

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основное содержание рабочей программы соответствует содержанию, изложенному авторами программы под общей редакцией А.Т.Смирнова 5-11 классы, издательство Просвещение» и ориентирована на работу по учебнику С.В.Кима и В.А.Горского «Основы безопасности жизнедеятельности» (Москва, издательский центр «Вентана-Граф»,2020г)

Рабочая программа в 10-11 классах предусматривает образовательную нагрузку 1 час в неделю, всего 34 часа в 10 классе и 33 часа в 11 классе за учебный год, что соответствует учебному плану школы.

**1. Планируемые результаты освоения предмета**

**Личностные результаты:**

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректироватьдеятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**2. Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Содержание | Кол-во часов | Формы организации учебных занятий.  Виды учебной деятельности |
| 10 класс | | | | |
| 1. | Основы безопасности личности, общества, государства | Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде  Законодательные основы обеспечения безопасности личности  Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях | 15 | Формы организации: фронтальная, индивидуальная, групповая.  Характеризуют *о*сновные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правилах поведения в них; определяют способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях  Анализируютпотенциальные опасности техногенного происхождения, характерные для региона проживания;  правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.  используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях техногенного характера |
| 2. | Военная безопасность государства | Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность  Вооруженные силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз | 10 | Формы организации: фронтальная, индивидуальная, групповая.  Формулируют обязанности граждан по защите государства; о воинской обязанности,  положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан.  Имеют представлениеоб истории создания Вооруженных Сил России.  Формулируют функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.  Имеют представление об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил, владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе |
| 3. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Факторы риска нарушения здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания  Первая помощь при неотложных состояниях | 9 | Формы организации: фронтальная, индивидуальная, групповая.  Формулируют основные принципы классификации инфекционных заболеваний.  Используют приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний  Формулируют основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье.Используют приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни  Обобщают знания об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП, используют приобретённые знания для ведения здорового образа жизни |
|  | ИТОГО |  | 34 |  |
| 11 класс | | | | |
|  | Основы комплексной безопасности личности, общества, государства | Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания  Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности  Экстремальные ситуации и безопасность человека | 15 | Формы организации: фронтальная, индивидуальная, групповая.  Формулируютосновные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС. Учатся использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи  Формулируют ПДД  Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации противодействия экстремизму, терроризму, наркотизму.  Определяют что представляет экстремизм и экстремистская деятельность, что представляет собой Терроризм и террористическая деятельность  Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков |
|  | Военная безопасность государства | Вооруженные силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз  Особенности военной службы в современной Российской армии | 9 | Формы организации: фронтальная, индивидуальная, групповая.  Формулируют положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан.  Знакомятся с содержанием обязательной подготовки граждан к военной службе,  требованиями, предъявляемыми к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина.  Используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы  Знакомятся с организацией воинского учета, обязанностями граждан по воинскому учету. |
|  | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Основы здорового образа жизни  Первая помощь при неотложных состояниях | 9 | Формы организации: фронтальная, индивидуальная, групповая.  Формулируют факторы, способствующие укреплению здоровья*.*  Формулируютфакторы, разрушающие здоровье.  Учатсяиспользовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни  Овладевают навыками первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, навыками оказания первой помощи при кровотечениях, травмах. Овладевают знаниями о видах ран и правил оказания первой помощи при ранении, правилами наложения жгута и давящей повязки. |
|  | ИТОГО |  | 33 |  |

3. Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, содержание | Кол-во часов | Сроки | Корректировка |
| **10 класс** | | | | |
| **1** | **Основы безопасности личности, общества, государства** | **15** |  |  |
|  | *Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания* | **5** |  |  |
|  | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде | **1** |  |  |
|  | Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности | **1** |  |  |
|  | Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | **1** |  |  |
|  | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | **1** |  |  |
|  | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде | **1** |  |  |
|  | *Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства* | **5** |  |  |
|  | Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности | **1** |  |  |
|  | Защита национальной безопасности государств от военной угрозы | **1** |  |  |
|  | Защита личности, общества, государства от угроз социального характера | **1** |  |  |
|  | Противодействие экстремизму | **1** |  |  |
|  | Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации | **1** |  |  |
|  | *Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях* | **5** |  |  |
|  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | **1** |  |  |
|  | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | **1** |  |  |
|  | Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного характера | **1** |  |  |
|  | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | **1** |  |  |
|  | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование | **1** |  |  |
| **2** | **Военная безопасность государства** | **10** |  |  |
|  | *Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность* | **5** |  |  |
|  | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения | **1** |  |  |
|  | Защита населения и территорий от радиационной опасности | **1** |  |  |
|  | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения | **1** |  |  |
|  | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности | **1** |  |  |
|  | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи | **1** |  |  |
|  | *Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз* | **5** |  |  |
|  | Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы | **1** |  |  |
|  | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации | **1** |  |  |
|  | Воинская обязанность и военная служба | **1** |  |  |
|  | Права и обязанности военнослужащих | **1** |  |  |
|  | Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил российской Федерации | **1** |  |  |
| **3.** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **9** |  |  |
|  | *Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания* | **5** |  |  |
|  | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья | **1** |  |  |
|  | Здоровый образ жизни и его составляющие | **1** |  |  |
|  | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики | **1** |  |  |
|  | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики | **1** |  |  |
|  | Профилактика заболеваний, передающихся половым путем | **1** |  |  |
|  | *Оказание первой помощи при неотложных состояниях* | **4** |  |  |
|  | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок | **1** |  |  |
|  | Правила оказания первой помощи при травмах | **1** |  |  |
|  | Первая помощь при кровотечениях, ранениях | **1** |  |  |
|  | Первая помощь: сердечно-легочная реанимация | **1** |  |  |
| Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах |  |  |
|  | ИТОГО | **34** |  |  |
| **11 класс** | | | | |
|  | **Основы комплексной безопасности личности, общества, государства** | **15** |  |  |
|  | *Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания* | **5** |  |  |
|  | Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | **1** |  |  |
|  | Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий | **1** |  |  |
|  | Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | **1** |  |  |
|  | Основные подходы и принципы обеспечения  безопасности объектов в среде жизнедеятельности | **1** |  |  |
|  | Основы управления безопасностью в системе «человек-среда обитания» | **1** |  |  |
|  | *Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности* | **5** |  |  |
|  | Обеспечение национальной безопасности России | **1** |  |  |
|  | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности | **1** |  |  |
|  | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму | **1** |  |  |
|  | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России | **1** |  |  |
|  | Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму | **1** |  |  |
|  | *Экстремальные ситуации и безопасность человека* | **5** |  |  |
|  | Экстремальные ситуации криминогенного характера | **1** |  |  |
|  | Экстремизм, терроризм и безопасность человека | **1** |  |  |
|  | Наркотизм и безопасность человека | **1** |  |  |
|  | Дорожно-транспортная безопасность | **1** |  |  |
|  | Вынужденное автономное существование в природных условиях | **1** |  |  |
|  | **Военная безопасность государства** | **9** |  |  |
|  | *Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз* | **5** |  |  |
|  | Основные задачи Вооруженных Сил | **1** |  |  |
|  | Правовые основы воинской обязанности | **1** |  |  |
|  | Правовые основы военной службы | **1** |  |  |
|  | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная | **1** |  |  |
|  | Требования воинской деятельности к личности военнослужащего | **1** |  |  |
|  | *Особенности военной службы в современной Российской армии* | **4** |  |  |
|  | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы | **1** |  |  |
|  | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира | **1** |  |  |
|  | Военные операции на территории России: борьба с терроризмом | **1** |  |  |
|  | Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации | **1** |  |  |
|  | Боевая слава российских воинов |  |  |  |
|  | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **9** |  |  |
|  | *Основы здорового образа жизни* | **5** |  |  |
|  | Демографическая ситуация в России | **1** |  |  |
|  | Культура здорового образа жизни | **1** |  |  |
|  | Культура питания | **1** |  |  |
|  | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье | **1** |  |  |
|  | Вредные привычки. Культура движения | **1** |  |  |
|  | *Первая помощь при неотложных состояниях* | **4** |  |  |
|  | Медико-психологическая помощь | **1** |  |  |
|  | Первая помощь при ранениях | **1** |  |  |
|  | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении | **1** |  |  |
|  | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | **1** |  |  |
| Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами |
|  | ИТОГО | **33** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Протокол заседания методического объединения  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г №\_\_\_ | «СОГЛАСОВАНО»  Зам.директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Елисеева В.Б.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г |