлова Анастасия Юрьевна
	Деянова Татьяна Викторовна
Мастерилки	Рыкова Анна Алексеевна
	Деянова Татьяна Викторовна
Мы и музей	Ружейникова Наталия Владимировна
	Одинцова Ольга Вячеславовна
	Ковальская Галина Васильевна
	Абдрашитова Румия Самуиловна

	Малышева Любовь Сергеевна
	Козельская Анна Александровна
	Шашлова Анастасия Юрьевна
	Деянова Татьяна Викторовна
Математика с увлечением	Абдрашитова Румия Самуиловна
	Малышева Любовь Сергеевна
	Козельская Анна Александровна
	Одинцова Ольга Вячеславовна
	Ружейникова Наталия Владимировна
	Ковальская Галина Васильевна
	Шашлова Анастасия Юрьевна
	Деянова Татьяна Викторовна
Чтение с увлечением	Абдрашитова Румия Самуиловна
	Одинцова Ольга Вячеславовна
	Ковальская Галина Васильевна
	Ружейникова Наталья Владимировна
	Малышева Любовь Сергеевна
	Козельская Анна Александровна
	Шашлова Анастасия Юрьевна
	Деянова Татьяна Викторовна
Музыкальный театр «Веселые нотки»	Мукина Ольга Вячеславовна
Проектная деятельность	Кузьмина Ирина Альбинасовна
	Рыкова Анна Алексеевна
	Никитина Елена Николаевна
	Николаева Галина Мухтаровна
	Чистякова Елена Вячеславовна
Я и мое Отечество	Дюжая Елена Валентиновна
	Рыкова Анна Алексеевна
	Николаева Галина Мухтаровна
	Никитина Елена Николаевна
Тропинка к своему я	Шашлова Анастасия Юрьевна
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Кузьмина Ирина Альбинасовна
	Рыбалкина Ирина Николаевна
Я в мире, мир во мне	Оконенко Лариса Анатольевна
	Чистякова Елена Вячеславовна
	Слаева Эльвира Харресовна
Основы финансовой грамотности	Чистякова Елена Вячеславовна
Широка страна моя родная	Оконенко Лариса Анатольевна
	Чистякова Елена Вячеславовна
Практикум по математике	Столярова Тамара Евгеньевна
	Никитина Елена Николаевна
Увлекательная математика каждому	Столярова Тамара Евгеньевна Никитина Елена Николаевна Рыбалкина Ирина Николаевна Клаутова Мария Сергеевна
Мир человека	Рыбкина Татьяна Егоровна
	Аванесян Нарине Левоновна

По состоянию на май 2022 года дополнительным образованием на базе школы охвачено 274 учащихся. Мы считаем, что этот показатель большой, потому что остальные дети посещают занятия вне стен школы (музыкальную школу, спортивные секции и другие объединения дополнительного образования города, области и Москвы).

Объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности немного: мини-футбол, клуб спортивной стрельбы. Это обусловлено небольшим помещением тренажерных залов и отсутствием большого спортивного зала.

Однако, наши воспитанники участвуют в городских соревнованиях и олимпиадах и

добиваются высоких результатов.

Приоритетные направления в воспитании школьников

В 2021-2022 учебном году в школе действует система воспитательной работы, утвержденная педагогическим советом школы.

Цель воспитательной системы школы - развитие личности ребенка через свободный выбор какого-либо вида деятельности исходя из его индивидуальности.

Школа работает по следующим приоритетным направлениям:

- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, краеведение;
- художественно-эстетическое;
- интеллектуальное развитие;
- спортивно - оздоровительное, физическое;
- трудовое воспитание, профессиональное самоопределение;

Социальный заказ государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного творческого, компетентного, инициативного гражданина России.

Многие мероприятия воспитательного характера приобрели статус школьной традиции. Особое внимание уделялось патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся. Большое количество мероприятий было посвящено воспитанию здорового образа жизни.

С планом воспитательной работы школы можно ознакомиться отдельно на сайте школы.

Социальное партнерство школы с муниципальными учреждениями культуры, спорта и образования

Школа активно сотрудничает с другими учреждениями образования, культуры и спорта с целью гармоничного всестороннего воспитания обучающихся. (Центральная городская библиотека, Планета молодёжи, ДК «Полёт», Комитет по культуре и спорту г.Долгопрудный, КЗ МФТИ, Яхт-клуб «Водник», детская музыкальная школа, ДШТИ «Семь-я», городской краеведческий музей, общественная организация Ветеранов ВОВ, общественная организация «Боевое братство».

Совершенствование педагогического коллектива

В школе функционирует высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив.

По состоянию на 1 сентября 2021 года работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 26 педагогических работников (работающих на постоянной основе). Из них высшую категорию имеют - 14, первую категорию имеют - 7, администрация, директор и заместители директора – 5 человек.

Для создания здоровьесберегающей среды общеобразовательного учреждения и развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся необходим педагогический коллектив, состоящий из отвечающих современным требованиям высококвалифицированных, добросовестных ответственных, креативных, легко адаптирующихся, стрессоустойчивых, т. е. профессионально компетентных специалистов. Это люди, у которых ключевой компетенцией является учебно-познавательная, готовые и способные учиться на протяжении всей жизни, желающие реализовывать на практике свои знания и опыт.

Для реализации данного направления в работе школы поставлены следующие задачи:

- Формирование стабильного коллектива педагогических работников, объединенных выполнением общей производственной задачи, умеющих работать в творческом коллективе, понимающих приоритетность общих целей;
- Повышение ответственности администрации за морально-психологическое, физическое и материальное благополучие педагогического коллектива;
- Выстраивание индивидуальных маршрутов повышения квалификации учителей с использованием различных форм организации курсов повышения квалификации (очных, заочных, дистанционных);
- Методическое сопровождение аттестуемых;
- Совершенствование методической работы в школе через поддержку деятельности профессиональных сообществ педагогов и ассоциаций учителей-предметников (ШМО, ГМО, Методический совет школы);
- Система аттестации педагогических работников, основанная на оценке фактических достижений педагога в профессиональной деятельности;
- Разработка и апробация новых практико-ориентированных рабочих программ учебных предметов, дополнительного образования, элективных курсов, направленных на сохранение здоровья учащихся, формирование и развитие социально-политической, социально-культурной, коммуникативной, информационной и учебно-познавательной компетенций учащихся;
- Продуманная кадровая политика. Формирование резерва управленческих кадров. Создание банка данных резерва педагогических работников из числа выпускников школы, заканчивающих ВУЗы педагогической направленности и успешно прошедших педагогическую стажировку в стенах школы;
- Организация и проведение методических семинаров и конференций в целях распространения позитивного опыта работы школы;

Методическая работа школы была направлена на успешную организацию учебного процесса и проводилась с целью:

- оказания действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников;
- обобщения и внедрения педагогического опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей школы.

Основными задачами методической работы являлись:

- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий;
- подготовка пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;

Вся методическая работа строилась в соответствии с поставленной целью: оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников.

В течение учебного года в ходе решения поставленных задач проводилась следующая работа:

- ШМО «Анализ работы школы и роль школьных методических объединений и школьных методических объединений в обеспечении успешной реализации задач школы»;
- ШМО «Особенности учебного процесса в 2021-2022 учебном году»;

- мониторинг качества знаний (стартовый, промежуточный и итоговый этапы);
- методическое и организационное сопровождение аттестации педагогов;
- организация и проведение школьных предметных олимпиад;
- участие в городских предметных олимпиадах;
- отслеживание курсовой системы повышения квалификации учителей;
- предметные декады;
- отслеживание результативности работы педагогов с целью их материального стимулирования;
- комплексная подготовка учащихся к экзаменам;
- разработка локальных актов, в частности школьных Положений о единых требованиях к устной и письменной речи, к ведению тетрадей по различным предметам;

В школе работало *5 методических объединений:*

- МО учителей начальных классов (руководитель – Малышева Л.В.)
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель - Николаева Г.М.)
- МО учителей естественно-математического цикла (рук. – Кузьмина И.А.)
- МО учителей физкультуры, технологии и ОБЖ (рук. – Соколов К.И)
- МО классных руководителей (руководитель – Чупрова С.В.)

В 2021-2022 учебном году аттестацию прошли 5 учителей школы: Чисткова Е.В., Николаева Г.М., Столярова Т.Е., Рыбалкина И.Н., Шашлова А.Ю. На будущий учебный год запланирована аттестация 5 педагогов школы.

В рамках подготовки учителей к аттестации проведено большое количество индивидуальных консультаций по процедуре аттестации и оформлению документации.

По-прежнему, учителя-предметники проявляют интерес к дистанционным курсам. Такая форма повышения квалификации является не только современной, но и наиболее комфортной и приемлемой для педагогов.

Улучшение материально-технической базы школы.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия и т. д.

В настоящее время уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Цели и задачи:

- создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием,
- текущий ремонт;
- совершенствование охранной и охранно-пожарной системы школы;
- оснащение в соответствии с последними требованиями учебных кабинетов.
- устранение предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора;

Работа по оснащению включает:

- компьютеризацию школы и внедрение информационных технологий;
- создания предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- повышения санитарно-эпидемиологического благополучия учреждений образования;
- укрепления антитеррористической безопасности;
- создания необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования школы;
- оптимизации расходов на создание систем безопасности;

- Интенсификация работы по созданию позитивного имиджа школы посредством социальных сетей, телевидения и газет, как наиболее востребованных источников информации;
- Обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения.

В истекшем учебном году школа провела большую работу по укреплению материально-технической базы. Материально-технические условия соответствуют осуществлению учебно-воспитательной деятельности, её целям и задачам. Проведен ремонт в тренажерных залах, частично заменена школьная мебель, проведен косметический ремонт учебных кабинетов, косметический ремонт коридоров, ремонт санузлов для девочек и мальчиков, произведена замена стендов по антитеррористической защищённости, пожарной безопасности.

В 2021-2022 учебном году на проведение мероприятий по улучшению материально-технической базы и обеспечению санитарно-гигиенического режима использовались внебюджетные средства**.**

Общие цели и задачи на новый
2022-2023 учебный год

Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения:

- улучшение МТБ школы;
- оптимизация штатного расписания;
- повышение квалификации педагогических работников;
- внедрение в образовательный процесс инновационных технологий;
- работа над повышением качества образовательного процесса;
- создание социокультурного пространства.

Вся система работы направлена на приобщение детей к ценностям человеческой культуры, подчинена воспитанию личных нравственных качеств, становлению ребенка, как человека.

Цель образовательной деятельности: с одной стороны - создание условий для развития ключевых компетентностей педагога, определяющих качество современного образования, с другой - создание условий для развития школьника с учетом его возможностей, образовательных потребностей на основе использования современных педагогических и информационных технологий.

Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.
- Организовать работу по внедрению обновленного ФГОС начального общего образования и основного общего образования (1-е и 5-е классы)

Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программ, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- Повышать роль родительской общественности в воспитательно–образовательном процессе школы.

Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- Формировать активнуюгражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства;
- Создать условия для постоянного повышения квалификации педагогов для работы по федеральным государственным образовательным стандартам;
- Обеспечить достаточную для оптимальной организации УВП научно- теоретическую, методическую и психологическую подготовку педагогов

Цели школьного образования с точки зрения дифференцированного подхода:

1. Научиться учиться, т.е. научиться определять цели познавательной деятельности, выбирать источники информации, находить оптимальные пути к цели, оценивать результаты и самостоятельно организовывать свою деятельность.
2. Объяснять явления действительности, их сущность и причины, используя соответствующий научный аппарат.
3. Научиться ориентироваться в ключевых проблемах современности (экономике,политике, межкультурном взаимодействии и т.д.).
4. Научиться ориентироваться в мире духовных ценностей.
5. Решать проблемы, связанные с реализацией разнообразных социальных ролей.
6. Научиться решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению.

Вся деятельность школы направлена на то, чтобы наши ученики были здоровыми, сильными, целеустремленными, знающими, желающими, умеющими и самое главное - человечными.