Приложение 3

к приказу от 04.04.2020 № 38

**Памятка учителю по обучению с применением дистанционных технологий.**

Для учеников формат образования с использованием дистанционных технологий в новинку, как и для вас. Отведите время на **адаптацию**. Пусть первые уроки в новом формате будут проще, короче и свободнее. Ни дети, ни вы не виноваты в том, что пришлось перестраивать форму обучения. Поставьте **реалистичные** цели и задачи на период дистанционного обучения. В зависимости от цели подбирайте сценарии и инструменты работы. Хорошо, если вашей личной целью на этот период станет получение опыта, который вы сможете и дальше использовать в процессе обучения.

Пересмотрите **учебные планы**. Постарайтесь вычленить **темы**, обсуждение и объяснение которых **необходимо выполнить вместе** с учениками, на онлайн уроке. Сосредоточьтесь именно на этих темах. То, что дети могут **самостоятельно изучить дома**, задавайте как домашнее задание.

Не пытайтесь вложить в урок информацию всего учебника, **минимум информации- залог успеха.** Не затягивайте время проведения урока. Урок должен длиться не более 30 минут.

Тем, кто не успевал за темпом урока или испытывал проблемы со связью, дайте возможность **ознакомиться с материалом позже**, прикрепив его к странице урока в электронном журнале.

Если **соединение Интернет не устойчиво** и провести полноценный онлайн урок не представляется возможным, свяжитесь с администратором и договоритесь о **переносе онлайн урока** на более позднее время (ориентировочно 17-18 ч).

Открыть видеоконференцию учитель должен **за 5 минут** до начала урока. Войдите в видеоконференцию, проверив работоспособность технических устройств. В начале урока включите запись. При неполадках свяжитесь с администрацией.

Перед началом урока поприветствуйте учащихся. Отметьте отсутствующих. Начните урок, давая детям **четкие указания** и ограничения по времени. Помните, что четкие действия, понятные рамки позволяют снизить тревожность детей и родителей. Говорите не быстро. Используйте крупные изображения, надписи, рисунки.

Продумайте **чередование активности** учащихся. Соблюдайте длительность непрерывной работы за компьютером: 1кл-10 мин,2-5 кл-15 мин, 6-7 кл-20 мин, 8-9 кл-25 мин,10-11кл-30 мин. Делайте зарядку для глаз, проводите паузы отдыха.

Задайте небольшое по объему **домашнее задание**, четко объяснив, в каком виде вы будете у детей принимать работу, и в какой срок они должны работу сдать. Запишите заданное в электронный дневник.

Если **электронный дневник не работает** или на сервере Школьного портала серьезные перебои, передайте домашнее задание классу через классного руководителя. Сделать это нужно до 18 часов.

Если ученик **не может** получать информацию и **взаимодействовать онлайн**, учитель готовит перечень тем и необходимый минимум заданий на неделю и передает его классному руководителю.

При **проверке работ** учитель выражает свое отношение к работе обучающегося в виде текстовых, аудио-рецензий, устных онлайн консультаций.

За **три невыполненные работы** учитель может выставить в электронный журнал оценку «неудовлетворительно».

Учителем **приветствуется** выполнение **творческих работ** . Особенно это касается уроков, по которым уроки онлайн проводятся редко: технологии, изо, музыке, ОБЖ. Положительными баллами оценивается выполнение домашнего задания по физкультуре.

Измените бальное **оценивание** учащихся, прибегая чаще к **критериальному** оцениванию или используйте **накопительную систему** оценивания по предметам в средней и старшей школе. Баллы **накапливаются** за: присутствие на уроке (0,5-1б): работа на уроке (0,5-2б): выполнение практических заданий (0,5-3б): проявление инициативы, творчества (0,5-2б): дисциплинированность в выполнение домашних работ (0,5-2б).

Баллы **уменьшаются** за: использование в домашних заданиях ГДЗ (0,5-2б): несвоевременную сдачу работ (0,5-2б).

При получении учеником 9-10 баллов, учитель ставит отметку «отлично».

При получении учеником 7-8 баллов, учитель может поставить ученику отметку «хорошо».

При получении учеником 5-6 баллов, учитель может поставить ученику отметку «удовлетворительно».

Ученик вправе выбрать возможность получить отметку или продолжить работу по накапливанию баллов дальше.

В перерывах между уроками или по окончанию последнего урока запишите в электронный журнал **тему занятия, выставьте отметки**.

Сообщите классному руководителю информацию **об учащихся**, которые **пропустили занятие** или не выполняют требования.

Сообщите администрации школы, кто из учащихся выпал из образовательного процесса.

Рассмотрите использование на уроке **технологии «перевернутого класса»**, отлично зарекомендовавшей себя при проведении уроков с применением дистанционных технологий.