ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0656C6C300F7AD5AAA419C7A61A7BE508D
Владелец: Деянова Галина Владимировна
Действителен: с 07.12.2021 до 07.03.2023

«УТВЕРЖДАЮ»
директор АНО СОШ
«СОДРУЖЕСТВО»
Г.В.Деянова

Приложение к разделу «Содержание учебного предмета» рабочей программы по информатике 7 класс.

№ п/п	Раздел	Количество часов	Воспитательный компонент
1	Человек и информация	6	Готовность слушать собеседника, вести диалог признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою излагать своё мнение и иметь свою точку зрения
2	Компьютер: устройство и программное обеспечение	6	Формирование диалектико-материалистического мировоззрения. Вооружение учащихся правильным методологическим подходом к познавательной и практической деятельности. Воспитание трудолюбия, инициативности и настойчивости в преодолении трудностей. Показывать роль отечественных и зарубежных ученых в развитии информатики и техники. Знакомить с ролью информатики в создании материально-технической базы народного хозяйства. Раскрывать основные достижения и перспективы науки и техники. Развивать трудовые навыки и воспитывать любовь к труду и уважение к людям труда.
3	Текстовая информация и компьютер	10	Формирование диалектико-материалистического мировоззрения. Вооружение учащихся правильным методологическим подходом к познавательной и практической деятельности. Воспитание трудолюбия, инициативности и настойчивости в преодолении трудностей.
4	Графическая информация и компьютер	6	Правила поведения в кабинете информатики, а именно нравственного поведения и этические нормы; нравственное отношение к труду. Подготовка обучающихся к последующей профессиональной деятельности, т.е. к разным видам

			деятельности, связанным с обработкой информации, среди которой важное место занимает грамотное и красивое оформление предоставленного материала.
5	Мультимедиа и компьютерные презентации	6	Правила поведения в кабинете информатики, а именно нравственного поведения и этические нормы; нравственное отношение к труду. Подготовка обучающихся к последующей профессиональной деятельности, т.е. к разным видам деятельности, связанным с обработкой информации, среди которой важное место занимает грамотное и красивое оформление предоставленного материала.

Приложение к разделу «Содержание учебного предмета» рабочей программы по информатике 8 класс.

№ п/п	Раздел	Количество часов	Воспитательный компонент
1	Передача информации в компьютерных сетях	7	Развитие навыков самообразования с использованием информационных и коммуникационных технологий. Безопасное поведение в сети Интернет.
2	Информационное моделирование	4	Формирование самостоятельности и ответственности при изучении нового материала; использование полученных знаний для решения практических задач повседневной жизни. Моделирование реальных объектов
3	Хранение и обработка информации в базах данных	10	Развить познавательный интерес учащихся к информационным системам, сформировать профессиональные навыки работы с базами данных. Работа с реляционными базами данных.
4	Табличные вычисления на компьютере	10	Воспитание интереса к изучаемому материалу, развитие познавательного интереса. Использование табличных процессоров в межпредметных связях.
5	Итоговое повторение.	3	Формирование личности способной к творческой деятельности

Приложение к разделу «Содержание учебного предмета» рабочей программы по информатике 9 класс.

№ п/п	Раздел	Количество часов	Воспитательный компонент
1	Управление и алгоритмы	11	Воспитание умения работать самостоятельно, воспитание чувства ответственности. Создание алгоритмов.
2	Введение в программирование	17	Воспитать аккуратность, внимательность, усидчивость и интерес к предмету. Воспитание самостоятельности и ответственности за себя на примере разработки компьютерных программ.
3	Информационные технологии и общество,	3	Воспитание желания повысить свой уровень информированности в современном обществе
4	Итоговая контрольная работа. Повторение	2	Формирование личности способной к творческой деятельности

Приложение к разделу «Содержание учебного предмета» рабочей программы по информатике 10 класс.

№ п/п	Раздел	Количество часов	Воспитательный компонент
1	Информация	12	Воспитать готовность слушать собеседника, вести диалог признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою излагать своё мнение и иметь свою точку зрения. Разнообразие информации
2	Информационные процессы	5	Воспитывать активность, самостоятельность, ответственность при работе в коллективе. Работа в парах.
3	Программирование обработки информации	17	Формирование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией: умение грамотно пользоваться источниками информации, оценить достоверность информации, соотнести информацию и знания, умение правильно организовывать информационный процесс

Приложение к разделу «Содержание учебного предмета» рабочей программы по физике 7 класс.

№ п/п	Раздел	Количество часов	Воспитательный компонент
1	Физика – наука о природе	4	Воспитание заинтересованности в научных знаниях. Стремление к получению достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науке. Вклад М. В. Ломоносова в науку
2	Первоначальные сведения о строении вещества	6	Воспитывать аккуратность и дисциплину труда, любви к жизни во всех проявлениях. История создания микроскопа
3	Взаимодействие тел	22	Воспитание стремление к получению достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науке. Современные астрономические инструменты
4	Давление твердых тел, жидкостей и газов	20	Воспитывать уважение к противоположному мнению, чувство сопереживания честность. Жизнь и достижения Б. Паскаля
5	Работа и мощность. Энергия	14	Обеспечивать патриотическое воспитание, воспитание ответственности за честь и человеческое достоинство. Биография Ю. А. Гагарина
6	итоговое повторение	2	Содействовать развитию эстетического вкуса, культуры речи

Приложение к разделу «Содержание учебного предмета» рабочей программы по физике 8 класс.

№ п/п	Раздел	Количество часов	Воспитательный компонент
1	Тепловые явления	22	Воспитывать ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости, соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда. Экологическое воспитание.
2	Электрические явления	27	Воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий, силы воли, настойчивости, упорства. Биография Ампера, Ома, Вольты. Попова.
3	Электромагнитные	5	Воспитывать уважение к

	явления		противоположному мнению, чувство сопереживания честность, чувство ответственности за свои поступки, слова. Биография Эрстеда, Якоби.
4	Световые явления	12	Воспитание воли, умения преодолевать трудности, познавательной активности и самостоятельности, настойчивости.
5	Итоговое повторение	2	Формирование чувства ответственности за результат учебного труда

Приложение к разделу «Содержание учебного предмета» рабочей программы по физике 9 класс.

№ п/п	Раздел	Количество часов	Воспитательный компонент
1	Механические явления	34	Воспитать способность к развитию умения отстаивать свою точку зрения, аккуратность и дисциплину труда, любви к жизни во всех проявлениях. Личности учёных Н. Коперника, Г. Галлелея, И.Ньютона
2	Механические колебания и волны. Звук.	15	Воспитание интереса к предмету, к учению. Воспитание на примере связи с жизнью. Музыкальные инструменты, звук в живом мире.
3	Электромагнитное поле	15	Воспитание воли, умения преодолевать трудности, познавательной активности и самостоятельности, настойчивости, воспитание трудолюбия, чувства коллективизма. Навык формируется в ходе выполнения практических работ и самостоятельных работ.
4	Строение атома и атомного ядра	25	Содействовать воспитанию культуры общения, потребности в самовоспитании. Формирование на примере изучения разделов квантовой физики.
5	Строение и эволюция Вселенной	5	Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе и миру. Уникальность Земли во Вселенной и человеческой жизни.
6	Итоговое повторение	5	Влияние на профессиональное самоопределение

Приложение к разделу «Содержание учебного предмета» рабочей программы по физике 10 класс.

№ п/п	Раздел	Количество часов	Воспитательный компонент
1	Введение	1	Воспитание заинтересованности в науке и технике.
2	Механика	22	Мотивация изучаемого предмета. Воспитание готовности к самообразованию. Воспитание на примере личностей ученых И.Ньютон. Г Галлилей.
3	Молекулярная физика и термодинамика	21	Воспитание готовности к образованию, в том числе самообразованию. Воспитание на примере личностей ученых М. Ломоносов, Д Менделеев, Клайперон, Джоуль..
4	Электродинамика	23	Воспитание заинтересованности в научных знаниях .стремление к получению достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науке. Воспитание на примере личностей ученых А. Ампер, Г Ом, А Вольт.
5	Итоговое повторение	1	Воспитание готовности кобразованию, в том числе самообразованию.

Приложение к разделу «Содержание учебного предмета» рабочей программы по физике 11 класс.

№ п/п	Раздел	Количество часов	Воспитательный компонент
1	Основы электродинамики	10	Воспитание готовности к образованию, в том числе самообразованию. Воспитание разумного потребителя электрической энергии. Воспитание экологической культуры. Воспитание на примере личностей ученых Д. Максвелла, А. С.Попова, Э.Х.Ленца
2	Механические и электромагнитные колебания	12	Воспитание заинтересованности в научных знаниях, стремление к

			получению достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науке.
3	Оптика	17	Работа в группах «Оптические приборы, их применение в быту, технике». Формирование коллективного взаимодействия для решенияпоставленных задач.
4	Квантовая физика	11	Поиск информации об альтернативных источниках энергии,работа в группах. Воспитание на примере личностей ученых А. Беккереля, М. Кюри, Э. Резерфорда
5	Строение Вселенной	9	Воспитание готовности кобразованию, в том числе самообразованию.
6	Итоговое повторение	7	Воспитание готовности кобразованию, в том числе самообразованию.