Автономная некоммерческая организация
«Средняя общеобразовательная школа «Содружество»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО СОШ «Содружество»
Г.В. Деянова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0656C6C300F7AD5AAA419C7A61A7BE508D
Владелец: Деянова Галина Владимировна
Действителен: с 07.12.2021 до 07.03.2023

Рабочая программа
по родному русскому языку
(базовый уровень)
9 класс

Составитель: учитель русского
языка и литературы
Николаева Г.М.

2022г

Пояснительная записка.

Рабочая программа по родному русскому языку составлена на основе Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

Рабочая программа по родному русскому языку в 9 классе предусматривает образовательную нагрузку 1 час в неделю, всего 33 часа за учебный год, что соответствует учебному плану школы.

Планируемые результаты освоения предмета.

Личностные:

1. Воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе;
2. осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
3. обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Метапредметные:

1. Получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов;
2. умение строить тексты, редактировать их.

Предметные:

1. Осознание важности соблюдения норм современного русского литературного языка;
2. соблюдение норм орфографии, орфоэпии, грамматики, пунктуации, лексики;
3. совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности.

По завершении изучения курса родного русского языка ученик **научится:**

- осознавать важность соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;
- соблюдать орфографические, орфоэпические, грамматические, пунктуационные, лексические нормы языка;
- анализировать структурные элементы и языковые особенности текста;
- осуществлять целеполагание как постановку учебной задачи, планировать, определять цели с учетом конечного результата.

Ученик получит возможность:

- овладеть приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, вести самостоятельный поиск информации, выступать с сообщениями, докладами.

Содержание учебного предмета.

№	Раздел	Содержание	Кол.-во часов	Формы организации учебных занятий. Виды учебной деятельности.
1.	Язык и культура.	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Примеры ключевых слов русской культуры, их национально – историческая значимость. Крылатые слова и выражения. Развитие языка как объективный процесс. Стремительный рост словарного состава языка.	11	Формы организации: фронтальная, индивидуальная, групповая. Слушают рассказ учителя. Участвуют в коллективном обсуждении. Пишут творческие работы. Слушают учителя, участвуют в диалоге с учителем. Готовят устный рассказ по таблице. Формулируют правило в соответствии с графической схемой в учебнике. Осуществляют работу по развитию речи.
2.	Культура речи.	Основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Типичные грамматические ошибки. Правильное построение словосочетаний и предложений. Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Этикет в Интернет –переписке. Этикетное речевое поведение в ситуациях	11	Формы организации: фронтальная, индивидуальная, групповая. Слушают рассказ учителя. Участвуют в коллективном обсуждении. Готовят сообщения и доклады. Работают с тренировочными упражнениями и тестами. Пишут творческие работы. Смотрят презентацию, воспринимают на слух информацию, осваивают лингвистические термины. Обдумывают ответы на вопросы и осознают, что знаний недостаточно для полных ответов.

		делового общения.		
3.	Речь. Речевая деятельность. Текст.	Виды речевой деятельности. Русский язык в Интернете. Текст как единица языка и речи. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Официально – деловой стиль. Учебно - научный стиль. Публицистический стиль. Язык художественной литературы.	11	Формы организации: фронтальная, индивидуальная, групповая. Слушают рассказ учителя. Работают над докладами и исследовательскими работами. Создают, слушают и комментируют тексты. Самостоятельно наблюдают особенности языкового материала. Выразительно читают стихотворный текст. Соотносят обобщённый ответ по теме с таблицей в учебнике. Выполняют дома дифференцированное задание.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор АНО СОШ
«СОДРУЖЕСТВО»
Г.В.Деянова

Приложение к разделу «Содержание учебного предмета» рабочей программы

по родному русскому языку 9 класс.

№п/п	**Раздел**	**Кол-во часов**	Воспитательный компонент
1	**Раздел 1. Язык и культура**	**11 ч.**	Воспитывать любовь, уважение к русскому языку, к родной речи как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.
	Раздел 2. Культура речи	**11ч.**	Воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий, силы воли, настойчивости, упорства; -добиваться систематического выполнения домашнего задания, посильности заданий, не допускающих перегрузки; -воспитывать ответственность за результаты учебного

			труда, понимание его значимости.
	Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст	**11 ч.**	Воспитывать тягу к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда. Воспитывать доброжелательное отношение учащихся друг к другу, обеспечивать доброжелательное отношение к учащимся со стороны преподавателя, в сочетании с требовательностью, его педагогический такт.